

10 мультфильмов, которые научат толерантности

- «Маленькая кастрюлька Анатоля»
- «Вне зрения»
- «Инвалидность. Бороться с течением»
- «Тамара»
- «Струны»
- «Король рынка»
- «Секрет Маэла»
- «Луи»
- «Истории Глеба»
- «Мой братик с Луны»
- «Аккуратная история»
- «Встреча»
- «Волк наоборот»
- «Карманный человечек»
- «Про Диму»



5 фильмов для семейного просмотра об особенных людях

- «Маленький огонь»



- «Наповал»



- «Создавая волны»
- «Скотт+Джулия»
- «Возвращая волны»



Буклет для детей и взрослых «Культура общения с детьми с особыми образовательными потребностями и инвалидностью»



Подготовил
обучающийся
ГБОУ СОШ №3 г.Новокуйбышевска
Ульянов Владислав

ИЗБЕГАЙТЕ
слов и понятий,
создающих стереотипы

Дети с нарушениями в развитии/ с проблемами в развитии
Дети-инвалиды
Человек с ограниченными способностями, калека, человек с дефектом/ недостатком здоровья
Умственно отсталый, слабоумный, дебил, имбецил, человек с отставанием в развитии, «тормоз»
Псих, сумасшедший, душевнобольные люди, люди с психиатрическими проблемами
Прикованный к инвалидной коляске, парализованный, «колясочник»
Страдает ДЦП, болеет ДЦП, имеет ДЦП, «дэцэпэшник»
«Даун», «монголоид», «даунята», человек с болезнью Дауна
Аутист, больной аутизмом
Слепой, совершенно слепой, невидящий
Глухонемой, глухой, немой, человек с нарушением слуха, человек с остатками слуха

ИСПОЛЬЗУЙТЕ
слова и понятия,
НЕ создающие стереотипы

Дети с особыми образовательными потребностями
Дети с инвалидностью
Человек с инвалидностью
Человек с особенностями развития/ нарушениями развития и интеллекта/ментальными особенностями
Человек с психическими расстройствами/ нарушениями
Человек, использующий коляску/передвигающийся на коляске
Ребенок с ДЦП (детским церебральным параличом)
Человек с синдромом Дауна, ребенок с синдромом Дауна
Ребенок с аутизмом/ расстройством аутистического спектра
Незрячий, человек с нарушением зрения, слабовидящий человек
Неслышащий, слабослышащий человек, человек с инвалидностью по слуху

ПРАВИЛА ЭТИКЕТА

- В разговоре с человеком с инвалидностью **обращайтесь непосредственно к нему, а не к его сопровождающему;**
- **Если хотите помочь, сначала спросите, необходима ли ваша помощь.**
- Разговаривая с человеком, испытывающим трудности в общении, слушайте его внимательно. **Будьте терпеливы, ждите, пока он сам закончит фразу.**
- При общении с человеком, который плохо или совсем не видит, **обязательно называйте себя и тех людей, которые пришли с вами.**
- **Передавая что-либо в руки незрячему, ни в коем случае не говорите: «Пощупайте это».**
- **Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, помашите ему рукой или похлопайте по плечу.** Смотрите ему прямо в глаза и говорите четко, **НЕ кричите.**
- Инвалидная коляска, костыли, белая трость, собака-проводник – это часть неприкосновенного пространства людей с инвалидностью.
- Разговаривая с человеком на инвалидной коляске, **расположитесь так, чтобы ваши и его глаза были на одном уровне.**
- **Обращайтесь к детям и подросткам с инвалидностью точно так же, как и к другим людям** (равноправно, без снисходительности, опеки и покровительства).