

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный
протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ
«ОЦ «Южный город»
пос. Придорожный
_____/ Кильдюшкин В. М./
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОЕКТ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный
центр «Южный город» пос. Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Чудо-Град»

на 2024 – 2025 учебный год

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год
3. Задачи деятельности структурного подразделения и план мероприятий на новый учебный год
 - 3.1. Организационно – методическая работа с кадрами
 - 3.2. Система внутреннего мониторинга
 - 3.3. Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников
 - 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
 - 3.5. Административно – хозяйственная работа
 - 3.6. Инновационная деятельность
 - 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства
 - 3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия
 - 3.9. План ЛОП

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Чудо-Град»
Юридический и фактический адрес	443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, п. Придорожный, микрорайон «Южный город», Николаевский проспект, дом № 50; 443085, Россия, Самарская область, муниципальный район Волжский, п. Придорожный, микрорайон «Южный город», улица Алабина, дом № 14, 38,42
Телефон/факс	8(846)955-01-17
Учредители	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 декабря 2017г. №7203
Электронная почта	so_ugsch_chudograd@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	https://chudogradugds.minobr63.ru/

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

Анализ выполнения задач годового плана

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СУБЪЕКТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АВТОРСКИХ ПРАКТИК «ИГРОБУМ» (СОЗДАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДЕТЕЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ИГР) И «ПОМОГАТОР 6+» (НАСТАВНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПАРЕ РЕБЁНОК-РЕБЁНОК)	
Точки контроля решения задач	Результативность
<p>Определение мастерства педагогов в создании условий для проявления у детей дошкольного возраста субъектности.</p>	<p>Наблюдения за работой педагогов показали следующие результаты:</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп умеют устанавливать контакт с детьми с помощью вербальных и невербальных средств общения, организуют детей на реализацию практик «ИГРОБУМ» и «Помогатор 6+» как с помощью игровых методов, так и без них. Воспитатели Абрамова Н.Г., Плыгунова И.С., Музарова О.И., Усмонова Т.Е., Удалова А.Н., Фёдорова А.Г., Попова В.Н. применяют индивидуальный подход к детям, умеют создать проблемную ситуацию и подвести детей к правильному ее решению, поддерживают их интерес в совместной деятельности. Способствуют развитию социального поведения, объединяют детей малыми подгруппами; предлагают задания, требующие совместных усилий нескольких детей.</p> <p>Воспитатели Чекрыжова Е.А., Шашкова Н.В., Ягич Н.В., Плыгунова И.С., Абрамова Н.Г. умело поддерживают замкнутых детей, показывают их социальную значимость перед другими детьми, поручают ответственную роль, дают важные поручения.</p> <p>Воспитатели Абрамова Н.Г., Плыгунова И.С., Музарова О.И., Усмонова Т.Е., Удалова А.Н., Фёдорова А.Г., Попова В.Н. поддерживают и поощряют инициативы детей. Помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками. Стремятся установить с детьми доверительные отношения, проявляют внимание к их настроению, желаниям. Поощряют самостоятельность детей, учитывая их индивидуальные особенности.</p> <p>Все педагоги собственным поведением демонстрируют уважительное отношение ко всем детям. Побуждают детей к проявлениям сочувствия, жалости, учат радоваться успехам друзей. При реализации практик «ИГРОБУМ» и «Помогатор 6+» помогают детям координировать свои действия, учитывать желания друг друга.</p> <p>Все педагоги способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками. В группах старшего дошкольного возраста «Исследователи», «Фантазёры», «Затейники» воспитатели способствуют развитию у детей чувства ответственности за другого человека, живое существо, за начатое дело, за данное слово. В группах подготовительного к школе возраста «Знатоки», «Волшебники», «Изобретатели» –</p>

	<p>развивают уважение к чувству собственного достоинства и личным правам другого человека (учат не обижать, не унижать другого, не ущемлять его интересов).</p> <p>Воспитателям Вдовиной С.В., Евтюхиной А.Д., Волынцевой А.Т., Пигарёвой А.Н. следует чаще обращать внимание и замечать эмоциональное состояние ребенка, стараться понять его причины; строить эмоционально насыщенное содержательное общение с детьми в течение дня.</p>
<p>Организация среды в группах</p>	<p>Анализ создания в группах показал, что практически во всех группах (кроме гр. «Умельцы» (воспт. Чугунова Е.А., Измайлова Р.Р.), «Задоринки» (Вдовиной С.В., Евтюхиной А.Д.), «Любознайки (Волынцевой А.Т., Пигарёвой А.Н.) имеются Экраны визуализаторы, которые отражают суть процесса наставничества, организованного в форме ребёнок-ребёнок), расставляют визуальные акценты на определённом этапе наставнической деятельности. Экран «Помогатор 6+» используется на этапе формирования базы наставников и на этапе завершения наставничества в форме ребёнок-ребёнок, предоставляет возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> → принять осознанное решение стать Помогатором, → проанализировать свою деятельность в качестве наставника. <p>Экран «ИГРОБУМ» используется на этапе организации работы в парах и позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> → создать игру для формирования у малыша (наставляемого) того или иного навыка. <p>Во всех группах (кроме гр. «Умельцы» (воспт. Чугунова Е.А., Измайлова Р.Р.), «Задоринки» (Вдовиной С.В., Евтюхиной А.Д.), «Любознайки (Волынцевой А.Т., Пигарёвой А.Н.) отмечается <i>доступность Экранов реализации авторских практик «ИГРОБУМ» и «ПОМОГАТОР 6+».</i></p>
<p>Оценка уровня социально-коммуникативного развития детей</p>	<p>Анализ педагогической диагностики показал следующие результаты:</p> <p>Анализ и наблюдение за продуктивной деятельностью подтверждают эффективные действия педагогов по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по критерию «Инициатива как целеполагание и волевое усилие»:</p> <p>На 1-м уровне (норма для детей в возрасте от 3 до 4 лет) находится 48% детей от общего числа детей этого возраста. Дети поглощены процессом; конкретная цель не фиксируется; бросают работу, как только появляются отвлекающие моменты, и не возвращаются к ней. 15% детей превышают показатели развития, 37% детей показывают уровень ниже нормы.</p> <p>На 2-м уровне (норма для детей в возрасте 4–5 лет) находится 51% детей от общего числа детей этого возраста. Дети формулируют конкретную цель («Нарисую домик»); в процессе работы могут менять цель, но фиксируют конечный результат («Получилась машина»). 13% детей превышают показатели развития, 36% детей показывают уровень ниже нормы.</p> <p>На 3-м уровне (норма для детей в возрасте от 5 до 7 лет) находится 56% детей от общего числа детей этого возраста. Дети обозначают конкретную цель, удерживают ее во время работы; фиксируют конечный результат; стремятся достичь</p>

	<p>хорошего качества; возвращаются к прерванной работе, доводят ее до конца. 32% детей превышают показатели развития, 12% детей показывают уровень ниже нормы.</p> <p>Анализ и наблюдение за совместной игровой и продуктивной деятельностью подтверждает эффективные действия педагогов по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по критерию «Коммуникативная инициатива»:</p> <p>На 1-м уровне (норма для детей в возрасте от 3 до 4 лет) находится 52% детей от общего числа детей этого возраста. Дети обращают внимание сверстника на интересующие самого ребенка действия («Смотри...»), комментируют их в речи, но не стараются быть понятным; довольствуются обществом любого. 31% детей превышают показатели развития, 17% детей показывают уровень ниже нормы.</p> <p>На 2-м уровне (норма для детей в возрасте от 4 до 5 лет) находится 59% детей от общего числа детей этого возраста. Дети иницируют парное взаимодействие со сверстником через краткое речевое предложение-побуждение («Давай играть, делать...»); поддерживают диалог в конкретной деятельности; начинают проявлять избирательность в выборе партнера. 29% детей превышают показатели развития, 12% детей показывают уровень ниже нормы.</p> <p>На 3-м уровне (норма для детей в возрасте от 5 до 7 лет) находится 62% детей от общего числа детей этого возраста. Дети в развернутой словесной форме предлагают партнерам исходные замыслы, цели; договариваются о распределении действий, не ущемляя интересы других участников; избирательны в выборе партнеров, осознанно стремятся к взаимопониманию и поддержанию слаженного взаимодействия. 27% детей превышают показатели развития, 11% детей показывают уровень ниже нормы.</p>
<p>Оценка взаимодействия с родителями по вопросам контроля</p>	<p>Анализ взаимодействия с родителями показал следующие результаты:</p> <p>Анализ анкетирования, в котором приняли участие 142 человека родителей из всех групп, показал, что: 74% опрошенных отмечают, что их ребенок легко идет на контакт с другими людьми, доброжелателен, отзывчив. 26% опрошенных отмечают, что их ребенок с трудом идет на контакт с другими людьми, замкнут, относится к другим людям настороженно и недоверчиво. 37% опрошенных замечают, что их ребенок любит общаться только со взрослыми, 65% только с детьми, 28% – только с родителями. 86% опрошенных родителей понимают смысл и содержание социально-коммуникативного развития, понимают важность социализации ребенка для дальнейшей его жизни, 14% – не задумывались об этом никогда и затрудняются ответить.</p> <p>Мероприятия, проводимые с семьями, практически во всех группах соответствуют Планам работы с родителями. Наглядная информация в уголках для родителей оформляется своевременно. Ее содержание отражает основные компоненты жизнедеятельности группы: режим дня, расписание занятий, возрастные особенности детей группы и основные направления их развития на текущий учебный год, тематику образовательной деятельности на месяц. Кроме того, для родителей оформляются выставки детских поделок и игрушек,</p>

	папки-передвижки по актуальным вопросам социально-коммуникативного развития детей, их безопасности, оздоровления.
--	---

Вывод: в рамках решения годовой задачи были созданы условия для формирования ценностно-смыслового отношения дошкольников к социальному окружению. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в этом направлении и продолжить уделить внимание развитию субъектности всех участников образовательных отношений в рамках реализации технологии «гибкое» планирование.

Задача на новый учебный год:

***ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ,
КРЕАТИВНОСТИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
В ПРОЦЕССЕ ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ
«ГИБКОЕ» ПЛАНИРОВАНИЕ***

СПОСОБСТВОВАТЬ ПОВЫШЕНИЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СПОРТА	
Точки контроля решения задач	Результативность
Планирование деятельности педагогов	<p>Проверка планирования занятий, индивидуальной работы с детьми, работы в групповых уголках и зонах игровой деятельности показала, что педагоги всех возрастных групп планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с требованиями ООП ОПДО. Анализ календарного планирования педагогов выявил разнообразные формы организации двигательного режима в течение дня. Воспитатели планируют такие формы работы, как утренняя гимнастика, физминутки, гимнастика после сна, подвижные, малоподвижные, спортивные игры, как в группе, так и на прогулке. Мало в планах воспитателей уделяется внимания индивидуальной работе по физическому развитию детей. При ведении календарного планирования не все педагоги указывают цель и задачи проводимого вида деятельности, что осложняет анализ его результативности. Документация по календарным планам инструктора по физкультуре ведется аккуратно. Планирование НОД по физическому развитию, планирование досугов и развлечений соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Вся необходимая документация ведется в соответствии с требованиями. Режим дня соблюдается, прогулки проводятся ежедневно.</p>
Оценка уровня сформированности двигательной активности воспитанников	<p>Обследование детей с целью выявления уровня сформированности двигательной активности воспитанников применялся метод наблюдения.</p> <p>В обследовании приняли участие 365 воспитанников в начале учебного года и 310 воспитанников в конце учебного года. Педагогический анализ показал, что на начало учебного года целенаправленность и саморегуляция в двигательной сфере была сформирована у 39% воспитанников на конец учебного года показатель повысился на 27 % и составил 66%. На начало учебного года физические качества развиты (быстрота, скоростно-силовые качества, ловкость, гибкость) у 32% воспитанников, что на 29% показатель выше, к концу учебного года составил 61%.</p> <p>Приобретение опыта двигательной деятельности, владение основными видами движения (ходьба, бег, прыжки, лазание, метание) на начало учебного года показатель составлял 29%, к концу учебного года он достиг 68%.</p> <p>Данные обследования указывают на эффективность педагогических действий и созданных условий.</p>
Создание условий для организации образовательной и самостоятельной игровой деятельности детей	<p>Для создания целостной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми очень важным является организация двигательной развивающей среды. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада показал, что построение развивающей среды осуществляется в соответствии с принципами ФГОС ДО.</p> <p>Центры физического развития грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. В Центрах находятся необходимое физкультурное оборудование не только для общеразвивающих упражнений, но и для ходьбы, бега,</p>

	<p>прыжков, равновесия, катания, бросания, лазания: дорожки здоровья, мячи разных размеров и назначения, кольцебросы, обручи, гантели, ленточки, скакалки, кегли, мешочки с грузом, гимнастические палки и т.п. Развивающая предметно-пространственная среда для развития двигательной активности детей построена с учетом возрастных особенностей детей. Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии.</p> <p>Есть необходимость изготовления игрового оборудования из нестандартного материала. У воспитателей имеется материал по формированию ЗОЖ: памятки, методические рекомендации, перечни подвижных игр, игры и упражнения спортивного характера, комплексы утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультминутки. Оздоровительные мероприятия: проветривание, хождение по дорожкам здоровья, умывание, аэрация воздуха фитонцидами лука, чеснока. У педагогов имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Для организации двигательной активности детей на прогулке имеются горки, турники, качели, малые формы, брёвна, гимнастические лестницы, балансиры, песочницы, ориентиры для метания в цель. Для прогулок в любую погоду используются навесы.</p>
<p align="center">Проведение образовательной деятельности с детьми</p>	<p>Наблюдение за педагогами показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений. Анализ утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать спортивные игры и упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет.</p> <p>Физкультурные занятия в старших дошкольных группах инструктором по физической культуре инструктором по физическому развитию проводятся на высоком уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный, тематический подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств; обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используются различные виды занятий по физической культуре с использованием спортивных атрибутов.</p> <p>Элементы двигательной активности органично включаются воспитателями в сюжетные игры «Лыжная база», «Мы спортсмены», выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.</p> <p>Воспитатели старших и подготовительной групп проводят занятия по формированию начальных представлений о видах спорта (имеются рисунки о спортивных играх детей, аппликация «Фигуристы», «Мой спортивный день» и т.д. В режимных моментах проводят беседы о спортсменах нашего, их достижениях. Однако, эта работа ведется не во всех возрастных группах. С целью устранения пробелов в знании</p>

	<p>методики по физическому воспитанию детей с воспитателями групп были проведены групповые и индивидуальные консультации: «Применение элементов спортивных танцев на музыкальных занятиях», «Культура спорта в детском саду», Воркшоп «Обучение детей играм с элементами спортивных игр». Проведены мастер-класс «Изготовление и использование карты-схемы для повышения самостоятельной двигательной активности детей» и динамический час с применением карты-схемы «Юные олимпийцы». Для педагогов проведен педагогический совет на тему: «Спортивные игры как средство повышения интереса у детей к физической культуре».</p> <p>Оформлена фотовыставка «Мы со спортом очень дружим».</p> <p>Проведен конкурс «Картотека спортивных игр».</p> <p>Проведен клубный час «Военная тайна».</p> <p>Педагогам были организованы просмотры ООД «Окна педагогического мастерства», где инструкторы по физической культуре провели открытые занятия «Спорт – сила, спорт – здоровье», «Акваэробика на занятиях по плаванию».</p> <p>Просмотр прогулок показал, что организуются ежедневно индивидуальная работа, совместная активная деятельность, несложные игры для закрепления двигательных навыков, спортивные упражнения и игры (хоккей в старшей группе, катание на санках- средняя группы).</p> <p>Существует взаимосвязь работы воспитателя по физической культуре с воспитателями при проведении НОД, развлечений, праздников, соревнований, работы с детьми.</p> <p>Однако, очень незначительное внимание уделяется детьми играм с оборудованием спортивного уголка, скорее эти игры носят спонтанный и хаотичный характер.</p> <p>Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных особенностей и физической подготовленности; использует специальные приемы повышения физической нагрузки, добивается высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Эмоциональный фон положительный, педагоги владеют знаниями возрастной психологии детей, применяют лично – ориентированный подход к воспитанникам, чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.</p>
<p align="center">Организация взаимодействия с родителями</p>	<p>Работа с родителями по физкультурно-оздоровительной тематике занимает значительное место в деятельности педагогов: консультации, индивидуальные беседы, привлечение к участию в спортивных праздниках, соревнованиях, изготовлению спортивного инвентаря и символики. В «Уголках для родителей» оформляется различный материал: консультации: «Спорт в семье или правила обучения ребенка спортивным играм», «Физические особенности развития детей дошкольного возраста», «Зимние игры-забавы на свежем воздухе», «Играем вместе». Педагогами подготовлены папки – передвижки: «Спортивные игры в жизни ребенка дошкольника», «Движение – это жизнь!», «Организация зимних прогулок». Представлен родителям буклет «Спортивные секции для детей в Южном городе». Физкультурно-оздоровительная работа с родителями</p>

направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. По необходимости воспитателями проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде), об уровне двигательной подготовленности ребенка, по поводу организации двигательной активности и закаливания дома. В приемных групп воспитателями были оформлены консультации по физическому развитию детей. Все группы, приняли участие в фотовыставке «Мы со спортом очень дружим». Родители принимают активное участие в различных спортивно-развлекательных мероприятиях, проводимых в ДОО: спортивные и музыкальные развлечения, посвященные государственным праздничным датам: 23 февраля и 8 марта. Однако необходимо указать на то, что активность участия в работе ДОО родителей (законных представителей) зависела от работы воспитателей. Родители всех возрастных групп принимают активное участие в изготовлении нетрадиционных атрибутов, инвентаря для развития определенных физических качеств у детей, направленных на оздоровление и развитие двигательных навыков в помещении: массажные коврики, мешочки с природными наполнителями; спортивный инвентарь и атрибуты к спортивным играм.

Вывод: в рамках решения годовой задачи были созданы условия для формирования предпосылок двигательной активности воспитанников через формирование представлений о различных видах спорта. Задача решена.

ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПРИМЕНЯЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ И ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОДЫ

Создать условия для формирования звуковой культуры речи средствами икт и игровых технологий у дошкольников, в том числе у воспитанников с ОВЗ	
Точки контроля решения задач	Результативность
Оценка планирования и профессионализма воспитателя по разделу «Звуковая культура речи».	<p>В рабочих программах воспитателей в части реализации образовательной области «Речевое развитие» запланирована работа по реализации задач, направленных на формирование звуковой культуры речи. Данные задачи отражены в основной части программы. Основные общеобразовательные программы для реализации этого направления используют парциальную программу «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» Л.Е. Журовой, в группах компенсирующей направленности «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». С.Г. Шевченко, Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.</p> <p>В планировании деятельности групп отражено проведение образовательной деятельности с детьми с указанием целей и программных задач. Работа с детьми по звуковой культуре речи планируется в рамках непрерывной образовательной деятельности. Однако не во всех группах планируется индивидуальная адресная работа по воспитанию звуковой культуры речи (группа раннего возраста «Нотки», «Радуга», младшая группа «Задумка», средняя группа «Карамелька», подготовительная группа «Звездочки»). В группах компенсирующей и комбинированной направленности запланирована индивидуальная работа по заданию учителя - логопеда, учителя – дефектолога, не адресная. При планировании работы по ЗКР все воспитатели учитывают результаты обследования детей.</p> <p>В планах всех групп отражены необходимые материалы и оборудование, которое педагоги планируют использовать в развивающей предметно-пространственной игровой среде, дидактические, настольно-печатные игры, демонстрационный материал и мультимедийные презентации и др.</p> <p>В процессе оценки уровня профессионального мастерства педагогов по формированию звуковой культуры речи было выявлено, что все воспитатели могут назвать программные задачи и основные направления в работе по воспитанию ЗКР в своей возрастной группе. Воспитатели знают показатели развития ЗКР у детей своей возрастной группы и проводят диагностику два раза в год. Не все педагоги на память знают не менее 10 скороговорок и чистоговорок на разные звуки, не менее 10 артикуляционных упражнений, слабо владеют приемами развития речевого дыхания, интонационной выразительности речи. Испытывают затруднения в данном направлении воспитатели Бергхольц А.Ю., Степанова Е.А., Иванова И.А., Ханнанова Ю.Р., Тимошкина А.А., Степанова В.В., Казарцева Н.Н., что обусловлено не большим стажем работы.</p>
Оценка уровня развития звуковой культуры речи у детей.	<p>Результаты обследования детей средней группы: Было обследовано 20 детей в возрасте 4-5 лет. Анализ раздела «Воспитание звуковой культуры речи» показал,</p>

что дети овладевают правильным произнесением звуков в слове на высоком уровне - 3 (15%) воспитанников, на достаточном - 4 (20%), на оптимальном - 4 (20%), на низком - 9 (40%), произношением свистящих (*с, с', з, з', ц*), шипящих (*ш, щ*) и сонорных (*р, л*) звуков на высоком уровне показали 2 (10%), на достаточном - 5 (25%), на оптимальном - 6 (30%), на низком - 7 (35%), умением интонационно выделять и называть первый звук в слове на высоком уровне показали 2 (10%), на достаточном - 6 (30%), на оптимальном - 7 (35%), на низком - 5 (25%), способностью искать и называть предметы, название которых начинается с данного звука на высоком уровне показали 2 (10%), на достаточном - 4 (20%), на оптимальном - 8 (40%), на низком уровне - 6 (30%), способностью слышать окончания и суффиксы слов и подбирать к ним рифмующиеся слова с такими же концовками на высоком уровне показали 4 (20%), на достаточном - 3 (15%), на оптимальном - 8 (40%), на низком - 5 (25%), речевым дыханием между фразами речи на высоком уровне - 5 (25%), на достаточном - 7 (35%), на оптимальном - 5 (25%), на низком - 3 (15%), умением изменять высоту (*высоко - низко*) и силу (*тихо - громко - умеренно*) произношения на высоком уровне показали 2 (10%), на достаточном - 5 (25%), на оптимальном - 8 (40%), на низком - 5 (25%), способностью изменять темп речи (*замедление - ускорение*) на высоком уровне показали 4 (20%), на достаточном - 6 (30%), на оптимальном - 9 (45%), на низком - 1 (5%), возможностью использовать *веселую, грустную, жалобную, торжественную интонацию* на высоком уровне - 5 (25%), на достаточном - 9 (45%), на оптимальном - 6 (30%), *вопросительной, восклицательной и повествовательной интонацией* на высоком уровне - 3 (15%), на достаточном - 9 (45%), на оптимальном - 8 (40%), способностью *регулировать ритм и темп речи* на высоком уровне - 2 (10%), на достаточном - 8 (40%), на оптимальном - 10 (50%).

Результаты обследования детей **старших групп:**

Было обследовано 20 детей в возрасте 5-6 лет.

Анализ раздела «Воспитание звуковой культуры речи» показал, что дети овладевают способностью дифференцировать пары звуков *с-з, с-ц, ш-ж, ч-щ, л-р* на высоком уровне - 2 (10%) воспитанника, на достаточном - 9 (45%), на оптимальном - 7 (35%), на низком - 2 (10%), различать гласные и согласные звуки на высоком уровне показали 6 (30%), на достаточном - 9 (45%), на оптимальном - 5 (25%), различать твердые и мягкие звуки на высоком уровне показали 5 (25%), на достаточном - 12 (60%), на оптимальном - 3 (15%), выделять звуки в начале, середине и конце слова на высоком уровне показали 3 (15%), на достаточном - 9 (45%), на оптимальном - 4 (20%), на низком уровне - 4 (20%), выделять шипящие и свистящие звуки в начале слова на высоком уровне показали 4 (20%), на достаточном - 6 (30%), на оптимальном - 7 (35%), на низком - 3 (15%), находить одинаковые звуки в разных словах на высоком уровне - 2 (10%), на достаточном - 6 (30%), на оптимальном - 9 (45%), на низком - 3 (15%), находить слова, сходные и различные по звучанию на высоком уровне - 2 (10%), на достаточном - 6 (30%), на оптимальном - 9 (45%), на низком - 3 (15%), изменять силу голоса, темп речи, интонацию в зависимости от содержания высказывания на высоком уровне

	<p>- 5 (25%), на достаточном – 6 (30%), на оптимальном – 8 (40%), на низком – 1 (5%), у ребенка формируются представления о линейных звуковых единицах: звук – слог – слово – предложение – текст на высоком уровне показали 4 (20%), на достаточном – 6 (30%), на оптимальном – 7 (35%), на низком – 3 (15%).</p> <p>Результаты обследования детей подготовительных к школе групп:</p> <p>Было обследовано 20 детей в возрасте 6-7 лет.</p> <p>Анализ раздела «Воспитание звуковой культуры речи» показал, что у детей формируются умения дифференцировать пары звуков с-з, с-ц, ш-ж, с-ш, з-ж, ч-щ, ц-ч, л-р на высоком уровне 4 (20%) воспитанника, на достаточном – 13 (65%), на оптимальном – 3 (15%), различать шипящие, свистящие и сонорные звуки на высоком уровне показали 9 (45%), на достаточном – 8 (40%), на оптимальном – 3 (15%), различать твердые и мягкие звуки на высоком уровне показали 15 (75%), на достаточном – 5 (25%), изменять силу голоса, темп речи, интонацию в зависимости от содержания высказывания на высоком уровне показали 18 (90%), на достаточном – 2 (10%), умеют подбирать слова и фразы, сходные по звучанию на высоком уровне показали 15 (75%), на достаточном – 5 (15%).</p>
<p>Организация РППС в группе для формирования звуковой культуре речи</p>	<p>При анализе РППС по воспитанию звуковой культуры речи использовался Протокол обследования содержательной насыщенности РППС.</p> <p>Анализ организации РППС по ЗКР в группах показал открытость и доступность всех игровых пособий, отмечается недостаточность содержательной насыщенности среды по ЗКР в соответствии с программным содержанием во всех группах.</p> <p>Так в младших группах «Звёздочки», «Винтики» имеются наборы предметных картинок-карточек (3 карточки на каждый звук, звук в начале, середине и конце слова), а также небольшие игрушки (для проведения диагностики), описание методики проведения диагностики; картотека загадок; комплексы артикуляционной гимнастики; комплексы пальчиковой гимнастики; пособия и комплексы упражнений для развития речевого дыхания. В группе «Звёздочки» отсутствует картотека потешек, чистоговорок, скороговорок, составленная по алфавитному принципу.</p> <p>В средней группе «Разумники» имеются наборы предметных картинок-карточек (более 3 карточек на каждый звук, звук в начале, середине и конце слова), а также небольшие игрушки (для проведения диагностики), описание методики проведения диагностики; картотека загадок; комплексы артикуляционной гимнастики; комплексы пальчиковой гимнастики; пособия и комплексы упражнений для развития речевого дыхания; картотека потешек, чистоговорок, скороговорок, составленная по алфавитному принципу. В средней группе «Эрудиты» имеются наборы предметных картинок-карточек (3 карточки на каждый звук, звук в начале, середине и конце слова), а также небольшие игрушки (для проведения диагностики), картотека загадок; комплексы артикуляционной гимнастики; комплексы пальчиковой гимнастики; пособия и комплексы упражнений для развития речевого дыхания. Отсутствует описание методики проведения диагностики; картотека потешек, чистоговорок, скороговорок, составленная по алфавитному принципу.</p>

	<p>В старших группах «Почемучки», «Карамелька» имеются наборы предметных картинок-карточек (более 3 карточек на каждый звук, звук в начале, середине и конце слова), а также небольшие игрушки; описание методики проведения диагностики; картотека загадок; картотека потешек, чистоговорок, скороговорок, составленная по алфавитному принципу; комплексы артикуляционной гимнастики; комплексы пальчиковой гимнастики; пособия и комплексы упражнений для развития речевого дыхания. Все материалы имеются в достаточном количестве.</p> <p>В подготовительных к школе группах «Витаминка», «Умка» имеются наборы предметных картинок-карточек (более 3 карточек на каждый звук, звук в начале, середине и конце слова), а также небольшие игрушки; описание методики проведения диагностики; картотека загадок; картотека потешек, чистоговорок, скороговорок, составленная по алфавитному принципу; комплексы артикуляционной гимнастики; комплексы пальчиковой гимнастики; пособия и комплексы упражнений для развития речевого дыхания. Все материалы имеются в достаточном количестве.</p>
<p>Взаимодействие с родительской общественностью в рамках годовой задачи.</p>	<p>Взаимодействие с родителями в рамках решения годовой задачи было организовано через <i>стендовое консультирование</i> «Когда и зачем идти к логопеду?», «Роль стихов, песенок и потешек в речевом развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста», «Домашняя игротка: игры на развитие фонематических процессов», «Роль фольклорных форм в формировании правильного звукопроизношения», проведение <i>групповых родительских собраний</i> «Недостатки речи у детей дошкольного возраста, пути их устранения», оформление <i>папок – передвижек</i> «Возрастные нормы развития звукопроизношения детей раннего и дошкольного возраста» (в соответствии с возрастной группой), «Артикуляционная гимнастика», «Речь на кончиках пальцев: игры на развитие мелкой моторики», «Игры на развитие фонематических процессов», «Игры на развитие речедвигательных навыков», «Игры на развитие звукового анализа». Во всех возрастных группах было организовано <i>совместное творчество детей, родителей и педагогов</i> по изготовлению многофункциональных дидактических пособий по звуковой культуре речи. Так, во всех возрастных группах совместно с родителями были изготовлены игровые пособия на развитие фонематического слуха, артикуляционного аппарата, воздушной струи, автоматизацию и дифференциацию звуков: «Звонкий – глухой» (гр. Витаминка), «Внимательные ушки» (гр. «Разумники»), «Звуковые цветочки» (гр. «Задумка»), «Веселый язычок» (гр. «Морячки»), «Забавные пчелки» (гр. «Почемучки»), «Звук потерялся» (гр. «Звездочки»), «Карусель» (гр. «Эрудит»).</p> <p>У всех воспитателей составлен <i>перспективный план</i> взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с годовыми задачами. Во всех возрастных группах представлена <i>наглядная информация</i> по воспитанию звуковой культуры речи в уголке для родителей. Наглядная информация доступна, эстетически оформлена. Не во всех группах планируются <i>адресные индивидуальные беседы и консультации</i>. Все педагоги организуют <i>родительские собрания</i> по теме, на</p>

	которых проводятся открытые показы образовательной деятельности с детьми, консультации по тематике воспитания ЗКР, выступление учителя – логопеда, ведут протоколы родительских собраний.
--	---

Вывод: в рамках решения годовой задачи были созданы условия для формирования для формирования звуковой культуры речи средствами икт и игровых технологий у дошкольников, в том числе у воспитанников с ОВЗ. Однако, при анализе результатов мониторинга речевого развития дошкольников было выявлен недостаточный уровень сформированности речевого этикета. Соответственно, следует продолжать проводить работу по речевому развитию дошкольников и уделить особое внимание в следующем году овладению воспитанниками формами речевого этикета, отражающие принятые в обществе правила и нормы культурного поведения.

Задача на новый учебный год

ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ ОВЛАДЕНИЯ ДЕТЬМИ (В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ) ФОРМАМИ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА, ОТРАЖАЮЩИЕ ПРИНЯТЫЕ В ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Педагогическая диагностика результатов освоения обучающимися ООП

за 2023 - 2024 учебный год

Всего воспитанников - 1264

Обследовано воспитанников - 894

НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА				КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА			
Образовательные области	Критерии оценки			Образовательные области	Критерии оценки		
	Высокий уровень развития %	Средний уровень развития %	Низкий уровень развития %		Высокий уровень развития %	Средний уровень развития %	Низкий уровень развития %
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	15%	23%	62%	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	42%	55%	13%
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	20%	26%	54%	СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	39%	49%	12%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	13%	23%	64%	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	28%	49%	23%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	17%	22%	61%	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	53%	28%	19%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	21%	30%	49%	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	33%	48%	19%

Организационно-методическая работа с кадрами

Педагогический состав СП «Детский сад «Чудо-Град»:

- старший воспитатель – 3
- воспитатели – 77
- учитель -логопед – 6
- учитель -дефектолог – 1
- педагог – психолог – 5
- музыкальный руководитель – 6
- инструктор по физической культуре – 9
- педагог дополнительного образования - 1

Численность работников	Образование		Квалификационная категория		Возраст							
	высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
108	72	36	25	33	7	11	29	22	18	12	7	2

Численность работников	Стаж работы					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
108	10 (17)	3 (16)	17 (34)	31 (21)	20 (11)	27 (9)

Итоги повышения квалификации

Всего пед. работников	Руководители	ИТОГО:	Совместители	Получено ИОЧ в	Всего открытых ИОЧ	Обучались в 2022-23 г.				Всего обучено	%	Не обучались более 5 лет	%	Всего пенсионеров (по возрасту)	Обучались (пенсионеры)
						ИОЧ	Х/Р курсы	Переподготовка	Госзадание						
107	1	108	0	9	3	28	46	4	4	82	76	0	0	3	2

Участие педагогов СП «Чудо-Град» в конкурсах профессионального мастерства

ФИО педагога	Название конкурса педагогического мастерства	Сроки проведения	Результат участия
Международный уровень			
Ворожейкина Галина Юрьевна	Международный фестиваль - конкурс Жар-Птица России номинация "Художественное слово"	октябрь, 2023 г.	Диплом степени 1
Ворожейкина Галина Юрьевна	Международный фестиваль - конкурс Жар-Птица России номинация "Изобразительное искусство"	октябрь, 2023 г.	Диплом степени 2
Попова Елена Андреевна	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе» в номинации хореографическое искусство.	11.11.2023	Диплом степени 1
Кулагина Ирина Петровна	II международный конкурс искусств «Я в искусстве» танцевальный ансамбль «Новая волна»	2023г.	Диплом лауреата степени 3
Трифоновна Ольга Анатольевна, Козлова Елена Николаевна	Giusto Cunto "Волшебная зима 2023"	Февраль, 2024	Гран-при

Всероссийский уровень			
Лихтенвальд Лариса Владимировна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	апрель 2024	1 место
Бондарева Елена Владимировна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	апрель 2024	1 место
Нестерова Любовь Анатольевна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	апрель 2024	2 место «К.Э. Циолковский и С.П.Королёв : полететь к другим планетам»
Генза Злата Владимировна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	апрель 2024	2 место «К.Э. Циолковский и С.П.Королёв : полететь к другим планетам»
Кудиникова Ольга Николаевна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	апрель 2024	участник
Евлеева Ольга Анатольевна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	апрель 2024	участник
Ламанова Мария Игоревна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	апрель 2024	участник
Теликанова Мария Игоревна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	апрель 2024	участник
Тряпкина Наталья Владимировна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	апрель 2024	участник
Молодкина Олеся Салаватовна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	апрель 2024	участник
Соловьева Ирина Сергеевна, Жумашева Гюзэль Бакытжановна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест»	апрель 2024	1 место
Зубкова Наталья	Всероссийский фестиваль детского и	апрель 2024	участник

Александровна, Давыдова Юлия Евгеньевна	молодежного научно – технического творчества «Космофест»		
Гуськова Анна Сергеевна	Первый всероссийски конкурс педагогического творчества "Остров дружбы". Творческий коллектив ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", СП "Детский сад "Чудо-Град"	октябрь, 2023	диплом победителя 2 степени
Зубкова Наталья Александровна, Давыдова Юлия Евгеньевна	Всероссийский педагогический конкурс «Ребята-акулята: придумай и сделай!» Номинация «Акульки п(р)оделки»	2023 г.	Диплом серебряного призера
Сараева Юлия Ивановна, Гречишникова Алия Мизамгалиевна	Всероссийский педагогический конкурс «Ребята-акулята: придумай и сделай!» Номинация «Акульки п(р)оделки»	2023г.	Диплом серебряного призера
Сараева Юлия Ивановна	Первый Всероссийский конкурс педагогического творчества "Остров Дружбы", Номинация "Публичное исполнение конкурсной песни"	2023 г.	Диплом победителя II степени
Региональный уровень			
Козлова Елена Николаевна	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди дошкольных образовательных организаций в номинации «Архитектурный дизайн»	2023 г.	Диплом 3 степени
Попова Галина Николаевна	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди дошкольных образовательных организаций в номинации «Медицина»	2023 г.	Диплом участника
Котова Лариса Васильевна	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди дошкольных образовательных организаций в номинации «Агрономия»	2023 г.	Диплом участника
Ягич Н.В.	Региональный этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2022 Направление «Медицина»	2023 г.	Диплом участника
Дорофеева Екатерина Игоревна	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди дошкольных образовательных организаций в номинации «Машиностроение»	2023 г.	Диплом участника
Шашкова О.М.	Воспитатель года	2024	Лауреат
Территориальный уровень			
Кудиникова Ольга Николаевна	Территориальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2023	призёр
Теликанова Мария Александровна	Территориальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности	декабрь 2023	призёр

	обучающиеся		
Гуськова Анна Сергеевна, Зелькина Ольга Владимировна	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды» Номинация: «Вокал»	Октябрь, 2023	Диплом лауреата 2 место
Володина Светлана Сергеевна, Брусняк Валентина Николаевна	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды» Номинация: «Театр»	Октябрь, 2023	Диплом лауреата 3 место
Барabanова Н.Ю.	Территориальный этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2022 Направление «Пищевая индустрия»	2023 г.	Диплом участника
Ягич Н.В.	Территориальный этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2022 Направление «Дизайн»	2023	Диплом лауреата 3 место
Чекрыжова Е.А.	Территориальный этап Регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» 2022 Направление «Медицина»	2023 г.	Диплом участника
Шашкова О.М.	Воспитатель года	2023	Победитель

Участие коллектива ДОО в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Результат
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс грантовых проектов СОТ 2023г.	Участник
Региональный уровень	
Детский сад года-2023	диплом победителя
Территориальный уровень	
Детский сад года-2023	

Участие педагогов СП «Детский сад «Чудо-Град» в семинарах, конференциях, Форумах, Ярмарках и т.д.

Ф.И.О.	Мероприятие	Сроки проведения	Представленный практический опыт
Кудиникова Ольга Николаевна	Региональный фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Февраль 2024	Мастер – класс «Образовательные комплекты «первые шаги в математику» и «увлекательная математика» как средство формирования математической грамотности детей

			дошкольного возраста»
Никитина Наталья Викторовна	Региональный фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Февраль 2024	Мастер – класс «Образовательные комплекты «первые шаги в математику» и «увлекательная математика» как средство формирования математической грамотности детей дошкольного возраста»
Кудиникова Ольга Николаевна	Методическая неделя для работников дошкольных образовательных организаций ТроеКТОриЯ Детства	Ноябрь 2023	Мастер – класс «Всё как у взрослых(создание законов и символики групп для осознания себя частью группы)»
Никитина Наталья Викторовна	Методическая неделя для работников дошкольных образовательных организаций ТроеКТОриЯ Детства	Ноябрь 2023	Мастер – класс «Всё как у взрослых(создание законов и символики групп для осознания себя частью группы)»
Генза Злата Владимировна	VIII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	Ноябрь 2023	«Развитие чувства ритма как средство формирования математических способностей у детей дошкольного возраста»
Нестерова Любовь Анатольевна	VIII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	Ноябрь 2023	«Развитие чувства ритма как средство формирования математических способностей у детей дошкольного возраста»
Тряпкина Наталья Владимировна	VIII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	Ноябрь 2023	«Как формировать способность оперировать математическими понятиями и умениями в моделируемых ситуациях с пособием «Дары Фрёбеля»
Молодкина Олеся Салаватовна	VIII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	Ноябрь 2023	«Как формировать способность оперировать математическими понятиями и умениями в моделируемых ситуациях с пособием «Дары Фрёбеля»

Лихтенвальд Лариса Владимировна	VIII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	Ноябрь 2023	Формирование предметно-развивающей среды для приобщения детей к изобразительному искусству»
Скубакова Татьяна Александровна	Территориальное учебно – методическое объединение специалистов психологического профиля	Ноябрь 2023	«Психологические игры как эффективный метод работы педагога – психолога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»
Скубакова Татьяна Александровна	Международная конференция «Инклюзия для всех»	Март 2024	
Кузнецова Татьяна Викторовна	Очное выступление с педагогами ДОО Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области	2023 г.	Тренинг «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»
Ворожейкина Галина Юрьевна	Публичное представление собственного педагогического опыта по организации и проведению образовательного процесса с детьми дошкольного возраста на Международной научно-творческой конференции с практикумом «Инновации творческих преобразований»	2023 г.	«Психолого-педагогические средства развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»
Ворожейкина Галина Юрьевна	ТУМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Февраль, 2024 г.	«Интеллект-карта как метод развития связной речи дошкольников»
Гуськова Анна Сергеевна	ТУМО для музыкальных руководителей ДОО	Июнь, 2024	Методическая разработка досуга, посвященного Дню России
Володина Светлана Сергеевна	ТУМО для музыкальных руководителей ДОО	Июнь, 2024	Методическая разработка «Авторский сценарий выпускного «Супер-Детки!»
Кулагина Ирина Петровна	ТУМО для музыкальных руководителей ДОО	Июнь, 2024	Методическая разработка «Авторский сценарий развлечения посвященного дню защиты детей»
Пчелинцева Елена Владимировна	ТУМО для воспитателей групп раннего возраста	Июнь, 2024	Выступление по теме «Играя – развиваемся»
Сараева Юлия Иановна	ТУМО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста	Июнь, 2024	Выступление по теме «Реконструкция развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе

			в соответствии с ФГОС ДО»
Соловьева Ирина Сергеевна	Фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»	2024 г.	«Фотоквест по достопримечательностям Самарской области посредством использования интерактивной стены на платформе Padlet»
Ломова Елена Анатольевна	Фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»	2024 г.	
Япрынцева Маргарита Сергеевна	Фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование»»	2024 г.	
Козлова Елена Николаевна, Трифонова Ольга Анатольевна	Участие в выставке XIV Международной научно-практической конференции «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2023: ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ»	июнь, 2024 г.	Проект «Космическое пространство»
Закс Е.А.	Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство. Инициатива. Функциональность. Творчество»	2023 г.	Третий педагог в детском саду)(создание особого внутригруппового пространства для проявления активности, инициативности и понимания собственной значимости
Закс Е.А.	Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство. Инициатива. Функциональность. Творчество»	2023 г.	Секреты Эйдо-деток, или как с помощью приёмов эйددетики развивать образное мышление детей с ЗПР
Соколовская Л.А.	Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство. Инициатива. Функциональность. Творчество»	2023 г.	«Мастер-класс «С Фребелем в космос»
Барabanова Н.Ю.	Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство. Инициатива. Функциональность. Творчество»	2023 г.	Использование нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями) как средство успешного сотрудничества
Удалова А.Н.	Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство. Инициатива. Функциональность. Творчество»	2023 г.	«Интерактивный познавательный развивающий модуль «Свиток времени».

Шишова Е.А.	Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство. Инициатива. Функциональность. Творчество»	2023 г.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа технической направленности "Алгоритмика "Старт" 4+"
Забайкина Т.Н.	Территориальная Педагогическая образовательная сессия «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство. Инициатива. Функциональность. Творчество»	2023 г.	«Помогатор 6+» или как с помощью наставничества и сотрудничества детей сформировать социальную активность старших дошкольников»
Закс Е.А.	Территориальное учебно-методическое объединение для старших воспитателей ДОО	2023 г.	«Опыт формирования календарного плана воспитательной работы, содержательный аспект»
Чугунова Е.В.	Территориальное учебно-методическое объединение для инструкторов по физическому развитию и воспитателей ДОО	2023 г.	«Родительский университет» в ДОО как одна из форм популяризации лучшего опыта физического воспитания детей в семье»
Попова В.Н.	XIII Международная научно-практическая конференции «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2022: ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ»	2023 г.	«Интерактивный познавательный развивающий модуль «Свиток времени».
Чекрыжова Е.А.	XIII Международная научно-практическая конференции «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2022: ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ»	2023 г.	Мастер-класс «Всё как у взрослых (создание законов и символики групп для осознания себя частью коллектива).
Алькина И.В.	XIII Международная научно-практическая конференции «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2022: ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ»	2023 г.	Мастер-класс «Всё как у взрослых (создание законов и символики групп для осознания себя частью коллектива).
Шишова Е.А.	XIII Международная научно-практическая конференции «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2022: ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО. ОБРАЗОВАНИЕ»	2023 г.	Использование нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями) как средство успешного сотрудничества

Закс Е.А.	Областной методический марафон «Стандартные задачи креативные решения»	2023г.	Мастер-класс «секреты «ЭйдоДеток». Развитие высших психических функций у детей с ОВЗ
Жукова Е.А.	Областной методический марафон «Стандартные задачи креативные решения»	2023 г.	Педагогическая лаборатория «Путь к успеху».
Федорова А.Г.	Областной методический марафон «Стандартные задачи креативные решения»	2023 г.	Опыт участия регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Большой педагогический турнир»
Закс Е.А.	Областной методический марафон «Стандартные задачи креативные решения»	2023 г.	Презентация проекта «ТраеКТОрия ДЕТСТВА» (современный подход к формированию навыков сотрудничества, коммуникабельности, ответственности).
Ломова Е.А.	Областной методический марафон «Стандартные задачи креативные решения»	2023 г.	Мастер-класс «Всё как у взрослых (создание законов и символики групп для осознания себя частью коллектива).
Барabanова Н.Ю.	Областной методический марафон «Стандартные задачи креативные решения»	2023 г.	Образовательная деятельность с детьми «Наши правила» (создание свода правил группы в рамках реализации маркера «Законы и символика группы»)
Жукова Е.А.	Областной методический марафон «Стандартные задачи креативные решения»	2023 г.	Практикум «Третий педагог в детском саду» (создание особого внутригруппового пространства для проявления активности, инициативности и понимания собственной значимости)
Плыгунова И.С.	Областной методический марафон «Стандартные задачи креативные решения»	2023 г.	Образовательная деятельность с детьми «ТАЛАНТиЯ» (создание социального плаката по продвижению «Музея

			космонавтики» детского сада в рамках реализации маркера «Пространство группы»)
Закс Е.А.	Областной методический марафон «Стандартные задачи креативные решения»	2023 г.	«Документация, которую ведут сами дети» (создание «детской» документации для формирования навыка планирования собственной деятельности)
Усмонова Т.Ю.	Областной методический марафон «Стандартные задачи креативные решения»	2023 г.	Образовательная деятельность с детьми «Как не забыть о самом главном» (создание календаря в рамках реализации маркера «Документация группы»)
Забайкина Т.Н.	Областной методический марафон «Стандартные задачи креативные решения»	2023 г.	Презентация «Культурная практика «Помогатор 6+». (развитие традиции шефства для формирования социальной активности старших дошкольников в рамках реализации маркера «Обычай и традиции группы»)
Удалова А.Н.	Областной методический марафон «Стандартные задачи креативные решения»	2023 г.	Презентация «Культурная практика «Помогатор 6+». (развитие традиции шефства для формирования социальной активности старших дошкольников в рамках реализации маркера «Обычай и традиции группы»)
Шашкова О.М.	Территориальная Методическая неделя педагогических работников, структурных подразделений ГБОУ, реализующих ООП ДО Тема: «ТроеКТОрия ДЕТСТВА»	2024	Образовательная деятельность с детьми «Наши правила» (создание свода правил группы в рамках реализации маркера «Законы и символика группы»)

Усмонова Т.Е.	Территориальная Методическая неделя педагогических работников, структурных подразделений ГБОУ, реализующих ООП ДО Тема: «ТроеКТОрия ДЕТСТВА»	2024	Образовательная деятельность с детьми «Как не забыть о самом главном» (создание расписания в рамках реализации маркера «Документация группы»)
Жукова Е.А.	Территориальная Методическая неделя педагогических работников, структурных подразделений ГБОУ, реализующих ООП ДО Тема: «ТроеКТОрия ДЕТСТВА»	2024	Мастер-класс «Всё как у взрослых (создание законов и символики групп для осознания себя частью коллектива).
Ломова Е.А.	Территориальная Методическая неделя педагогических работников, структурных подразделений ГБОУ, реализующих ООП ДО Тема: «ТроеКТОрия ДЕТСТВА»	2024	Практикум «Третий педагог в детском саду» (создание особого внутригруппового пространства для проявления активности, инициативности и понимания собственной значимости)
Забайкина Т.Н.	Территориальная Методическая неделя педагогических работников, структурных подразделений ГБОУ, реализующих ООП ДО Тема: «ТроеКТОрия ДЕТСТВА»	2024	Мастер-класс «Документация, которую ведут сами дети» (создание «детской» документации для формирования навыка планирования собственной деятельности)
Шишова Е.А.	Территориальная Методическая неделя педагогических работников, структурных подразделений ГБОУ, реализующих ООП ДО Тема: «ТроеКТОрия ДЕТСТВА»	2024	Мастер-класс «Документация, которую ведут сами дети» (создание «детской» документации для формирования навыка планирования собственной деятельности)
Плыгунова И.С.	Территориальная Методическая неделя педагогических работников, структурных подразделений ГБОУ, реализующих ООП ДО Тема: «ТроеКТОрия ДЕТСТВА»	2024	Образовательная деятельность с детьми «ТАЛАНТиЯ» (украшение шкафчиков в рамках реализации маркера «Пространство группы»)

Мероприятия, организованные на базе ДОО, для педагогов других образовательных организаций

- III Всероссийская выездная школа «PRO- образование», 2024г.
- Областной методический марафон «Стандартные задачи – креативные решения», 2023г.

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс. Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2022/2023 уч. году в рамках реализации проекта «Путь к успеху» (внутриучрежденческого повышения квалификации педагогов), который основан на следующей системе:

- повышение образовательного уровня (образовательная подготовка)
- практическое применение знаний на практике (педагогическая работа) – открытые занятия, обобщение и презентация пед. опыта, проведение мастер классов и т.д.
- научно-методическая деятельность - анализ, систематизация и обобщение накопленного опыта.

Результатом реализации проекта на данном этапе стало преобладание интерактивных форм методической работы во взаимодействии с педагогами, таких как: методический диалог, педагогический диктант, деловая игра, мозговой штурм, практикум и т.д. Использование таких форм взаимодействия предполагает наличие багажа знаний по изучаемой проблеме, что побуждает педагогов к самообразованию (100%).

В связи с этим, участие в вебинарах, семинарах, наряду с курсовой подготовкой, стало популярной формой повышения квалификации среди большего числа воспитателей. Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании. Мониторинг показал, что система курсовой подготовки воспитателей и специалистов детского сада максимально удовлетворяет потребностям слушателей. 100% педагогов удовлетворены качеством проведения КПК. По-прежнему высоко количество педагогов, желающих обучаться на хозрасчетных и целевых курсах, это обусловлено тем, что они заинтересованы в росте профессионального мастерства.

Необходимо отметить, что существующая образовательная подготовка педагогов позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в СП в максимальном соответствии с современной идеологией дошкольного образования. Педагоги СП «Детский сад «Чудо-Град» владеют современными *технологиями: ИКТ* (все группы детского сада оснащены интерактивными досками) *технологией развивающего обучения*, а именно *проблемно-игровой технологии*; интерактивными технологиями, *технологий эффективной социализации дошкольников*. Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов.

Следует отметить и рост квалификационного уровня педагогического коллектива. В 2023-2024 году количество педагогических работников с первой и высшей категорией увеличилось и составила 48%.

Организационно - методическая работа с кадрами в структурном подразделении осуществлялась в условиях преемственности с ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город». Планировались следующие мероприятия:

- посещение уроков в первом классе воспитателями подготовительных к школе групп,
- проведение учителями бесед с детьми подготовительной к школе группы,
- посещение «Школы будущего первоклассника»,
- собрание для родителей (законных представителей) детей подготовительной к школе группы с приглашением учителя начальных классов,
- индивидуальные беседы-консультации с психологом

- посещение воспитанниками торжественной линейки в школе
- экскурсия в школу
- оказание помощи учеников в прокладке и благоустройстве лыжни к ЗОП,
- участие школьников в организации праздников и др.

Следует отметить, что сотрудничество педагогов детского сада, учителей начальной школы и родителей (законных представителей воспитанников) способствовало формированию у выпускников детского сада предпосылок к учебной деятельности.

Система внутреннего мониторинга

Прогнозирование перспектив развития образовательного процесса в структурном подразделении обеспечивала система внутреннего мониторинга, реализованная в ходе комплекса следующих мероприятий

№	Вид контроля, тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Выход
Тематический					
1.	«Анализ созданных условий в ДОО для формирования ценностно-смыслового отношения дошкольников к социальному окружению»	Оценка качества работы коллектива по созданию условий для формирования ценностно-смыслового отношения дошкольников к социальному окружению	Ноябрь	Ст. воспитатель	Справка
2.	«Эффективность работы педагогического коллектива по физическому развитию детей»	Оценка качества работы коллектива по физическому развитию детей	Февраль	Ст. воспитатель	Справка
3.	«Анализ созданных условий в ДОО для воспитания звуковой культуры речи у детей»	Оценка эффективности работы педагогического коллектива по созданию условий для воспитания звуковой культуры речи у детей	апрель	Ст. воспитатель	Справка
Оперативный					
1.	Своевременность и длительность утренней гимнастики	Оценить качество организации утренней гимнастики	сентябрь, февраль, апрель	Ст. воспитатель	Справка
2.	Своевременность и длительность ООД	Оценить качество организации ООД	сентябрь, декабрь, март	Ст. воспитатель	Справка
3.	Своевременность и длительность прогулки	Оценить качество организации прогулки	сентябрь, декабрь, апрель	Ст. воспитатель	Справка
4.	Своевременность приёма пищи	Оценить качество организации приёма пищи	сентябрь, февраль, май	Ст. воспитатель	Справка
5.	Своевременность проветривания помещений	Оценить организацию проветривания помещений	сентябрь, январь, апрель	Ст. воспитатель	Справка
6.	Санитарное состояние группы	Оценить санитарное состояние группы	Ежемесячно	Ст. медицинская сестра	Справка
7.	Качество	Оценить качество	Ежемесячно	Ст.	Справка

	планирования	планирования		воспитатель	
8.	Сервировка стола во время приёма пищи	Оценить степень сформированности КГН во время приёма пищи	октябрь, февраль, май	Ст. воспитатель	Справка
9.	Дежурство детей по столовой	Оценить степень сформированности навыков	октябрь, февраль, май	Ст. воспитатель	Справка
10.	Одежда детей на физкультурных занятиях	Оценить соответствие одежды детей требованиям	октябрь, февраль, май	Ст. воспитатель	Справка
11.	Проведение ООД специалистами	Оценить качество организации ООД	октябрь, февраль, май	Ст. воспитатель	Справка
12.	Мытьё игрушек	Оценить качество мытья игрушек	октябрь, февраль, май	Ст. воспитатель	Справка
13.	Индивидуальная работа педагогов с детьми	Оценить качество организации индивидуальной работы	ноябрь, февраль, апрель	Ст. воспитатель	Справка
14.	КГН при одевании/раздевании	Оценить степень сформированности навыков	ноябрь, февраль, апрель	Ст. воспитатель	Справка
15.	Оборудование уголков	Оценить насыщенность уголков оборудованием	ноябрь, февраль, апрель	Ст. воспитатель	Справка
16.	Маркировка игровой среды	Оценить соответствие маркировки	ноябрь, февраль, апрель	Ст. воспитатель	Справка
17.	Проведение утреннего прима	Оценить проведение утреннего пирёма	ноябрь, февраль, апрель	Ст. воспитатель	Справка
18.	КГН во время приёма пищи	Оценить степень сформированности навыков	ноябрь, февраль, апрель	Ст. воспитатель	Справка
19.	Состояние документации воспитателей	Оценить качество ведения документации	сентябрь, декабрь, март	Ст. воспитатель	Справка
20.	Техника безопасности в группах	Оценить соблюдение ТБ	сентябрь, декабрь, март	Ст. воспитатель	Справка
21.	Наличие стендовых консультаций	Оценить качество стендовых консультаций	сентябрь, декабрь, март	Ст. воспитатель	Справка
22.	Готовность прогулочных участков к ЛОП	Оценить готовность прогулочных участков к ЛОП	май	Ст. воспитатель	Справка

Персональный контроль

Срок	Цель	Содержание	Выход
Ноябрь	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми,	Индивидуальная карта контроля

		индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации)	
Февраль	Изучение педагогической деятельности специалистов	Организация ООД с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогам	Карты контроля

Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель
2	Создание условий для организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	3 неделя сентября	Ст. воспитатель
3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября, апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог
4	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Руководитель СП
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Руководитель СП
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в СП	Май	Старший воспитатель

Вывод: система мониторинга позволила получить достоверную информацию по изучаемым вопросам и использовать ее в ходе образовательной и управленческой деятельности.

Психолого – педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении в 2023-2024 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) и осуществлялось по основным направлениям:

- психодиагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- психопрофилактическое,
- просветительское,
- консультативное,
- методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными задержками развития;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности воспитанников, сотрудников, родителей (законных представителей).

В соответствии с поставленными задачами педагогом – психологом проводились следующие виды работы.

1. Реализация образовательных технологий:

- ✓ современные технологии эффективной социализации, направленные на формирование навыков саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- ✓ технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования творческих способностей, качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, фантазии));
- ✓ проблемно-игровая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и использовать полученные знания;
- ✓ технологии песочной терапии, сказкотерапии, музыкотерапии использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

2. Диагностическое обследование

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в структурном подразделении педагогом – психологом осуществлялась психологическая диагностика на основании запросов родителей, педагогов или администрации учреждения на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Основные направления диагностической работы включает следующие разделы:

- «Адаптация детей к дошкольному учреждению»
- «Оценка развития детей с ОВЗ»
- «Оценка развития познавательной и интеллектуальной сферы детей»

- «Психологическая готовность к школе детей 6-7 лет»
- «Изучение и выявление особенностей детей в период возрастных кризисов 3 и 7 лет»
- «Изучение и выявление проблем психического развития детей»
- «Изучение личностных качеств и профессиональных компетенций педагогов детского сада»

Диагностический инструментарий Выбор психолого-диагностического инструментария осуществляется педагогом – психологом самостоятельно, исходя из задач, сформулированных участниками образовательных отношений и трудностей ребенка. Используемый диагностический инструментарий стандартизирован и имеет высокую валидность, все методики и тесты адаптированы к работе с детьми дошкольного возраста. На основании запроса всех участников образовательного процесса, планируется и проводится диагностическая работа.

Результаты работы, следующие:

Проведенная психодиагностическая работа позволила получить следующие результаты и сформулировать выводы:

Психодиагностическая работа в период адаптации

Психодиагностическая работа включает не только проведение диагностики социализации и адаптации детей, но и оценку взаимоотношений детей с педагогами и родителями, которые также определяют уровень адаптации ребенка к дошкольному учреждению.

Используемый психодиагностический инструментарий в период адаптации, социализация детей раннего и младшего дошкольного возраста:

- Карта проведения наблюдений «Прохождение периода адаптации» (по Н.Я. Семаго, А.С. Роньжина; Ю.А. Афонькина)
- Анкета «Индивидуальные особенности вашего ребенка», «Ваш ребенок начал посещать детский сад» (сост. Ю.А. Афонькина)
- Изучение педагогического такта (мод. Р.Р.Калининой)
- Анкета «Индивидуальные особенности вашего ребенка», «Ваш ребенок начал посещать детский сад» (сост. Ю.А. Афонькина)

1. Социализация детей раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации (результаты диагностики и наблюдений)

Уровень выраженности показателей по годам	Эмоциональная стабильность										Направленность поведения, коммуникация							
	Возбудимость %		Тревожность %		Агрессивность %		Негативизм %		Капризы %		Интерес к деятельности со взрослым %		Интерес к деятельности со сверстником %		Понижение и принятие инструкций		Речевая активность	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
2023-2024	28	16	36	15	24	6	16	4	23	10	35	95	45	95	40	65	15	50

2.Период адаптации (результаты наблюдений)

Учебный год	Частота заболеваний %	Прием пищи %	Сон (днев. ночной) %	Общение и др. %	Одевание, раздевание %	Личная гигиена %	Умение пользоваться столовыми приборами %	Примечание
2023-2024	Адаптация, навыки самообслуживания							
Н.г	35	85	80	85	65	60	85	обратить особое внимание на умение одеваться
К.г.	10	100	100	95	85	95	100	

3.Результаты изучения педагогического такта

- Изучение педагогического такта (мод. Р.Р.Калининой)

Учебный год	Первая стадия развития такта (неустойчив) %	Вторая стадия развития такта (незначительные нарушения) %	Третья стадия развития такта(устойчивое) %	Четвертая стадия развития такта становится привычкой) %
2023-2024	0	0	30	70

4. Результаты анализа семейных взаимоотношений (работа с родителями)

- Анкета «Индивидуальные особенности вашего ребенка», «Ваш ребенок начал посещать детский сад» (сост. Ю.А .Афонькина)

Учебный год	Высокий уровень взаимопонимания %	Средний уровень взаимопонимания %	Низкий уровень взаимопонимания %
2023-2024	75	25	0

Вывод: Проведенные психодиагностические исследования демонстрируют положительную динамику в адаптации детей, снижение негативных тенденций в эмоциональном и личностном развитии. Учитывая полученные результаты и выявленные проблемы, планируется содержание и формы работы с детьми, педагогами и родителями, даются необходимые рекомендации. Анализ мониторингового исследования адаптации в течение года показывает, что не выявлено ни одного случая тяжелой адаптации, что свидетельствует об эффективной организации решения данной работы. Результаты исследования помогают увидеть направления, которым необходимо уделить больше внимания в дальнейшей работе.

Оценка развития детей с ОВЗ

1.Сенсорно – личностная, познавательная, предметно - игровая деятельность в группе детей с ОВЗ

- Подбор методик диагностики: (Д.Векслера ,Е.А. Стребелева, С. Д. Забрамная, М.М. Семаго, Р.С.Немов, А.Р. Лурия , Е.Л.Агаева, Д.Б. Эльконин, О.М Дьяченко, В.П. Глухова, С.Д. Забрамная, Е.А .Стребелева, Т.Г. Макеева и др.)
- Подбор методик диагностики: (Д.Векслера ,Е.А. Стребелева, С. Д. Забрамная, М.М. Семаго, Р.С.Немов, А.Р. Лурия , Е.Л.Агаева, Д.Б. Эльконин, О.М Дьяченко, В.П. Глухова и др.)

Учебный год	ВОСПРИЯТИЕ (слуховое) %	ВОСПРИЯТИЕ (зрительное) %	ЦВЕТ (основные цвета) %	ФОРМА (основные геометрические фигуры, формы) %	ВЕЛИЧИНА %	Предметно – игровая деятельность (Интерес, характер игры) %
2023-2024	72	86	100	85	90	100

2. Результаты исследования межличностных отношений и психологического самочувствия детей с ОВЗ

- Подбор методик: (С.Д. Забрамная, Т.Г. Макеева и др)

Учебный год	Обследовано (чел.)	Психоэмоциональное самочувствие ребенка в группе		
		Положительное %	Неустойчивое %	Негативное %
2023-2024	29	95	5	0

Вывод: в результате диагностических исследований наблюдается положительная динамика в развитии познавательной, эмоциональной сферы детей. У детей с ОВЗ сформировалось понимание эмоций, адекватное представление о себе, повысилась самооценка, снизился уровень тревожности, преодолены коммуникативные трудности. Полученные результаты позволяют спланировать дальнейшую коррекционно-развивающую работу с данной категорией воспитанников.

Оценка развития познавательной и интеллектуальной сферы детей старшего дошкольного возраста

1. Уровень сформированности познавательных процессов у дошкольников по итогам реализации развивающей психолого-педагогической программы «Ступеньки к школе» для детей 6-7 лет

- подбор методик диагностики: (тест Керна-Йирасака; тест «Способность к обучению в школе Г.Вицлака; «Домик» Н.И.Гуткиной; «Образец и правило А.Л. Венгера; «Графический диктант» Д.Б.Элькониной; и др).

Критерий оценки достижения ожидаемого результата	Результаты до реализации программы 2023 уч. г (СП «Детский сад «Чудо-Град»)%	Результаты по итогам реализации программы 2024 уч.г (СП «Детский сад «Чудо-Град»)%
	Н.г.	К.г.
1.Уровень развития свойств произвольного внимания (концентрация)	75	95
2.Уровень развития свойств произвольного внимания (переключение, распределение)	75	95
3.Уровень сформированности слуховой памяти	85	95
4.Уровень сформированности зрительной памяти	85	100
5.Уровень сформированности зрительного восприятия	85	100
6.Уровень сформированности слухового восприятия	75	95
7.Уровень сформированности предпосылок к развитию логического мышления	75	85
8.Уровня развития мелкой моторики и	75	95

графических навыков		
9. Уровень сформированности связной монологической речи	75	85
10. Уровень сформированности творческого воображения	75	85

Вывод: Таким образом, по итогам реализации развивающей психолого-педагогической программы отмечается положительная динамика в развитии познавательных процессов и мелкой моторики пальцев рук у детей старшего дошкольного возраста. Занятия по программе «Ступеньки к школе» способствовали интеллектуальному и речевому развитию будущих первоклассников. Полученные результаты демонстрируют положительную динамику в развитии детей к концу учебного году. Эти данные подтверждают, что чем раньше начинается целенаправленная работа с ребенком, тем более эффективным будет сопровождение, а в некоторых случаях возможно предупреждение вторичных нарушений развития.

Психодиагностическая работа в период возрастных кризисов 3 и 7 лет

1. Результаты исследования межличностных отношений и психологического самочувствия детей в период возрастных кризисов 3и 7 лет

- Подбор методик: цветовой тест Люшера; метод рисуночной фрустрации С.Розенцвейга; тест тревожности Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л. Ханина; тест школьной тревожности Филипса; проективные методики «Дом. Дерево. Человек.; методика кактус и др»)

Учебный год	Обследовано	Психоэмоциональное самочувствие ребенка в группе		
		Положительное %	Неустойчивое %	Негативное %
2023-2024	62	85	10	5

2. Эмоционально волевая сфера в период возрастных кризисов 3и 7 лет (диагностика и наблюдения)

- Подбор методик: цветовой тест Люшера; метод рисуночной фрустрации С.Розенцвейга; тест тревожности Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л. Ханина; тест школьной тревожности Филипса; проективные методики «Дом. Дерево. Человек.; методика кактус и др»)
- Подбор методик диагностики: (С. Д. Забрамная, М.М. Семаго, Р.С.Немов, А.Р. Лурия , Е.Л.Агаева, Д.Б. Эльконин, О.М Дьяченко, В.П. Глухова и др)

Уровень выраженности показателей по годам	Эмоциональная стабильность										Направленность поведения, коммуникация							
	Возбудимость %		Тревожность %		Агрессивность %		Негативизм %		Капризы %		Интерес к деятельности со взрослым %		Интерес к деятельности со сверстником %		Понимание и принятие инструкций		Речевая активность	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
2023-2024	28	16	36	15	24	6	16	4	23	10	35	95	45	95	40	65	15	50

Вывод: по результатам психодиагностического исследования наблюдается значительное снижение числа детей с повышенным уровнем тревожности, агрессивности, отмечается повышение речевой активности детей. Сформирован устойчивый интерес к совместной деятельности взрослых и детей. Социально - личностное развитие детей соответствует возрастной норме. Реализация программ доказывает свою эффективность: у детей сформировалось понимание эмоций, адекватное представление о себе, повысилась самооценка, снизился уровень тревожности, преодолены коммуникативные трудности. Планируется продолжение работы в этом направлении.

Психодиагностическая работа по изучению личностных качеств и профессиональных компетенций у педагогов детского сада

1. Результаты изучения самооценки эмпатических способностей у педагогов

- Подбор методик: («Изучение педагогического такта», «Стиль педагогического общения» С.А. Шеин, мод. Р.Р. Калининой,

«Самооценка эмпатических способностей», «Стили взаимодействия субъектов образовательного процесса» А.Мехрабиена и Н.Энштейна; «Ваш творческий потенциал» Л.Д. Столяренко) и др

1. Результаты изучения самооценки эмпатических способностей у педагогов

Учебный год	Высокая степень эмпатичности	Средняя степень эмпатичности	Низкая степень эмпатичности
2023-2024	85	15	0

2. Результаты изучения педагогического такта

Учебный год	Первая стадия развития такта (неустойчив) %	Вторая стадия развития такта (незначительные нарушения) %	Третья стадия развития такта (устойчивое) %	Четвертая стадия развития такта (такт становится привычкой) %
2023-2024	0	0	30	70

3. Результаты стиля педагогического общения с детьми

Учебный год	Авторитарный стиль общения %	Демократический стиль общения %	Либеральный стиль общения %
2023-2024	0	95	5

Вывод: результаты проведенных исследований демонстрируют положительную динамику в увеличении доли педагогов, являющихся носителями педагогического такта. Это оказывает положительное влияние на взаимодействие взрослого и ребенка. В результате психопрофилактической работы с педагогами отмечалась положительная динамика в развитии эмпатических способностей у взрослых. Развивая эмпатические способности, взрослые и дети учатся понимать друг друга и взаимодействовать.

Результаты изучения стиля педагогического общения педагогов с детьми показали положительные результаты. Большинство педагогов придерживаются «демократического» стиля поведения во взаимоотношениях с детьми, что подтверждает их педагогическое мастерство. Необходимо продолжать над этим работать. Многие педагоги придерживаются «демократического» стиля общения с детьми, что говорит об эффективности проделанной работы педагога-психолога с педагогами. В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении.

3. Коррекционная работа, направленная на снижение тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников проводилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его психических и физических возможностей. В течение года в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и для детей с ЗПР реализовывалась авторская программа «Давайте жить дружно!» для развития социального и эмоционального интеллекта у воспитанников с ОВЗ. При организации коррекционно-образовательной деятельности использовались следующие формы и методы: игры; тренинги; этюды; беседы - диалоги, включающие задавание вопросов и высказывание собственных взвешенных оценок; моделирование; ролевое проигрывание; рисование; восприятие художественной литературы и музыкальных произведений.

В структурном подразделении созданы условия для психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

➤ подразделение укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 4 педагога-психолога, 6 музыкальных руководителей, 9 инструкторов по физической культуре, 10 воспитателей групп компенсирующей направленности, 6 воспитателей групп комбинированной направленности, 4 медицинских работника);

➤ оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

➤ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ППк;

➤ созданы специальные психолого-педагогические условия, обеспечивающие коррекционную работу в группах компенсирующей направленности, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, созданием атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима на основе безоценочного принятия ребенка, понимания его ситуации и др.;

➤ реализуются индивидуальные образовательные маршруты, разработаны адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР, адаптированные образовательные программы для детей с УО и РАС.

В 2023-2024 учебном году функционировали 14 групп комбинированной направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, нарушениями опорно-двигательного аппарата и воспитанника с нарушением слуха. В коррекционно-развивающем сопровождении находилось:

- на 01.09.2023 года – 150 детей с ОВЗ: 27 воспитанника с ЗПР, с ОНР - 113, 4 ребенка с РАС, 2- УО, 1 – СС, 3 – НОДа.

- на 01.01.2024 года – 157 детей с ОВЗ: 30 воспитанников с ЗПР, ОНР – 116, 5 – РАС, УО – 2, НОДА – 3, 1 – СС.

- на 01.06.2024 года – всего 157 воспитанников с ОВЗ.

- Из них:

№	Категория	Количество воспитанников	
		на 01.09.2023 года	на 01.06.2024 года
1	Всего воспитанников с ОВЗ	150	161
	Из них:		
2	Воспитанники с ОНР	113	121
	- 1-й год обучения	24	63 (новый набор)
	- 2-й год обучения	61	58
3	Воспитанники с РАС	4	6
	- группы компенсирующей направленности	0	0
	- группа комбинированной направленности	150	161
	- группы общеразвивающей направленности	0	0
4	Воспитанники с ЗПР	27	29
5	Воспитанники с УО	2	2
6	Воспитанники с НОДа	3	2
7	Воспитанники СС	1	1

В конце 2024 учебного года 45 воспитанников прошли освидетельствование на ПМПК по выпуску и показали следующие результаты:

- Воспитанники с ОНР – 40 детей прошли ПМПК, из них полное преодоление дефекта – 38 человек – 94% , дефект не преодолен – 2 человека – 6% (в силу сложности нарушения);
- воспитанники с ЗПР. Прошли ПМПК – 1 человек – частичное преодоление дефекта – 100 % (диагноз ЗПР снят, остался ТНР);
- Воспитанники с уо - 1 человек, дефект преодолен частично (уровень психо-речевого развития, навыков самообслуживания и социализации значительно повысился);
- Воспитанники с РАС – 3 человека – не преодолен дефект в силу тяжести заболевания.

Результаты ПМПК позволяют сделать вывод о том, что:

- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу из 45 человек:
- полное преодоление дефекта – 38 человек – 84%
- частичное преодоление дефекта – 2 человека – 5%
- дефект не преодолен в силу сложности нарушения – 5 человек – 11%

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения в 2023-2024 учебном году:

Всего прошли ПМПК	Полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел	%	чел	%	чел	%
45	38	84%	2	5%	5	11%

Таким образом, коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат: из 45 детей с ОВЗ, прошедших освидетельствование ПМПК в школу выпущено 45 воспитанников. 38 воспитанников – 84% - полностью преодолели дефект, 2 воспитанника – 5% - улучшили свой результат и смогли частично преодолеть дефект и продолжают обучение в общеобразовательной школе, 5 воспитанников – 11% продолжит образование в общеобразовательном классе по адаптированной программе для обучающихся с РАС и ТНР, причиной тому являются тяжелые нарушения психо-речевого развития, обусловленные структурой дефекта обучающихся (заикание, дизартрия, РАС). Эффективность психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в 2023-2024 г по сравнению с показателями 2023 г выросло на 2% и является стабильно высоким, что свидетельствует о росте профессиональных качеств молодых специалистов коррекционного профиля ДОО, грамотной организации коррекционно-образовательного процесса и обеспечении взаимодействия всех его участников.

Особое внимание в ходе психологического и коррекционного сопровождения обращалось на профилактику заболеваний у детей.

Информация о заболеваемости в СП

Показатели	2022г.	2023г.
Посещаемость 1 ребенком	133	133
Пропуск по болезни одним ребенком	7,0	6,7
Случаи заболевания на 1000 детей	1130	1100
Травма	0	0

В 2023 году в СП, по сравнению с 2022 годом снижены (улучшены показатели) случаи заболевания на 1000 детей (1130 и 1100) на 30 случаев; пропуски по болезни 1 ребенком (7,0 и 6,7).

Информация о заболеваемости в СП за 2023 год

СП	посещаемость 1 реб.	пропущено по болезни 1 реб.	случаи заб. на 1000 детей	травмы
		133	6,7	1,1

Заболеваемость (простудная) воспитанников СП
(сентябрь-май) 2023-24 уч.г.

СП «Детский сад «Чудо-Град», Алабина,14:

№	Группы Месяц	сент.	окт.	нояб.	дек.	январ.	фев.	март	апр.	май
1	Группа раннего возраста «Капелька»	7	8	6	9	9	10	6	1	0
2	Младшая группа «Иволга»	10	15	7	12	9	11	6	2	3
3	Младшая группа «Солнышко»	6	9	7	3	5	5	5	1	1
4	Младшая группа «Бабочка»	10	9	8	7	3	5	1	3	2
5	Младшая группа «Ласточка»	2	3	4	2	3	4	3	2	1
6	Средняя группа «Ромашка»	4	6	4	4	3	4	3	1	2
7	Средняя группа «Соловушка»	6	5	1	5	2	6	8	0	0
8	Старшая группа «Родничок»	2	3	4	3	7	9	2	0	0
9	Старшая группа «Одуванчик»	6	4	2	5	3	5	2	0	0
10	Разновозрастная группа «Синичка»	4	2	1	3	1	10	4	2	3
11	Подготовительная группа «Земляничка»	7	6	3	2	1	15	3	2	3
12	Подготовительная группа «Полянка»	8	5	4	4	4	4	3	2	0

СП «Детский сад «Чудо-Град», Алабина, 14:

№	Группы	всего случаев заболеваний
1	1 Младшая группа «Капелька»	56
2	2 Младшая группа «Иволга»	75
3	2 Младшая группа «Солнышко»	42
4	2 Младшая группа «Бабочка»	48
5	2 Младшая группа «Ласточка»	24
6	Средняя группа «Ромашка»	31
7	Средняя группа «Соловушка»	33
8	Старшая группа «Родничок»	30
9	Старшая группа «Одуванчик»	27
10	Разновозрастная группа «Синичка»	30
11	Подготовительная группа «Земляничка»	42
12	Подготовительная группа «Полянка»	34

СП «Детский сад «Чудо-Град», Алабина 38:

№	Группы Месяц	сент.	окт.	нояб.	дек.	январ.	фев.	март	апр.	май
1	Группа раннего возраста «Непоседы»	1	4	2	3	5	5	2	2	1
2	Группа раннего возраста «Любознайки»	2	2	3	2	3	6	2	3	2
3	Младшая группа «Задоринки»	2	1	3	1	5	3	5	3	0
4	Младшая группа «Знатоки»	2	2	1	1	3	3	4	2	1
5	Средняя группа «Мечтатели»	1	1	2	0	2	5	1	0	2
6	Средняя группа «Волшебники»	3	3	2	0	3	6	4	2	1
7	Средняя группа «Изобретатели»	1	3	0	0	3	2	1	2	0
8	Старшая группа «Путешественники»	0	1	1	0	3	7	3	3	0
9	Старшая группа «Умельцы»	1	2	1	0	2	3	1	2	0
10	Разновозрастная группа «Фантазеры»	2	1	0	0	0	3	3	0	0

11	Подготовительная группа «Затейники»	1	0	0	1	4	5	2	3	0
12	Подготовительная группа «Исследователи»	1	2	3	1	2	5	4	2	1

СП «Детский сад «Чудо-Град», Алабина 38:

№	Группы	всего случаев заболеваний
1	Группа раннего возраста «Непоседы»	25
2	Группа раннего возраста «Любознайки»	25
3	Младшая группа «Задоринки»	23
4	Младшая группа «Знатоки»	19
5	Средняя группа «Мечтатели»	14
6	Средняя группа «Волшебники»	24
7	Средняя группа «Изобретатели»	12
8	Старшая группа «Путешественники»	27
9	Старшая группа «Умельцы»	12
10	Разновозрастная группа «Фантазеры»	19
11	Подготовительная группа «Затейники»	16
12	Подготовительная группа «Исследователи»	30

СП «Детский сад «Чудо-Град», Алабина 42:

№	Группы Месяц	сент	окт.	нояб.	дек.	январь	фев.	март	апр.	май
1	Группа раннего возраста «Радуга»	3	5	5	6	5	2	2	1	1
2	Группа раннего возраста «Нотки»	6	5	4	5	5	4	3	1	1
3	Младшая группа «Карамелька»	3	3	5	4	4	3	1	2	1
4	Младшая группа «Умка»	3	5	3	3	6	4	4	3	3
5	Средняя группа «Звездочка»	1	4	2	5	4	4	0	3	5
6	Средняя группа «Винтики»	4	5	2	4	5	7	1	3	3
7	Средняя группа «Задумка»	4	3	4	4	2	4	0	4	2
8	Средняя группа «Морячки»	4	5	5	5	6	7	1	2	0
9	Старшая группа «Эрудит»	5	4	4	5	3	5	1	2	3

10	Старшая группа «Разумники»	1	3	2	2	3	3	2	0	0
11	Подготовительная группа «Почемучки»	5	5	4	3	4	3	1	0	1
12	Подготовительная группа «Витаминки»	1	3	2	2	4	4	1	1	0

СП «Детский сад «Чудо-Град», Алабина 42:

№	Группы	всего случаев заболеваний
1	Группа раннего возраста «Радуга»	28
2	Группа раннего возраста «Нотки»	34
3	Младшая группа «Карамелька»	26
4	Младшая группа «Умка»	34
5	Средняя группа «Звездочки»	28
6	Средняя группа «Винтики»	34
7	Средняя группа «Задумка»	27
8	Средняя группа «Морячки»	35
9	Старшая группа «Эрудит»	32
10	Старшая группа «Разумники»	15
11	Подготовительная группа «Почемучки»	26
12	Подготовительная группа «Витаминки»	18

Списочный состав детей в ДОО – 1457.

Среди них, дети имеющие: проблемы речевого развития – 157; из них проблемы поведения – 21; аутизм - 8; соматически ослабленные дети – 92.

Распределение детей по группам здоровья:

I – 877 детей (60,1 %), II – 524 (35,9 %), III – 49(3,52%), IIII- 7 (0,48%)

За прошедший учебный год зарегистрировано всего 719 случая простудной заболеваемости воспитанниками ДОО.

Причины заболеваемости:

- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания, костно-мышечной системы и т.д.;

- число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет от 33,0% до 50% и более процентов;

- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации Роспотребнадзора, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы

организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт через участие в конференциях, семинарах, ярмарках, фестивалях учебно-методических объединениях различного уровня, через публикации методических разработок в периодических и электронных изданиях, в Интернет - сообществе на педагогических порталах.

Так, в 2023-2024 учебном году 65% педагогов, работающих с детьми ОВЗ представили свой опыт работы на Международной модульной научно-практической конференции «ИНКЛЮЗИЯ ДЛЯ ВСЕХ 2024», XI областной научно-практической конференции «Художественно – эстетическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» и др., с такими темами как: «Использование технологических карточек для индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ», «Электронный образовательный маршрут, как средство привлечения родителей (законных представителей) к реализации АООП для детей с ЗПР», «Электронный образовательный маршрут, как средство привлечения родителей (законных представителей) к реализации АООП для детей с ТНР», «Развитие воображения у дошкольников с ТНР в различных видах деятельности», «Организация игровых обучающих ситуаций с помощью логопедической мозаики «ЛогоФрëбель», «Реализации парциальной программы «Давайте жить дружно! для развития социально-эмоциональной сферы детей с ОВЗ», «Формирование и развитие патриотизма и толерантности посредством технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой», «Психолого-педагогические средства профилактики психоэмоционального напряжения детей старшего дошкольного возраста», «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с РАС на музыкальных занятиях в дошкольном образовательном учреждении», «Организация современной предметно-развивающей среды в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» и др.,

В прошедшем учебном году 63% педагогов - прошли курсы повышения квалификации по темам «Специализированное комплексное сопровождение ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС) и его семьи», «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Формирование познавательно-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении», «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта», «Инновационные здоровьесберегающие технологии в организации коррекционно-развивающей деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», «Коррекционно-развивающая работа воспитателя с дошкольниками с ОВЗ в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», Особенности коррекционно-развивающей работы воспитателя в условиях интеграции детей с ОВЗ», «Специфика работы педагога с детьми РАС в ДОО» и др.

4. Просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые консультации по актуальным для педагогов темам);

- повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные, групповые консультации, памятки);

- психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, информационные листы в родительских уголках).

В 2023-2024 учебном году педагогом-психологом были проведены:

- 29 индивидуальных консультаций для родителей,
- 2 внутригрупповых собрания по теме: «Адаптация к детскому саду»
- 1 общее собрание, посвященное психологической сепарации детей.
- 1 семинар для педагогов: «Профессиональному выгоранию – НЕТ!»,
- цикл развивающих семинаров (состоящий из 5 занятий) «Как наши внутренние запреты влияют на взаимоотношения с детьми».

5. Распространение и представление педагогического опыта осуществлялось на семинаре - практикуме «Сопровождение детей с ОВЗ»: была представлена «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду».

6. Повышению профессионального мастерства способствовали курсы повышения квалификации по теме: «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», вебинары.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников является чрезвычайно важным направлением работы детских садов. От творческого подхода воспитателя, его профессиональной компетентности и педагогического мастерства, от того, насколько тщательно и продуманно относится к организации процесса взаимодействия с родителями, зависит успешность решения образовательных и воспитательных задач, реализация ООП ДО.

На протяжении 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом реализовался проект «Мы вместе», в ходе которого было достигнуто *сотрудничество* всех участников образовательных отношений. Воспитателями был сделан акцент на использование интерактивных форм в работе с родителями, что позволило перейти от традиционного «воздействия» к «взаимодействию». В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

№	Направления работы	Мероприятия	Количество участников
1	Повышение компетентности родителей в вопросах	✓ мастер-класс «Изготовление и использование линейного календаря»	~72%
		✓ Общее родительское собрание «И вновь за окнами сентябрь»	~69%
		✓ Мастерская «Игры своими руками или как доверить детям такое «взрослое» дело, как изготовление игр и пособий»	~70%
		✓ Общее родительское собрание «Заходи, у нас всё можно! Или о том, как сформировать субъектность и самостоятельность в дошкольном возрасте»	~71%
		✓ Педагогическая лупа «Как замечать хвостики субъектности и поддерживать ребёнка»	~65%
2	Оказание помощи родителям (законным представителем) в развитии индивидуальных способностей	✓ Консультация «Как замечать хвостики субъектности и поддерживать ребёнка»	~65%
		✓ Консультация «Особенности формирования навыков и умений лепки, рисования, аппликации в разных возрастных группах»	~60%
		✓ «Особенности овладения детьми формулами речевого этикета»	~63%
		✓ Консультация «Развитие речевого этикета в семье» серия педагогических «шпаргалок»	~68%
		✓ Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	~18%
3	Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заблаговременное информирование о проводимых мероприятиях, ✓ Участие в составлении и утверждение графиков мероприятий 	<p>100%</p> <p>3% (председатели РК)</p>

4	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	<p>✓ Совместная подготовка детей к участию в конкурсных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Территориальный этап по робототехнике 1% • Окружной робототехнический фестиваль «РобоФест - Приволжье» 1,6% • Региональный детский экологический форум «Зеленая планета» 3% • Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 3% • Территориальный конкурс детского творчества "Талантики-2022" 3% • Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» 1% • «Зимняя феерия» Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» 1,6% • «Всероссийский фестиваль-конкурс «Музыкальный сад» 3% <p>✓ Участие в организации тематических выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наш любимый детский сад» 50% • «Зимняя феерия» 30% • «Космические дали» • «Парад военной техники» <p>✓ Участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Покормите птиц зимой» 30% • «Цветущий сад» 64% • «Бессмертный полк» 30% <p>✓ Привлечение к участию в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр -конкурс по подготовке групп к новому учебному году 58% • Конкурсы на лучшее сезонное оформление групп <p>✓ Организация взаимодействия с родителями в рамках семейного клуба 30%</p>	
5.	Создание возможности для обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией ООП и АООП	<p>✓ анкетирование «Детский сад глазами родителей» 30%</p> <p>✓ анкетирование «О культуре общения» 30%</p> <p>✓ анкетирование «Планирование в семье» 30%</p> <p>✓ анкетирование «Удовлетворённость работой ДОО » 30%</p> <p>✓ участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО 30%</p> <p>✓ вовлечение родителей в управление: планирование, организация (председатели РК) 3%</p>	

	образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы ✓ Использование «Ящичка для предложений»	80%
--	--	-----

Из таблицы видно, что взаимодействие с родителями велось по всем направлениям, обозначенным во ФГОС ДО.

Итоговое анкетирование показало следующие результаты. В целом родители удовлетворены деятельностью ДОО.

Критерии оценки	Варианты ответа		
	Не удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью удовлетворен
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	0	23%	77%
О режиме работы группы	0	2%	98%
Об организации питания детей	2%	15%	83%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	0	2%	98%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	5%	24%	71%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	3%	36%	61%
Создание санитарно-гигиенических условий		3%	97%
Профессионализм педагогов		2%	98%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми		2%	98%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями		2%	98%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей			100%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу		2%	98%
Воспитательно-образовательный процесс		2%	98%
Насыщенность образовательного процесса		2%	98%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			100%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)		3%	97%
Интернет (сайт школы, страница группы)		19%	81%
Воспитатель группы			100%
Родительские собрания		2%	98%

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная работа бала направлена на совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса; обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования структурного подразделения.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Приобретены: наборы для робототехники – 2 шт., конструкторы Lego – 12 шт., спортивный инвентарь – 50 шт., проведена работа по обогащению центров ИЗО, книжных уголков художественной литературой в соответствии с возрастными особенностями, приобретены различные виды театра. В рекреационной зоне оборудована «Арт студия», ведётся активная работа по созданию музея боевой славы. Были приобретены колонки для организации массовых мероприятий, пополнилась костюмерная.

Вывод: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП «Детский сад «Чудо-Град» соответствуют санитарным требованиям: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Проведен текущий ремонт, пополнено методическое оснащение.

Инновационная деятельность

Отчет региональной опорной площадки по внедрению
Федеральной образовательной программы дошкольного образования

1	Название образовательной организации	структурное подразделение «Детский сад «Чудо-Град» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области	
2	Руководитель опорной площадки	Алькина Ирина Владимировна	
3	Научный руководитель опорной площадки (при наличии)	Струкова Светлана Михайловна	
4	Направление работы (в соответствии с ФОП)	социальное направление воспитания	
5	Тема площадки	«ТраекТОриЯ ДЕТСТВА»: модель воспитывающей среды в развитии субъектности детей дошкольного возраста.	
6	Основные результаты работы в отчетном году	Обогащение образовательной среды дошкольной образовательной организации инновационным содержанием за счет внедрения воспитательной модели «ТраекТОриЯ ДЕТСТВА»	
7	Перечень методических продуктов, созданных в отчетном году	<ul style="list-style-type: none"> ➤ методические рекомендации по внедрению авторской практики «Помогатор 6+», ➤ чек-листы создания документов в рамках реализации авторской практики «Помогатор 6+», ➤ конспект мастер-класса «Помогатор 6+: от традиции к новой идее», ➤ методические рекомендации по внедрении авторской практики «ИгроБУМ», ➤ конспект мастер-класса «ИгроБУМ». 	
8	Опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях		
8.1	окружного уровня	Форма	Краткое описание
		ТУМО старших воспитателей «Создание психолого-педагогических условий в рамках реализации ФОП ДО»	Организация мастер-класса «авторские практики субъектности «Помогатор 6+» и «ИгроБУМ»
8.2	регионального уровня	Форма	Краткое описание
		Региональное августовское совещание работников системы дошкольного образования Самарской области.	В рамках экспертизы лучших практик по внедрению ФОП ДО в дошкольной образовательной организации представлен мастер-класс «Помогатор 6+: от традиции к новой идее»
		Виртуально-творческая мастерская по трансляции	Представлены – мастер-класс

		опыта работы региональных опорных площадок, реализующих ФГОС ДО	«Помогатор 6+: от традиции к новой идее» – мастер-класс «ИгроБУМ»
8.3	федерального уровня	Форма	Краткое описание
		Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала — 2023»	презентация опыта работы по внедрению авторской практики «Помогатор 6+: от традиции к новой идее»
		VII Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	презентация опыта работы по внедрению авторской практики «Помогатор 6+: от традиции к новой идее»
8.4	международного уровня	Форма	Краткое описание
		-	-
9	Мероприятия, организованные на базе опорной площадки для педагогов других образовательных организаций Самарской области в отчетном году	Форма	Краткое описание
		Областной методический марафон «Стандартные задачи - креативные решения!»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ в рамках проведения марафона на пленарной части заседания был представлен опыт по внедрению авторской практики «Помогатор 6+: от традиции к новой идее» ➤ на базе детского сада организован Стажировочный практикум «В союзе с детством!» (создание условий для развития у детей дошкольного возраста субъектной позиции) в ходе которого <ul style="list-style-type: none"> – проведена консультация «Современный образовательный результат субъектность: признаем важность, знаем, как действовать» – организован мастер-класс «Практика субъектности «Помогатор 6+: от традиции к новой идее» (наставническая деятельность в паре ребёнок-ребёнок) – организован практикум «Разработка практики субъектности «ИгроБум»
		-	– проведён показ

			занятий «Изготовление Эмблемы Помогатора», «В единстве сила» (создание игры)
10	Наличие публикаций за отчетный год, отражающих опыт опорной площадки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ сборник по итогам XIX региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций, ➤ сборник материалов Педагогической образовательной сессии «Новое образование – Поволжскому округу: Лидерство. Инициатива. Функциональность. Творчество» - 2023 	
11	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> ➤ победитель территориального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» ➤ лауреат регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» ➤ победитель территориального этапа конкурса «Детский сад года» ➤ лучшая успешная педагогическая практика региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования. ➤ победитель XIX региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций 	
12	Перспективы развития	Разработка и апробация авторских практик субъектности «Праздники от Я до МЫ», «ТАЛАНТиЯ», «Вместе весело шагать».	
13	Ходатайство о продлении/завершении работы в статусе опорной региональной площадки	Руководитель и коллектив СП «Детский сад «Чудо-Град» ходатайствует о продлении статуса региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования	

**Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями
дополнительного образования, культуры и искусства.**

Центральная городская детская библиотека МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»	
Мероприятие	Кол-во участников
«Всё на земле от женских рук» -литературная гостиная, посвящённая Дню матери	68
«Про котов, котят и кошек»- литературный час, посвящённый международному дню кошек	75
«У Лукоморья»- праздник, посвящённый 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина	64

Организация социокультурной связи между СП и ЦГДБ МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» позволила использовать возможность для развития интересов детей, педагогов и их индивидуальных возможностей. Однако в новом учебном году необходимо расширить сотрудничество и с другими учреждениями различной направленности.

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия осуществлялись в течении года:

Мероприятия		
с воспитателями	с помощниками воспитателя	с родителями
Консультации по вопросам: - профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза; - профилактика ОРВИ и гриппа;	Контрольные мероприятия: - хранение уборочного инвентаря; - питание, объем блюд; - правила мытья посуды; - обработка ветошей;	Беседы и родительские собрания: - адаптация ребенка в детском саду; - профилактика простудных и инфекционных заболеваний; - закаливание детей;

3. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1) Повысить уровень развития инициативы, самостоятельности, креативности всех участников образовательных отношений в процессе внедрения и реализации технологии «гибкое» планирование.
- 2) Повысить уровень сформированности элементарных математических представлений, применяя деятельностный и личностно-ориентированный подходы.
- 3) Повысить уровень овладения детьми (в том числе с ОВЗ) формами речевого этикета, отражающие принятые в обществе правила и нормы культурного поведения с применением интерактивных технологий.

3.1. Организационно-методическая работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный/ исполнитель		
			Корпус №1, Алабина 38	Корпус №2, Алабина 42	Корпус №3 Алабина 14
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА					
1.	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АООП ДО; - расписания ООД; - циклограмм деятельности педагогов	Август 2024	Руководитель СП Алькина И.В., старшие воспитатели Закс Е.А., Жукова Е.А., Ломова Е.А., воспитатели		
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2023 – 2024 учебный год	Май 2025			
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	в течение года	Руководитель СП Алькина И.В., старшие воспитатели Закс Е.А., Жукова Е.А., Ломова Е.А., методисты Забайкина Т.Н., Яньшина И.В., Козлова Е.Н., Никитина Н.В. заведующие хозяйством Тюрина Е.С., Свиридова О.Н., старшая медсестра Щербакова Ю.С.		
3.	Комплектование групп ДОО детьми	по графику	Руководитель СП Алькина И.В.		

4.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Август 2024 Май 2025	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты
5.	Подготовка и проведение зимней оздоровительной компании	Декабрь 2024- февраль 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты
6.	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании	Июнь-август 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты
7.	Разработка и утверждение положения «Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к 2024-2025 учебному году»	3 неделя августа 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
	Разработка и утверждение положения о выставке детского рисунка «Где мы летом побывали, что увидели, узнали»		Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.
	Разработка и утверждение положения об организации Энциклопедии Почемучек (наполнение книги индивидуальными листами (приурочено к Дню знаний))		Старший воспитатель Ломова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
8.	Составление графика курсовой подготовки и аттестации на новый учебный год	1 неделя сентября 2024	методист Никитина Н.В.	методист Никитина Н.В.	методист Никитина Н.В.
9.	Оформление информационного стенда:	1 неделя сентября 2024	Закс Е.А. Старший воспитатель	Жукова Е.А. Старший воспитатель	Старший воспитатель Ломова Е.А.
	- График контроля на сентябрь 2024				
	- План работы на сентябрь 2024				
	- Критерии конкурса на лучшую подготовку групп к новому учебному году				
	- Чек-лист подготовки к выставке «Энциклопедия Почемучек»				
- Информационный релиз о выставке детского рисунка «Где мы летом побывали, что увидели, узнали»					

	– График аттестации в 2024-2025 уч. году				
	– График КПК в 2024-2025 уч. году				
	– Методическое обеспечение образовательного процесса в каждой возрастной группе				
10.	Подбор и систематизация методических материалов по реализации технологии «гибкое» планирование.	Сентябрь – ноябрь 2024	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели
11.	Рассмотрение опыта работы ведущих учреждений дошкольного образования по реализации технологии «гибкое» планирование.	2-3 недели сентября 2024	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели
12.	Разработка и утверждение положения о фотовыставке «Когда деревья были большими» (фото сотрудников детского сада в детстве)	2 неделя сентября 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
	Старший воспитатель Жукова Е.А.		Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	
	Методист Яньшина И.В.		Методист Яньшина И.В.	Методист Яньшина И.В.	
Разработка и утверждение положения об организации и проведению «Осеннего заплыва» между тремя корпусами		инструктор по физическому развитию Бубнис С.С.	инструктор по физическому развитию Бубнис С.С.	инструктор по физическому развитию Бубнис С.С.	
13.	Обзор новинок методической литературы и периодических изданий по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	4 неделя сентября 2024	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
14.	Разработка и утверждение положения «Осенняя фантазия» (совместное украшение групп)	4 неделя сентября 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
	Старший воспитатель Ломова Е.А.		Старший воспитатель Ломова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
	Старший воспитатель Жукова Е.А.		Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	
Разработка и утверждение положения методического марафона «Детский сад от Я до МЫ» или уверенные шаги в реализации технологии «гибкое» планирование		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Закс Е.А.	
Разработка и утверждение положения об организации выставки ко Дню хлеба					
15.	Оформление информационного стенда:	1 неделя октября 2024	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
	– График контроля на октябрь 2024				
	– План работы на октябрь 2024				
	– Критерии конкурса «Осенняя фантазия»				

	(совместное украшение групп)				
	– Чек-лист «Подготовка к «Осеннему заплыву» (между тремя корпусами)				
	– Чек-лист «Подготовка к методическому марафону «Детский сад от Я до МЫ»»				
	– Информационный релиз о фотовыставке «Когда деревья были большими» (фото сотрудников детского сада в детстве)				
	– Информационный релиз о фотовыставке «Семья в деле» (приурочена к празднованию Дня пожилых людей, Дня отца в России, Дня Матери)				
16.	Разработка и утверждение положения об организации Большого спортивного турнира, посвящённого Дню народного единства.	2 неделя октября 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
			инструктор по физическому развитию Коновалова С.А.	инструктор по физическому развитию Коновалова С.А.	инструктор по физическому развитию Коновалова С.А.
17.	Разработка и утверждение положения об организации фотовыставки «Живое» планирование в объективе»	3 неделя октября 2024	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.
18.	Обзор новинок методической литературы и периодических изданий	4 неделя октября 2024	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
19.	Оформление информационного стенда:	1 неделя ноября 2024	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
	– График контроля на ноябрь 2024				
	– План работы на ноябрь 2024				
	– Информационный релиз о фотовыставке «Живое» планирование в объективе»				
	– Чек-лист «Подготовка к Большому спортивному турниру, посвящённому Дню народного единства» (между тремя корпусами)				
20.	Обзор новинок методической литературы и периодических изданий	4 неделя ноября 2024	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
21.	Разработка и утверждение положения конкурса на лучшее украшение группы/холла к Новому году среди групп детского сада»	4 неделя ноября 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель Ломова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
22.	Разработка и утверждение положения о выставке «Наши Герои»		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Закс Е.А.

23.	Оформление информационного стенда:	1 неделя декабря 2024	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
	– График контроля на декабрь 2024г.				
	– План работы на декабрь 2024г.				
	– Критерии конкурса на лучшее украшение группы/холла к Новому году среди групп детского сада				
	– Информационный релиз о выставке «Наши Герои»				
24.	Рассмотрение опыта работы ведущих учреждений дошкольного образования по применению деятельностного и личностно-ориентированного подхода.	2-3 недели декабря 2024	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
25.	Разработка и утверждение положения о «Смотре-конкурсе на лучший центр математики во всех возрастных группах»	2 неделя декабря 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Закс Е.А.
26.	Разработка и утверждение положения о «Методической ярмарке «ФГОСовское занятие по ФЭМП»	3 неделя декабря 2024	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.
27.	Разработка и утверждение положения о конкурсе «Зимняя фантазия»	4 неделя декабря 2024	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
28.	Разработка и утверждение положения об организации соревнований по плаванию «Новогодний переполох на глубине»	4 неделя декабря 2024	инструктор по плаванию Мазанова Н.В.	инструктор по плаванию Мазанова Н.В.	инструктор по плаванию Мазанова Н.В.
28.	Обзор новинок методической литературы и периодических изданий	4 неделя декабря 2024	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
29.	Оформление информационного стенда:	3 неделя января 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
	– График контроля на январь 2025 г.				
	– План работы на январь 2025 г.				
	– Критерии конкурса «Зимняя фантазия»				
	– Критерии конкурса на лучший центр математики во всех возрастных группах				
	– Информационный релиз об организации соревнований по плаванию «Новогодний переполох на глубине»				
	– Чек-лист «Как разработать конспект занятия с использованием принципов деятельностного	4 неделя января 2025			

	подхода»				
30.	Обзор новинок методической литературы и периодических изданий	4 неделя января 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
31.	Работа с документами по аттестации педагогических работников (составление портфолио, написание справок)	3 неделя января 2025, 1 неделя февраля 2025, 1 неделя марта 2025, 2 неделя апреля 2025	методист Никитина Н.В.	методист Никитина Н.В.	методист Никитина Н.В.
32.	Разработка и утверждение положения о проведении соревнований, посвящённых Дню защитника отечества	4 неделя января 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
33.	Разработка и утверждение положения о смотре-конкурсе на лучший центр математики		инструктор по физической культуре Гуцу Ю.И.	инструктор по физической культуре Гуцу Ю.И.	инструктор по физической культуре Гуцу Ю.И.
34.	Разработка и утверждение положения о выставке «ТОП-12 автодидактичных пособий для Центра математики»		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Закс Е.А.
35.	Разработка и утверждение положения об организации методической Ярмарки «ФГОСовское занятие по ФЭМП»		Старший воспитатель Ломова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
36.	Оформление информационного стенда: – График контроля в феврале 2024 г. – План работы на февраль 2024 г. – Критерии конкурса на лучший центр математики во всех возрастных группах – Информационный релиз подготовки соревнований, проведении соревнований, посвящённых Дню защитника отечества		Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.
		1 неделя февраля 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.

	– Критерии организации методической Ярмарки «ФГОСовское занятие по ФЭМП»				
37.	Обзор новинок методической литературы и периодических изданий		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
38.	Разработка и утверждение положения о смотре-конкурсе «Лучший элемент «говорящей среды», способствующий овладению детьми формами речевого этикета	Февраль 2025	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
	Разработка и утверждение положения о выставке «ТОП-12 элемент «говорящей среды», способствующий овладению детьми формами речевого этикета»		Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.
39.	Разработка и утверждение положения о Методической ярмарке «Способы овладения речевым этикетом в разных возрастных группах»		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Закс Е.А.
40.	Разработка и утверждение положения о выставке рисунка «А ну-ка, мамы!»				
41.	Оформление информационного стенда:	1 неделя марта 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
	– График контроля в марте 2025 г.				
	– План работы на март 2025 г.				
	– Критерии конкурса «Лучший элемент «говорящей среды», способствующий овладению детьми формами речевого этикета»				
	– Информационный релиз «ТОП-12 элемент «говорящей среды», способствующий овладению детьми формами речевого этикета»				
	– Чек-лист «Как подготовиться к ярмарке «Способы овладения речевым этикетом в разных возрастных группах»				
– Информационный релиз о выставке рисунка «А ну-ка, мамы!»					
42.	Обзор новинок методической литературы и периодических изданий	Март 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
43.	Подбор и систематизация методических материалов по формированию речевого этикета	Март 2025	Старший воспитатель Закс Е.А., методист	Старший воспитатель Жукова Е.А., методист	Старший воспитатель Ломова Е.А., методист

			Забайкина Т.Н..	Яньшина И.В.	Козлова Е.Н.
44.	Разработка и утверждение положения о выставке «Наши пернатые друзья»	3 неделя марта 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
45.	Разработка и утверждение положения о выставке «Покорение космоса»		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Закс Е.А.
46.	Разработка и утверждение положения о создании листовок «Земля наш общий дом»		Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.
47.	Разработка и утверждение положения о создании листовок «Земля наш общий дом»	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
47.	Разработка и утверждение положения об организации соревнований по плаванию в честь Дня космонавтики	4 неделя марта 2025	инструктор по физическому развитию Кулагина И. П.	инструктор по физическому развитию Кулагина И. П.	инструктор по физическому развитию Кулагина И. П.
48.	Оформление информационного стенда:	1 неделя апреля 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
	- График контроля в апреле 2025 г.				
	- План работы на апрель 2025 г.				
	- Информационный релиз о выставке «Наши пернатые друзья»				
	- Информационный релиз о выставке «Покорение космоса»				
- Информационный релиз о создании листовок «Земля наш общий дом»					
- Информационный релиз об организации соревнований по плаванию в честь Дня космонавтики					
49.	Обзор новинок методической литературы и периодических изданий	3 неделя апреля 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
50.	Разработка и утверждение положения об организации смотра строя и песни в честь Победы в ВОВ	3 неделя апреля 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
			инструктор по физическому развитию Никитин Д.В.	инструктор по физическому развитию Никитин Д.В.	инструктор по физическому развитию Никитин Д.В.
51.	Разработка и утверждение положения об организации конкурса «Голоса Синей птицы» в честь Победы в ВОВ	3 неделя апреля 2025	музыкальный руководитель Генза З.В.	музыкальный руководитель Генза З.В.	музыкальный руководитель Генза З.В.
52.	Разработка и утверждение положения об организации движения «Книговорот», приуроченного к Всероссийскому Дню библиотек.	4 неделя апреля 2025	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.

53.	Оформление информационного стенда:	1 неделя марта 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
	- График контроля в мае 2024 г.				
	- План работы на май 2024 г.				
	- Информационный релиз об организации смотра строя и песни в честь Победы в ВОВ				
	- Критерии конкурса «Голоса Синей птицы» в честь Победы в ВОВ				
54.	Подведение итогов повышения квалификации за 2024-2025 учебный год	Май 2025	методист Никитина Н.В.	методист Никитина Н.В.	методист Никитина Н.В.
55.	Подведение итогов аттестации за 2024-2025 учебный год	Май 2025	методист Никитина Н.В.	методист Никитина Н.В.	методист Никитина Н.В.
56.	Подбор и систематизация методических материалов по организации работы в летний период	Май 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	1. Результаты августовского совещания педагогических работников: - основные направления развития системы образования в 2024 – 2025 учебном году; - основные задачи ДОО на 2024 – 2025 учебный год. 2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний. 3. Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в СП. 4. Итоги комплектования групп на 2024 – 2025 учебный год. 5. О ходе адаптации в группах раннего возраста. 6. О подготовке СП к учебному году.	Сентябрь 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.	Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.	Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.
2.	1. О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками СП. 2. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в СП. 3. Профилактика травматизма (соблюдение	Октябрь 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.,	Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н.,	Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.,

	инструкции по охране жизни и здоровья детей). 4. О состоянии педагогической документации, работы по самообразованию педагогических работников СП. 5. Рассмотрение и утверждение графика праздничных мероприятий. 6. О ходе работы по подготовке СП к зимнему периоду.		старшая медсестра Щербакова Ю.С.	медсестра Ананьева Н.С.	медсестра Байрамова И.А.
3.	1. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате за присмотр и уход за детьми в СП. 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 3. Обеспечение качественного детского питания в СП. 4. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 5. Подготовка помещений СП к зимнему периоду.	Ноябрь 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.	Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.	Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.
4.	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). 2. Утверждение графика утренников	Декабрь 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.	Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.	Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.
5.	1. Анализ воспитательно-образовательной работы за первое полугодие. 2. Анализ заболеваемости детей за 2024 год, анализ посещаемости. 3. Выполнение Соглашения по охране труда. 4. Координация деятельности административной группы	Январь 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.	Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.	Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.
6.	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в СП (итоги проверки выхода	Февраль 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель	Старший воспитатель	Старший воспитатель

	<p>сотрудников на работу).</p> <p>2. О выполнении требований СанПиН в СП, организация прогулок.</p> <p>3. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием СП.</p>		<p>Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.</p>	<p>Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.</p>	<p>Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.</p>
7.	<p>1. Реализация планов взаимодействия с социумом (школа, библиотека).</p> <p>2. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории СП.</p> <p>3. Об организации детского питания в СП.</p>	Март 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
			<p>Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.</p>	<p>Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.</p>	<p>Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.</p>
8.	<p>1. Об организации игровой деятельности на прогулке.</p> <p>2. О готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.</p>	Апрель 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
			<p>Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.</p>	<p>Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.</p>	<p>Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.</p>
9.	<p>1. О ходе подготовки к ЛОП-2025 год.</p> <p>2. О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений и помещений СП.</p> <p>3. О ходе подготовки выпускных утренников.</p> <p>4. Организация и проведение родительских собраний в группах.</p> <p>5. Взаимодействие с родителями по подготовке помещений СП к новому учебному году.</p> <p>6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>7. О переводе СП на летний режим работы.</p> <p>8. Организация работ по благоустройству СП.</p>	Май 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
			<p>Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.</p>	<p>Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.</p>	<p>Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.</p>
10.	1. Организация питания в летний оздоровительный	Июнь 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель	Старший воспитатель	Старший воспитатель

	период. 2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 4. Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории СП. 5. О ходе подготовки к новому учебному году.		Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.	Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.	Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.
11.	1. Организация воспитательной работы с детьми в летний период 2. Соответствие территории СП требованиям ТБ. 3. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 4. Организация досуга детей.	Июль 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.	Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.	Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.
12.	1. О готовности групп к приему детей. 2. Об участии в работе августовской конференции педагогических работников. 3. Итоги приемки СП к новому учебному году.	Август 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.	Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.	Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.
13.	Инструктажи: – по охране жизни и здоровья детей; – по должностным обязанностям сотрудников ДОО; – график работы; – техника безопасности; – правила пожарной безопасности; – охрана труда	2 раза в год	Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.	Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.	Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.
14.	Гражданская оборона:	1 раз в год	Руководитель СП Алькина И.В.		

	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с устройством и назначением респиратора; – радиационные средства; – обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; – сильнодействующие ядовитые вещества; – антитеррористическая безопасность 		<p>Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.</p>	<p>Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.</p>	<p>Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.</p>
15.	Питание детей в ДОО	1 раз в квартал	Руководитель СП Алькина И.В.		
			<p>Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.</p>	<p>Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.</p>	<p>Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.</p>
16.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
			<p>Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.</p>	<p>Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.</p>	<p>Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.</p>
17.	Заболеваемость детей в ДОО	ежемесячно	Руководитель СП Алькина И.В.		
			<p>Старший воспитатель Закс Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.</p>	<p>Старший воспитатель Жукова Е.А., заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.</p>	<p>Старший воспитатель Ломова Е.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.</p>
18.	Соблюдение и охрана прав детей в ДОО	ежемесячно	Руководитель СП Алькина И.В.		
			<p>Старший воспитатель Закс Е.А.,</p>	<p>Старший воспитатель Жукова Е.А.,</p>	<p>Старший воспитатель Ломова Е.А.,</p>

			заведующий хозяйством Тюрина Е.С., старшая медсестра Щербакова Ю.С.	заведующий хозяйством Свиридова О.Н., медсестра Ананьева Н.С.	заведующий хозяйством Тюрина Е.С., медсестра Байрамова И.А.
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ					
1.	Онлайн-курс «Гибкое планирование» https://rybakovprokids.org/planirovaniye#ceny	Сентябрь – октябрь 2024 года	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
2.	Организовать освоение КПК в рамках ИОЧ в соответствии с графиком повышения квалификации	В течение учебного года	Методист Никитина Н.В.	Методист Никитина Н.В.	Методист Никитина Н.В.
3.	КПК «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО» https://www.uchmet.ru/events/item/3014877/	Декабрь 2024 – январь 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
4.	КПК «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста» https://obuchenie.shop/services/pedagogika/doshkolnoe/rachevoe-razvitie-detey-fgos/	Март – апрель 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ					
1.	Что такое гибкое планирование и как его документировать.	17.09.2024	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
2.	Приёмы гибкого планирования в разных возрастных группах.	24.09.2024	воспитатели Мурзина А.Ш. Гаврилова И.И. Музарова О.И. Измайлова Р.Р.	воспитатели Степанова С.И., Морозова А.В. Евлеева О.А. Хананова Ю.Р.	воспитатели Соловьева И.С. Брусняк В.Н. Ворожейкина Г.Ю. Гречишникова А.М.
3.	Консультация-практикум «Задачи и методика проведения занятий по ФЭМП в разных возрастных группах (КОЛИЧЕСТВО И СЧЁТ)»	03.12.2024	воспитатель Сазонова О.А.	воспитатель Морозова О.В.	воспитатель Глухова А.А.
4.	Консультация-практикум «Задачи и методика проведения занятий по ФЭМП в разных возрастных группах (ВЕЛИЧИНА)»	03.12.2024	воспитатель Борманжинова А.В.	воспитатель Дрюк Ю.А.	воспитатель Железникова И.В.
5.	Консультация-практикум «Задачи и методика проведения занятий по ФЭМП в разных возрастных	03.12.2024	воспитатель Темралиева Д.В.	воспитатель Тямусева Н.В.	воспитатель Сальникова Е.Н.

	группах (ФОРМА)»				
6.	Консультация-практикум «Задачи и методика проведения занятий по ФЭМП в разных возрастных группах (ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ)»	10.12.2024	воспитатель Измайлова Р.Р.	воспитатель Молодкина О.С.	воспитатель Калугина М.Л.
7.	Консультация-практикум «Задачи и методика проведения занятий по ФЭМП в разных возрастных группах (ОРИЕНТИРОВКА ВО ВРЕМЕНИ)»	10.12.2024	воспитатель Саблина Т.А.	воспитатель Лукьянова А.С.	воспитатель Ворожейкина Г.Ю.
8.	Консультация-практикум «Консультация-инструктаж «Организация автодидактичной образовательной среды в центре математики»	10.12.2024	старший воспитатель Закс Е.А.	старший воспитатель Жукова Е.А.	старший воспитатель Жукова Е.А.
9.	Консультация-практикум «На добрый привет, добрый ответ» (задачи овладения формами речевого этикета в разных возрастных группах детского сада в том числе детей с ОВЗ).	11.03.2025	учитель-логопед Забайкина Т.Н.	учитель-логопед Ромоданова А.А.	учитель-логопед Котова Л.В.
10.	Как подготовить отчёт по итогам работы за год	2 неделя мая 2023	Методист Забайкина Т.Н.	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.
11.	Знакомство с календарно-тематическим планированием на летний период	3 неделя мая 2023	Методист Забайкина Т.Н.	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.
СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ					
1.	Семинар-практикум «Детский сад от Я до МЫ» или первые шаги в освоении технологии гибкого планирования: <ul style="list-style-type: none"> - шаг 1: Фокус-стена или стена интересов. Как должно выглядеть пространство в группе для гибкого планирования. - шаг 2: План на неделю. Как планировать, чтобы учесть все виды детской деятельности и интерес всех участников образовательных отношений. - шаг 3: План на день. Как отразить и реализовать запланированное. - шаг 4: Рефлексия. Как проанализировать деятельность. 	01.10.2024	старший воспитатель Закс Е.А. Сазонова О.А. Сафергалиева Г.Р. Аналиева Г.К.	старший воспитатель Жукова Е.А. воспитатели Унжина М.А. Удалова А.Н. Лихтенвальд Л.В.	старший воспитатель Ломова Е.А. Зубкова Н.А. Сараева Ю.И. Искалиева Н.Н.

2.	Семинар-практикум «Проектирование занятия по ФЭМП на основе системно-деятельностного подхода. Поехали!» 1. Тело и душа занятия. 2. Мотивация и целеполагание. 3. Роль взрослого на занятии: путь от педагогического «официанства» до «ленивого» воспитателя. 4.	14.01.2025	воспитатель Чекрыжова Е.А. старший воспитатель Закс Е.А.	воспитатель Шашкова О.М. старший воспитатель Жукова Е.А.	воспитатель Дорофеева Е.И. старший воспитатель Ломова Е.А.
3.	Семинар-практикум «Проектирование занятия по ФЭМП на основе системно-деятельностного подхода. Продолжение.» 1. Разрешить нельзя запретить или баланс выбора на занятии. 2. «Анти-дисциплина» на занятии: приёмы привлечения и удержания внимания. 3. Эффектная эффективная концовка занятия.	21.01.2025	воспитатель Чекрыжова Е.А. старший воспитатель Закс Е.А.	воспитатель Шашкова О.М. старший воспитатель Жукова Е.А.	воспитатель Дорофеева Е.И. старший воспитатель Ломова Е.А.
4.	Семинар-практикум «Роль интерактивных технологий в становлении коммуникативной инициативы дошкольников» 5. Дискуссионные качели «Успех в освоение форм речевого этикета – результат применения традиционных методов и приёмов или современных интерактивных педагогических технологий» 6. Методический релиз «Освещение и отбор современных технологий дошкольного образования приемлемых для использования в работе по формированию культуры общения» 7. Практическая часть «От слов к делу» (разработка образовательных ситуаций, способствующих овладению детьми формами речевого этикета, отражающие принятые в обществе правила и нормы культурного поведения на основе интерактивных технологий»	18.03.2025	старший воспитатель Закс Е.А., учитель-дефектолог Решетова Н.Ю., учитель-логопед Кинжалеева А.Т., воспитатель Аналиева Г.К., воспитатели групп, специалисты	старший воспитатель Жукова Е.А., учитель-дефектолог Беззубова П.С., учитель-логопед Ромоданова А.А., воспитатель Унжина М.А. воспитатели групп, специалисты	старший воспитатель Ломова Е.А., учитель-дефектолог Уваровская С.А., учитель-логопед Япрынцева М.С. воспитатель Давыдова Ю.Е. воспитатели групп, специалисты
ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ					
1.	Мастер-класс «Педагогические «ловушки», которые	26.09.2023	воспитатель	воспитатель	воспитатель

	провоцируют детей быть активными, инициативными и самостоятельными» (меню, время первых, оформление шкафчиков, «Задай вопрос картине», «Что я вижу, чему удивляюсь, что я об этом думаю» и т.п.)		Тепляшина О.Ю.	Шашкова О.М.	Дорофеева Ю.И.
2.	Печа-куча «Делай как я! Делай лучше!» (организация педагогических «ловушек» в разных возрастных группах)	15.10.2024	воспитатели групп, специалисты	воспитатели групп, специалисты	воспитатели групп, специалисты
3.	Методический пирог «Как нестандартно вовлечь родителей в планирование образовательного процесса»)	22.10.2024	воспитатель Теликанова М.А.	воспитатель Теликанова М.А.	воспитатель Кулясова А.В.
4.	Печа-куча «Бери и делай!» (организация практик, стимулирующих интерес родителей к совместному планированию деятельности)	05.11.2024	воспитатели групп, специалисты	воспитатели групп, специалисты	воспитатели групп, специалисты
5.	Педагогическая мастерская «Перезагрузка» конспектов по ФЭМП в разных возрастных группах (работа в творческих группах по разработке конспекта занятия на основе системно-деятельностного подхода)	28.01.2025	старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели групп	старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели групп	старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели групп
6.	Педагогическая мастерская «Перезагрузка» конспектов по ФЭМП в разных возрастных группах (работа в творческих группах по разработке конспекта занятия на основе системно-деятельностного подхода)	28.01.2025	старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели групп	старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели групп	старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели групп
7.	Педагогическая мастерская «Перезагрузка» конспектов по ФЭМП в разных возрастных группах (работа в творческих группах по разработке конспекта занятия на основе системно-деятельностного подхода)	04.02.2025	старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели групп	старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели групп	старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели групп
8.	Педагогическая мастерская «Перезагрузка» конспектов по ФЭМП в разных возрастных группах (работа в творческих группах по разработке конспекта занятия на основе системно-деятельностного подхода)	04.02.2025	старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели групп	старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели групп	старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели групп
9.	Составление и презентация интеллект-карты «Речевой этикет»	25.03.2025	воспитатель Измайлова Р.Р., воспитатели групп,	воспитатель Евлеева О.А., воспитатели групп,	воспитатель Зубкова Н.А. воспитатели групп,

			специалисты	специалисты	специалисты
10.	Открытый диалог «Какие элементы «говорящей» среды будут способствовать овладению детьми формами речевого этикета?»	01.04.2025	старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели групп, специалисты	старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели групп, специалисты	старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели групп, специалисты
11.	«Научу за 10 минут» или серия мастер-классов, демонстрирующих способы овладения речевым этикетом в разных возрастных группах.	08.04.2025	воспитатели групп, специалисты	воспитатели групп, специалисты	воспитатели групп, специалисты

ОКНА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА (ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ)

1.	«Гибкое» планирование: чему мы научились? (серия открытых мероприятий по организации совместного планирования)	11.11.2024- 15.11.2024	воспитатели Чекрыжова Е.А. Плыгунова И.С. Чугунова Е.В.	воспитатели Усманова А.С. Бондарева Е.В. Унжина М.А. Лихтенвальд Л.В.	воспитатели Зими́на Е.А. Шиндяпки́на Л.А. Дорофеева Е.И. Кулясова А.В.
2.	Открытый показ занятия с детьми 2-3 лет по ФЭМП в соответствии с тематическим планом.	11.02.2025	воспитатель Кузнецова Ю.А.	воспитатель Казарцева Н.Н.	воспитатель Магомедова С.Б.
3.	Открытый показ занятия с детьми 3-4 лет по ФЭМП в соответствии с тематическим планом.	12.02.2025	воспитатель Темралиева Д.В.	воспитатель Дрюк Ю.А.	воспитатель Калугина М.Л.
4.	Открытый показ занятия с детьми 4-5 лет по ФЭМП в соответствии с тематическим планом.	13.02.2025	воспитатель Мурзина А.Ш.	воспитатель Тимошкина А.А.	воспитатель Николаева О.В.
5.	Открытый показ занятия с детьми 5-6 лет по ФЭМП в соответствии с тематическим планом.	19.02.2025	воспитатель Чугунова Е.В.	воспитатель Морозова О.А.	воспитатель Ворожейкина Г.Ю.
6.	Открытый показ занятия с детьми 6-7 лет по ФЭМП в соответствии с тематическим планом.	20.02.2025	воспитатель Бондаренко Е.Ю.	воспитатель Лихтенвальд Л.В.	воспитатель Сараева Ю.И.
7.	Совместная деятельность с детьми 3-4 лет, направленная на овладение формами речевого этикета.	15.04.2025	воспитатель Темралиева Д.В..	воспитатель Хананнова Ю.Р.	воспитатель Зими́на Е.А.
8.	Совместная деятельность с детьми 4-5 лет, направленная на формирование культуры общения.	16.04.2025	воспитатель Гаврилова И.И.	воспитатель Евлеева О.А..	воспитатель Николаева О.В.
9.	Совместная деятельность с детьми 5-6 лет, направленная на формирование культуры общения.	17.04.2025	воспитатель Музарова О.И.	воспитатель Степанова С.И.	воспитатель Искалиева Н.Н.
10.	Совместная деятельность с детьми 6-7 лет, направленная на формирование культуры общения.	18.04.2025	воспитатель Тепляшина О.Ю..	воспитатель Ягич Н.В.	воспитатель Якушева Е.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	УСТАНОВОЧНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД»				
1.1	О выполнении решений педсовета № 4. Подведение итогов летней оздоровительной работы	4 неделя августа 2024	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.
1.2	О результатах итогового оперативного контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году»		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
1.3	О годовом плане работы СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» на 2024/25 учебный год		методист Забайкина Т.Н.	методист Яньшина И.В..	методист Козлова Е.Н.
1.4	Об основной образовательной программе дошкольного образования		Педагог-психолог Соколовская Л.А	Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
1.5	Об адаптированных основных образовательных программах дошкольного образования		методист Никитина Н.В.	методист Никитина Н.В.	методист Никитина Н.В.
2.	«ДЕТСКИЙ САД ОТ Я ДО МЫ» ИЛИ УВЕРЕННЫЕ ШАГИ В РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ «ГИБКОЕ» ПЛАНИРОВАНИЕ»				
2.1	Выполнение решения предыдущего методического совещания	4 неделя ноября 2024	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.
2.2	Педагогический диалог «Эффективность внедрения технологии «Гибкое планирование».		Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели
2.3	Банк идей «Эффективные способы, формы, методы вовлечения родителей в реализацию технологии «Гибкое планирование».				
2.4	Результаты тематического контроля «Качество работы по реализации технологии «Гибкое планирование»»		Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.
2.5	Результаты методического марафона «Детский сад от Я до МЫ» или уверенные шаги в реализации технологии «гибкое» планирование.		методист Забайкина Т.Н.	методист Яньшина И.В..	методист Козлова Е.Н.
2.6	Принятие решения		Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.

3.	«ОТ МОТИВАЦИИ ДО РЕФЛЕКСИИ ИЛИ ОСНОВНАЯ СУТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В ОСВОЕНИИ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»				
3.1	Выполнение решения предыдущего методического совещания	4 неделя февраля 2025	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.
3.2	Педагогический пробег «От мотивации до рефлексии или основная суть деятельностного подхода в ФЭМП».		старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, родители	старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, родители	старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, родители
3.3	Результаты тематического контроля «Качество педагогической работы по ФЭМП»		методист Забайкина Т.Н.	методист Яньшина И.В.	методист Козлова А.Н.
3.4	Результаты методической ярмарки «ФГОСовские занятия по ФЭМП и смотра-конкурса на лучший центр математики во всех возрастных группах		Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.
3.5	Принятие решения				
4.	«ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ, МЕТОДОВ, СПОСОБОВ В ВОСПИТАНИИ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ»				
4.1	Выполнение решений предыдущего методического совещания.	3 неделя мая 2025	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.
4.2	Педагогический пробег «Использование интерактивных технологий в воспитании культуры речевого общения: от идеи до воплощения».		старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, родители	старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, родители	старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, родители
4.3	Результаты тематического контроля «Качество педагогической работы по формированию у детей дошкольного возраста культуры общения»		руководитель Алькина И.В., старший воспитатель Закс Е.А.	руководитель Алькина И.В., старший воспитатель Жукова Е.А.	руководитель Алькина И.В., старший воспитатель Ломова Е.А.
4.4	Результаты методической ярмарки «Способы овладения речевым этикетом в разных возрастных группах» и смотра-конкурса элементов «говорящей» среды		Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.
4.5	Принятие решения				
5.	ИТОГОВОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА»				

5.1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Май 2025	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.
5.2	Кадровое и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
5.3	Уровень здоровья воспитанников		Старшая медсестра Щербакова Ю.С.	Медсестра Ананьева Н.С.	Медсестра Байрамова И.А.
5.4	Выполнение задач годового плана		Методист Забайкина Т.Н.	Методист Яньшина И.В.	методист Козлова Е.Н.
5.5	Итоги коррекционной работы		Учитель – дефектолог Закс Е.А.	Учитель – логопед Беззубова П.С.	Учитель – логопед Япрынцева М.С.
5.6	Итоги дополнительного образования		Педагоги доп. образования	Педагоги доп. образования	Педагоги доп. образования
5.7	Итоги развития воспитанников		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
5.8	Аналитические отчёты педагогов групп		Воспитатели групп	Воспитатели групп	Воспитатели групп
5.9	План работы на летний период		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

**1. «АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА»:**

1.1	Особенности адаптации детей в детском саду.	1 неделя октября 2024	Педагог-психолог	Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
1.2	Контроль за нервно-психическим развитием детей раннего возраста.		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
1.3	Результаты обследования детей по картам нервно-психического развития.		Воспитатели групп раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста
1.4	Пути оптимизации здоровья дошкольников: определение групп здоровья, физической нагрузки.		Старшая медицинская сестра Щербакова Ю.С.	Медицинская сестра Ананьева Н.С.	Медицинская сестра Байрамова И.А.

2. «ИТОГИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ЗА ПОЛУГОДИЕ»

2.1	Результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста	3 неделя декабря 2024	Воспитатели групп раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста
2.2	Анализ заболеваемости детей раннего возраста.		Старшая медицинская сестра Щербакова	Медицинская сестра Ананьева Н.С.	Медицинская сестра Байрамова И.А.

			Ю.С.		
2.3	Создание условий для двигательной активности детей.		Воспитатель Чекрыжова Е.А.	Воспитатель Евлеева О.А.	Воспитатель Якушева Е.В.
2.4	Роль родителей в создании непрерывной эффективной системы оздоровительной работы с детьми.		Инструктор по физической культуре Коновалова С.И.	Инструктор по физической культуре Гуцу Ю.В.	Инструктор по физической культуре Никитин Д.В.
3.	«ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ»				
3.1	Результаты нервно-психического обследования по эпикризным срокам.	Май 2025	Воспитатели групп раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста
3.2	О переходе в дошкольные группы.		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
3.3	Анализ заболеваемости		Старшая медицинская сестра Щербакова Ю.С.	Медицинская сестра Ананьева Н.С.	Медицинская сестра Байрамова И.А.
УЧАСТИЕ В ОКРУЖНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА					
1.	Территориальный методический семинар	по графику	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты
2.	Территориальная методическая неделя для педагогических работников структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	по графику	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты
3.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	по графику	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты
4.	Территориальные учебно-методические объединения, территориальные семинары.	по графику	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты
5.	Региональный форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	в соответствии с положением	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты

6.	Региональный Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (отборочный тур)	по графику	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты
7.	Региональный Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (очный этап)	по графику	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты
8.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (отборочный тур)	по графику	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты
9.	Территориальные учебно-методические объединения	по графику	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты
10.	Методическая неделя «Формирование читательской грамотности на этапе дошкольного детства»	по графику	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты
11.	Территориальные учебно-методические объединения	по графику	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты
12.	Территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем национальный проект «Образование»	по графику	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Развлечение «День знаний»	1 неделя сентября 2024	Методист Забайкина Т.Н., муз. руководители	Методист Яньшина И.В., муз. руководители	Методист Козлова Е.Н., муз. руководители
2.	Спортивное развлечение «Осенний заплыв»	3 неделя октября 2024	Инструктор по физической культуре Коновалова С.И., Бубнис С.С.	Инструктор по физической культуре Сухотина Э.А., Гуцу Ю.И.	Инструктора по физической культуре Никитин Д.В., Кулагина И.П.
3.	Утренники во всех возрастных группах «Осень гости	4 неделя	Методист	Методист	Методист

	к нам пришла»	октября 2024	Забайкина Т.Н., музыкальные руководители, воспитатели	Яньшина И.В., музыкальные руководители, воспитатели	Козлова Е.Н., музыкальные руководители, воспитатели
4.	Спортивное развлечение «Зелёный огонёк»	4 неделя октября 2024	Инструктор по физической культуре Коновалова С.И., Бубнис С.С.	Инструктор по физической культуре Сухотина Э.А., Гуцу Ю.И.	Инструктора по физической культуре Никитин Д.В., Кулагина И.П.
5.	Большой спортивный турнир, посвящённый Дню народного единства	1 неделя ноября 2024	Старший воспитатель Закс Е.А., методист Забайкина Т.Н., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., методист Яньшина И.В., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., методист Козлова Е.Н., педагоги
6.	Новогодние карнавалы во всех группах	4 неделя декабря 2024	Старший воспитатель Закс Е.А., музыкальные руководители Ванькова Ж.В., Инглик А.Т., инструктор по физической культуре Коновалова С.И., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., музыкальные руководители Генза З.В., инструктор по физической культуре Сухотина Э.А., Гуцу Ю.И., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., музыкальные руководители Володина С.С., инструктора по физической культуре Никитин Д.В., Кулагина И.П., педагоги
9.	Физкультурный квест для детей и родителей «Зимняя спартакиада – 2024»	3 неделя января 2025	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели всех возрастных групп		
10.	Клубный час «Военная тайна»	3 неделя февраля 2025	Старший воспитатель Закс Е.А., музыкальные руководители Ванькова Ж.В., Инглик А.Т., инструктор по физической культуре Коновалова С.И., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., музыкальные руководители Генза З.В., инструктор по физической культуре Сухотина Э.А., Гуцу Ю.И., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., музыкальные руководители Володина С.С., инструктора по физической культуре Никитин Д.В., Кулагина И.П., педагоги

11.	Праздник «Встреча весны. Праздник мам»	1 неделя марта 2025	Музыкальные руководители Ванькова Ж.В., Инглик А.Т., педагоги	Музыкальные руководители Генза З.В., педагоги	Музыкальные руководители Володина С.С., педагоги
12.	День космонавтики	2 неделя апреля 2025	Музыкальные руководители Ванькова Ж.В., Инглик А.Т., педагоги	Музыкальные руководители Генза З.В., педагоги	Музыкальные руководители Володина С.С., педагоги
13.	1 мая. День труда	1 неделя мая 2025	Музыкальные руководители Ванькова Ж.В., Инглик А.Т., педагоги	Музыкальные руководители Генза З.В., педагоги	Музыкальные руководители Володина С.С., педагоги
14.	Смотр строя песни в честь Дня Победы в ВОВ.	2 неделя мая 2025	Старший воспитатель Закс Е.А., музыкальные руководители Ванькова Ж.В., Инглик А.Т., инструктор по физической культуре Коновалова С.И., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., музыкальные руководители Генза З.В., инструктор по физической культуре Сухотина Э.А., Гуцу Ю.И., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., музыкальные руководители Володина С.С., инструктора по физической культуре Никитин Д.В., Кулагина И.П., педагоги
15.	Выпускные балы в подготовительных группах	3 неделя мая 2025	Старший воспитатель Закс Е.А., музыкальные руководители Ванькова Ж.В., Инглик А.Т., инструктор по физической культуре Коновалова С.И., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., музыкальные руководители Генза З.В., инструктор по физической культуре Сухотина Э.А., Гуцу Ю.И., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., музыкальные руководители Володина С.С., инструктора по физической культуре Никитин Д.В., Кулагина И.П., педагоги
16.	1 июня. Международный день защиты детей	4 неделя мая	Старший воспитатель Закс Е.А.,	Старший воспитатель Жукова Е.А.,	Старший воспитатель Ломова Е.А.,

		2025	музыкальные руководители Ванькова Ж.В., Инглик А.Т., инструктор по физической культуре Коновалова С.И., педагоги	музыкальные руководители Генза З.В., инструктор по физической культуре Сухотина Э.А., Гуцу Ю.И., педагоги	музыкальные руководители Володина С.С., инструктора по физической культуре Никитин Д.В., Кулагина И.П., педагоги
СМОТРЫ, КОНКУРСЫ					
1.	Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп к 2024-2025 учебному году.	2-3 недели сентября 2024	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Закс Е.А., методист Забайкина Т.Н.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А., методист Яньшина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Ломова Е.А., методист Козлова Е.Н.
2.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики»	в соответствии с положением	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
3.	Методический марафон «От Я до Мы» или уверенные шаги в реализации технологии «гибкое планирование».	Октябрь-ноябрь 2024	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели
4.	Конкурс технического творчества «Юный изобретатель - 2024»	2 неделя октября 2024	Воспитатель Шишова Е.А., воспитатели	Воспитатель Федорова А.Г., воспитатели	Воспитатель Трифонова О.А., воспитатели
5.	Окружной открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь - 2024»	в соответствии с положением	Воспитатель Шишова Е.А., воспитатели	Воспитатель Федорова А.Г., воспитатели	Воспитатель Трифонова О.А., воспитатели
6.	Территориальный турнир по робототехнике	в соответствии с положением	Воспитатель Шишова Е.А., воспитатели	Воспитатель Федорова А.Г., воспитатели	Воспитатель Трифонова О.А., воспитатели
7.	Территориальный конкурс «Детский сад года - 2024»	в соответствии с положением	Старший воспитатель Закс Е.А., старший воспитатель Жукова Е.А., старший воспитатель Ломова Е.А., рабочая группа		
8.	Смотр-конкурс на лучшее украшение группы/холла к Новому году среди групп детского сада.	Декабрь 2024	Старший воспитатель Закс Е.А.,	Старший воспитатель Жукова Е.А.,	Старший воспитатель Ломова Е.А.,

			педагоги	педагоги	педагоги
9.	Областной конкурс «Детский сад года - 2024»	в соответствии с положением	Руководитель СП Алькина И.В., старший воспитатель Закс Е.А., старший воспитатель Жукова Е.А., старший воспитатель Ломова Е.А., рабочая группа		
10.	Конкурс зимних построек «Зимняя фантазия»	Январь 2025	Старший воспитатель Закс Е.А., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., педагоги
11.	Территориальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	в соответствии с положением	Старший воспитатель Закс Е.А., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., педагоги
12.	Областной этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» для педагогов и воспитанников ДОО	в соответствии с положением	Воспитатель Шишова Е.А., воспитатели	Воспитатель Федорова А.Г., воспитатели	Воспитатель Трифорова О.А., воспитатели
13.	Методическая ярмарка «ФГОСовское занятие по ФЭМП»	Февраль 2025	Старший воспитатель Закс Е.А., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., педагоги
14.	Смотр-конкурс на лучший центр математики во всех возрастных группах	4 неделя февраля 2025	Старший воспитатель Закс Е.А., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., педагоги
15.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»	в соответствии с положением	Старший воспитатель Закс Е.А., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., педагоги
16.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Большой педагогический турнир» (заочный этап)	в соответствии с положением	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
17.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	в соответствии с положением	Старший воспитатель Закс Е.А., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., педагоги
18.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Большой педагогический турнир» (очный этап)	в соответствии с положением	Старший воспитатель Закс Е.А., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., педагоги
19.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2025»	в соответствии с положением	Старший воспитатель Закс Е.А., старший воспитатель Жукова Е.А., старший воспитатель Ломова Е.А.		

20.	Методическая ярмарка «Способы овладения речевым этикетом»	Апрель 2025	Старший воспитатель Закс Е.А., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., педагоги
21.	Смотр-конкурс «Лучший элемент «говорящей» среды, способствующий вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в процесс формирования культуры общения	Май 2025	Старший воспитатель Закс Е.А., педагоги	Старший воспитатель Жукова Е.А., педагоги	Старший воспитатель Ломова Е.А., педагоги
24.	Конкурс рисунков «Космические фантазии»	Апрель 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели групп	Методист Яньшина И.В., воспитатели групп	Методист Козлова Е.Н., воспитатели групп
25.	Региональный конкурс детских проектов «Рисуем комикс - весело и интересно о том, что вкусно и полезно»	в соответствии с положением	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели групп	Методист Яньшина И.В., воспитатели групп	Методист Козлова Е.Н., воспитатели групп
28.	Фотоконкурс «Наследники Победы»	1-2 недели мая 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели групп	Методист Яньшина И.В., воспитатели групп	Методист Козлова Е.Н., воспитатели групп
29.	Конкурс на лучший уголок безопасности в группе (ПДД, ПБ, «Опасности дома», «Безопасность в природе»)	3-4 недели мая 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели групп	Методист Яньшина И.В., воспитатели групп	Методист Козлова Е.Н., воспитатели групп
ВЫСТАВКИ					
1.	Выставка рисунков «Где мы летом побывали, что увидели, узнали»	1-2 недели сентября 2024	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
2.	Выставка «Энциклопедия Почемучек»	3-4 неделя сентября 2024	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
3.	Фотовыставка «Когда деревья были большими» (фото сотрудников детского сада в детстве)	3-4 неделя сентября 2024	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
4.	Выставка «Семья в деле» (приурочена к празднованию Дня пожилых людей, Дня отца, Дня матери)	Октябрь-ноябрь 2024	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
5.	Выставка рисунков и поделок «Единством славится страна»	1-2 недели ноября 2024	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели

6.	Фотовыставка «Живое» планирование в объективе	Ноябрь 2024	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
7.	Выставка рисунков и фотографий «Наши герои»	Декабрь 2024	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
8.	Тематическая выставка детских рисунков «Зимние забавы»	3 неделя января 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
9.	Выставка «ТОП 12 автодидактических пособий для Центра математики»	Февраль 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
10.	Выставка «А ну-ка, мамы!»»	1-2 неделя марта 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
11.	Выставка рисунков и поделок «Покорение космоса!»	1-2 недели апреля 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
12.	Вставка листовок «Земля – наш общий дом!»	3-4 недели апреля 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
13.	Тематическая выставка к 9 мая «Военная техника»	1-2 недели мая 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
14.	Выставка рисунков «Я рисую мир без войны»	1-2 недели мая 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
15.	Выставка творческих работ детей и родителей «Мир безопасности»	3-4 недели мая 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
АКЦИИ					
1.	«Внимание, дети!!!»	Сентябрь 2024	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
2.	«Кормушка своими руками»	Ноябрь 2024	Методист Забайкина Т.Н.,	Методист Яньшина И.В.,	Методист Козлова Е.Н.,

			воспитатели	воспитатели	воспитатели
3.	«Снежные фантазии»	Декабрь 2024	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
4.	«Посади дерево»	Апрель 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
5.	«Своих не бросаем»	Май 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели

АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в процессе внедрения технологии «гибкое» планирование	Сентябрь 2024	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
2.	Готовность педагогов к использованию деятельностного подхода в организации занятий	Ноябрь 2024	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
3.	Выявление уровня знаний технологий формирования культуры общения у детей дошкольного возраста	Март 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
4.	Перспективы планирования на 2025-2026 учебный год	Апрель 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
5.	Плюсы и минусы в работе за 2024-2025 учебный год	Май 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.

3.2. Система внутреннего мониторинга

№	Вид контроля, тема	Вопросы контроля	Сроки	Ответственные			Выход
				Корпус №1, Алабина 38	Корпус №2, Алабина 42	Корпус №3 Алабина 14	
ТЕМАТИЧЕСКИЙ							
1.	Мониторинг индивидуального развития детей Цель: оценка индивидуального развития детей по всем видам деятельности на начало учебного года.	Педагогическая диагностика. Карты нервно-психического развития детей раннего возраста, карты наблюдения	1-2 недели сентября 2024	Руководитель СП Алькина И.В.			Справка тематического контроля
				Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели, специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели, специалисты	
2.	Эффективность работы по созданию условий для повышения уровня развития инициативности, самостоятельности, креативности всех участников образовательных отношений в процессе внедрения и реализации технологии «гибкое» планирование Цель: оценка качества работы коллектива по созданию условий для повышения уровня развития инициативности, самостоятельности, креативности всех участников образовательных отношений в процессе	Определение проявления субъектной позиции детей (самостоятельности, инициативности, ответственности, интереса) в процессе совместного планирования. Оценка создания условий для реализации технологии «Гибкое планирование» Оценка профессиональных умений педагога в реализации технологии «Гибкое планирование»	18.11.2024-29.11.2024	Руководитель СП Алькина И.В.			Справка тематического контроля
				Старший воспитатель Закс Е.А., методист Забайкина Т.Н.	Старший воспитатель Жукова Е.А., методист Яньшина И.В.	Старший воспитатель Ломова Е.А., методист Козлова Е.Н.	
				Методист Забайкина Т.Н.	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	
				Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	

	внедрения и реализации технологии «гибкое» планирование	Оценка форм взаимодействия с родителями в реализации технологии «Гибкое планирование»		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
3.	Эффективность работы по созданию условий для повышения уровня сформированности элементарных математических представлений, применяя деятельностный и личностно-ориентированный подходы Цель: оценка создания условий для повышения уровня сформированности элементарных математических представлений, применяя деятельностный и личностно-ориентированный подходы	Обследование уровня ФЭМП детей разных возрастных групп (соответствие уровня ФЭМП детей разных возрастных групп программным целям и задачам; умение детей применять полученные на занятиях навыки в самостоятельной деятельности вне занятий, для сопровождения игровой деятельности (самостоятельное создание игровой среды).	17.02.2025-28.02.2025	Руководитель СП Алькина И.В.			Справка тематического контроля
		Оценка профессиональных умений воспитателя по ФЭМП детей разных возрастных групп (умение применять знания программных целей и задач в практической работе с детьми; владение методами и приёмами ФЭМП детей разных возрастных групп)		воспитатели групп	воспитатели групп	воспитатели групп	
				Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	

		Оценка создания условий для ФЭМП детей (создание РППС)		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
		Оценка планирования работы по ФЭМП (эффективность планирования)		Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	
		Оценка форм взаимодействия с родителями по ФЭМП		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
	<p>Эффективность работы педагогического коллектива по овладению детьми (в том числе с ОВЗ) формами речевого этикета, отражающие принятые в обществе правила и нормы культурного поведения с применением интерактивных технологий</p> <p>Цель: оценка качества работы коллектива по созданию условий овладения детьми (в том числе с ОВЗ) формами речевого этикета, отражающие принятые в обществе правила и нормы культурного поведения с применением интерактивных технологий</p>	Обследование уровня сформированности речевого этикета в разных возрастных группах (соответствие уровня сформированности речевого этикета детей разных возрастных групп программным целям и задачам)	05.05.2025-16.05.2025	Руководитель СП Алькина И.В.			Справка тематического контроля
		воспитатели групп		воспитатели групп	воспитатели групп		
		Методист Забайкина Т.Н..		Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.		
		Старший воспитатель Закс Е.А.		Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.		
		Оценка создания условий для формирования культуры					

		общения (создание РППС)					
		Оценка планирования работы по формированию культуры общения (эффективность планирования)		Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	
		Оценка форм взаимодействия с родителями по проблеме формирования культуры общения (наличие наглядной и справочной информации, способы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс)		Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
5.	Мониторинг индивидуального развития детей Цель: оценка индивидуального развития детей по всем видам деятельности на конец учебного года.	Педагогическая диагностика	3-4 недели мая 2025	Руководитель СП Алькина И.В.			Справка тематического контроля
		Карты нервно-психического развития детей раннего возраста, карты наблюдения		Старший воспитатель Закс Е.А., методист Забайкина Т.Н.	Старший воспитатель Жукова Е.А., методист Яньшина И.В.	Старший воспитатель Ломова Е.А., методист Козлова Е.Н.	
ОПЕРАТИВНЫЙ							
Сентябрь							
1.	Своевременность и длительность утренней гимнастики			Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	Карты контроля, справки
2.	Своевременность и длительность ООД			Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	

3.	Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней)	Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	
4.	Своевременность и длительность сна, закаливающих процедур	Старшая мед. сестра Щербакова Ю.С.	Мед. сестра Ананьева Н.С.	Мед. сестра Байрамова И.А.	
5.	Своевременность приёма пищи, сервировка стола	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
6.	Своевременность проветриваний помещений	Старшая мед. сестра Щербакова Ю.С.	Мед. сестра Ананьева Н.С.	Мед. сестра Байрамова И.А.	
7.	Санитарное состояния помещения в целом	Старшая мед. сестра Щербакова Ю.С.	Мед. сестра Ананьева Н.С.	Мед. сестра Байрамова И.А.	
Октябрь					
8.	Сервировка стола во время приёма пищи	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Карты контроля, справки
9.	Дежурство детей по столовой и в уголке природы	Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	
10.	Одежда детей на физкультурных занятиях	Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	
11.	Содержание закаливающих процедур	Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	
12.	Проведение ООД специалистами детского сада	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
13.	Мытьё игрушек	Старшая мед. сестра Щербакова Ю.С.	Мед. сестра Ананьева Н.С.	Мед. сестра Байрамова И.А.	
14.	Санитарное состояние в целом	Старшая мед. сестра Щербакова Ю.С.	Мед. сестра Ананьева Н.С.	Мед. сестра Байрамова И.А.	
Ноябрь					

15.	Индивидуальная работа педагогов с детьми	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Карты контроля, справки
16.	Культурно-гигиенические навыки детей при одевании/раздевании	Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	
17.	Оборудование уголков уединения	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
18.	Маркировка игровой среды	Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	
19.	Проведение утреннего приёма детей	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
20.	Наполнение игровым материалом центра настольных игр	Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	
21.	Санитарное состояние группы в целом	Ст. медицинская сестра Щербакова Ю.С., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	Медицинская сестра Ананьева Н.С., заведующий хозяйством Свиридова О.Н.	Медицинская сестра Байрамова И.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	
Декабрь					
22.	Выполнение режима прогулки	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Карты контроля, справки
23.	Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
24.	КГН воспитанников во время приёма пищи	Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	
25.	Подготовка педагогов к ООД	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
26.	Наличие стендовых консультаций «Особенный ребёнок»	Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.	

27.	Санитарное состояние группы в целом	Ст. медицинская сестра Щербакова Ю.С., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	Медицинская сестра Ананьева Н.С., заведующий хозяйством Свиридова О.Н.	Медицинская сестра Байрамова И.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	
Январь					
28.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Карты контроля, справки
29.	Состояние документации воспитателей	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
30.	Техника безопасности в группах	Ст. медицинская сестра Щербакова Ю.С., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	Медицинская сестра Ананьева Н.С., заведующий хозяйством Свиридова О.Н.	Медицинская сестра Байрамова И.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	
31.	Своевременность проветривания помещений	Ст. медицинская сестра Щербакова Ю.С., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	Медицинская сестра Ананьева Н.С., заведующий хозяйством Свиридова О.Н.	Медицинская сестра Байрамова И.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	
32.	Работа по развитию инициативности, самостоятельности и ответственности	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
33.	Наличие стендовых консультаций для родителей	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
34.	Санитарное состояние группы	Ст.медицинская сестра Щербакова Ю.С., заведующий хозяйством	Медицинская сестра Ананьева Н.С., заведующий хозяйством	Медицинская сестра Байрамова И.А., заведующий хозяйством	

		Тюрина Е.С.	Свиридова О.Н.	Тюрина Е.С.	
35.	Календарно-тематическое планирование	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
Февраль					
36.	Организация работы с детьми в группах младшего возраста	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Карты контроля, справки
37.	Режим прогулки	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
38.	КГН во время приема пищи	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
39.	Родительские собрания в группах	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
40.	Продолжительность утренней гимнастики	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
41.	Продолжительность ООД	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
42.	Санитарное состояние групп	Ст. медицинская сестра Щербакова Ю.С., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	Медицинская сестра Ананьева Н.С., заведующий хозяйством Свиридова О.Н.	Медицинская сестра Байрамова И.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	
43.	Календарно-тематическое планирование	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
Март					

44.	«Двигательный режим»	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Карты контроля, справки
45.	«Одежда детей на физкультурном занятии»	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
46.	«КГН во время приёма пищи»	Ст. медицинская сестра Щербакова Ю.С., методист Забайкина Т.Н..	Медицинская сестра Ананьева Н.С., методист Яньшина И.В.	Медицинская сестра Байрамова И.А., методист Козлова Е.Н.	
47.	«Индивидуальная работа с детьми»	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
48.	«Кружковая работа специалистов»	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
49.	Календарно-тематическое планирование	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	
50.	«Санитарное состояние помещения в целом»	Ст. медицинская сестра Щербакова Ю.С., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	Медицинская сестра Ананьева Н.С., заведующий хозяйством Свиридова О.Н.	Медицинская сестра Байрамова И.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	
Апрель					
51.	«Вовлечение детей с ОВЗ в совместную деятельность»	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Карты контроля, справки
52.	«Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании»	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	

53.	«Стендовые консультации для родителей»	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.		
54.	«Готовность педагогов к ООД»	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.		
55.	«Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания»	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.		
56.	«Своевременность и продолжительность прогулки»	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.		
57.	«Санитарное состояние помещения в целом»	Ст. медицинская сестра Щербакова Ю.С., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	Медицинская сестра Ананьева Н.С., заведующий хозяйством Свиридова О.Н.	Медицинская сестра Байрамова И.А., заведующий хозяйством Тюрина Е.С.		
58.	Календарно-тематическое планирование	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.		
Май						
59.	Образовательная деятельность специалистов с детьми	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.		Карты контроля, справки
60.	Дежурство детей по столовой	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.		
61.	Организация трудовой деятельности детей на прогулке	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.		
62.	Готовность прогулочных участков к летнему сезону	Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.		
63.	Содержание закаливающих процедур	Старший воспитатель	Старший воспитатель	Старший воспитатель		

		Закс Е.А.	Жукова Е.А.	Ломова Е.А.
64.	Своевременность проветривания помещений	Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.
65.	Санитарное состояние помещения в целом	Ст. медицинская сестра Щербакова Ю.С.	Медицинская сестра Ананьева Н.С.	Медицинская сестра Байрамова И.А.

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Срок	Цель	Содержание	Выход
Октябрь 2024	Изучение взаимодействия педагогов в паре «наставник – наставляемый»	Выявление профессиональных дефицитов, планирование деятельности наставника с молодым педагогом, посещение молодым педагогом образовательного процесса у наставника	Индивидуальная карта контроля
Ноябрь 2024	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи	Организация и проведение занятий, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с детьми, индивидуальные консультации (организация оздоровительной работы, работа с родителями, ведение документации)	Индивидуальная карта контроля
Январь 2025	Изучение деятельности педагогов с целью выявления результативного передового опыта	Применение новых образовательных технологий, обобщение и распространение опыта применения современных образовательных технологий	Карты контроля, протоколы методических объединений, рекомендации по распространению опыта
Март 2025	Изучение педагогической деятельности специалистов	Организация ООД с детьми, индивидуальный подход к работе, взаимодействие с детьми, педагогами, родителями, индивидуальная помощь педагогам	Карты контроля

АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный		
			Корпус №1, Алабина 38	Корпус №2, Алабина 42	Корпус №3 Алабина 14
1	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь 2024, май 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.

2	Создание условий для организации организованной образовательной деятельности, совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста	3 неделя сентября 2024	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
3	Диагностика готовности детей подготовительной группы к школьному обучению на начало/конец учебного года	1 неделя октября 2024, апрель 2025	Старший воспитатель Закс Е.А., педагог-психолог Соколовская Л.А	Старший воспитатель Жукова Е.А., педагог-психолог Скубакова Т.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А., педагог-психолог Кузнецова Т.В.
4	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
5	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь 2024, май 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
6	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь 2024, декабрь 2024, май 2025	Ст.медицинская сестра Щербакова Ю.С.	Медицинская сестра Ананьева Н.С.	Медицинская сестра Байрамова И.А.
7	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОО	Сентябрь 2024 май 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.

3.3. Психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные/ исполнители		
			Корпус №1, Алабина 38	Корпус №2, Алабина 42	Корпус №3 Алабина 14
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП. Собеседование с родителями	Сентябрь 2024	Воспитатели всех групп, педагоги-психологи		
Работа с воспитанниками (ПМПК, пед. диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка	Сентябрь 2024	Воспитатели всех групп, специалисты СП		
	Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи	По графику проведения консилиума	Члены ППк		
	Реализация рекомендаций ПМПК		Руководитель СП Алькина И.В.		
			Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
	Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы		члены ППк		
	Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей		П графику	Ст. медицинская сестра Щербакова Ю.С.	Медицинская сестра Ананьева Н.С.
Работа ППк СП	Заседание ППк № 1 <ul style="list-style-type: none"> • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк 	1 неделя сентября 2024	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Закс Е.А. Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А. учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Ломова Е.А., учитель-логопед Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.

			Соколовская Л.А.		
	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	1-2 недели сентября 2024	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	1-2 недели сентября 2024	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Заседание ППк № 2 <ul style="list-style-type: none"> решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК до 5 сентября; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов 	2 неделя сентября 2024	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Закс Е.А. Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А. учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Ломова Е.А., учитель-логопед Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	3-4 недели сентября 2024	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.

Семинары для педагогов «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»	Октябрь 2024	Педагог-психолог Соколовская Л.А.	Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	По запросу	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	Октябрь 2024	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ПМПк	1-2неделя ноября 2024	Члены ППк		
Корректировка ИОМ и ИПР	Ноябрь 2024	Члены ППк		
Анализ предварительной готовности к школьному обучению	Ноябрь 2024	Члены ППк		
Подведение итогов работы за первое полугодие	1-2 недели декабря 2024	Члены ППк		
Корректировка ИОМ и ИПР на второе полугодие	Декабрь 2024	Члены ППк		
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап	Январь 2025	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
Семинары для педагогов «Сопровождение	3 неделя	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог

	и обучение детей с РАС»	января 2025	Соколовская Л.А.	Скубакова Т.А.	Кузнецова Т.В.
	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	По запросу	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	Январь 2025	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Заседания ППк № 3 <ul style="list-style-type: none"> решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение периода; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год 	До 25 января 2025	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Закс Е.А. Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А. учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Ломова Е.А., учитель-логопед Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)				
	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль 2025	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.

			Соколовская Л.А.		
	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	По запросу	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	Февраль 2025	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Заседания ППк № 4				
	<ul style="list-style-type: none"> решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение периода; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год 	До 25 февраля 2025	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Закс Е.А. Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А. учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Ломова Е.А., учитель-логопед Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	5.5. Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)				
	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Март 2025	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.

	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	По запросу	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	Март 2025	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Заседания ППк № 5 • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение периода; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год	До 25 марта 2025	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Закс Е.А. Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А. учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Ломова Е.А., учитель-логопед Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)				
	Консультация «Сопровождение и обучение детей с РАС»	2 неделя апреля 2025	Учитель-дефектолог Закс Е.А.	Учитель-дефектолог Закс Е.А.	Учитель-дефектолог Закс Е.А.
	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	По запросу	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.

			Педагог-психолог Соколовская Л.А.		
	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	Апрель 2025	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Заседания ППк № 6 <ul style="list-style-type: none"> решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение периода; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год 	До 25 апреля 2023	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Закс Е.А. Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А. учитель-логопед Чугунова Е.В. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Ломова Е.А., учителя-логопеды Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)				
	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	По запросу	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	Май 2025	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.

			Соколовская Л.А.		
	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	2-3 недели мая 2025	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
	<p>Заседание ППк № 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год 	2-3 недели мая 2023	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Закс Е.А. Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А. учитель-логопед Чугунова Е.В. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Старший воспитатель Ломова Е.А., учителя-логопеды Андреева Т.В., Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.

3.4. Взаимодействие с семьей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный		
			Корпус №1, Алабина 38	Корпус №2, Алабина 42	Корпус №3 Алабина 14
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЧЕРЕЗ СТЕНДОВОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ И САЙТ ДОО					
1.	Серия информационных листов и буклетов «Слышать голос ребёнка – это...»	Сентябрь-ноябрь 2024	Воспитатели		
2.	«Что должен знать будущий первоклассник»	3-4 недели сентября 2024	Воспитатели		
3.	«Как не забыть о самом главном» - планируем вместе.	Октябрь 2024	Воспитатели		
4.	«Живая среда» дома	Ноябрь 2024	Воспитатели		
5.	Информационное обозрение «Особенности формирования элементарных математических представлений в разных возрастных группах»	Декабрь 2024	Воспитатели		
6.	Серия информационных листов и буклетов «Материалы математического развития и способы их использования в семье»	Январь-февраль 2025	Воспитатели		
7.	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	4 неделя января 2025	Учитель-дефектолог Закс Е.А. учитель-логопед Забайкина Т.Н. Педагог-психолог Соколовская Л.А.	Учитель-логопед Ёлочкина С.А. Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Учитель-логопед Япрынцева М.С. Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
8.	Физические особенности детей дошкольного возраста	1 неделя февраля 2025	Воспитатели		
9.	Спорт в семье или правила обучения ребёнка зимним спортивным играм	2 неделя февраля 2025	Инструктор по физической культуре Коновалова С.И.	Инструктор по физической культуре Гуцу Ю.И.	Инструктор по физической культуре Никитин Д.В.
10.	Особенности физического развития детей с ОВЗ	3 неделя февраля 2025	Педагог-психолог Соколовская Л.А.	Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
11.	Зимние игры – забавы на свежем воздухе, играем вместе	4 неделя февраля 2025	Инструктор по физической культуре Коновалова С.И.	Инструктор по физической культуре Гуцу Ю.И.	Инструктор по физической культуре Никитин Д.В.

12.	«Когда и зачем идти к логопеду?»	1 неделя марта 2025	Воспитатели		
13.	Информационное обозрение «Особенности овладения детьми формулами речевого этикета»	Март-май 2025	Воспитатели		
14.	«Развитие речевого этикета в семье» серия педагогических «шпаргалок»	Март-май 2025	Воспитатели		
15.	«Организация работы с детьми в теплый период»	Май 2025	Воспитатели		
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ					
1.	Установочные родительские собрания в группах	1-2 недели сентября 2024	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели
2.	Общее родительское собрание «И вновь за окнами сентябрь»	3 неделя сентября 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
	«Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие детского сада и семьи»:		Старший воспитатель Закс Е.А., специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., специалисты
	- Презентация Публичного доклада о работе детского сада в 2023-2024 уч. году - Перспективы работы образовательного учреждения на 2024 – 2025 учебный год				
3.	«Как не забыть о самом главном» или о том, как научить детей планировать.	3 неделя октября 2024	Воспитатели		
4.	«Как развивать математические способности детей»	4 неделя февраля 2025	Воспитатели		
5.	«Ежели мы вежливы»	4 неделя апреля 2025	Воспитатели		
6.	Итоговые родительские собрания в группах	Май 2025	Воспитатели, специалисты		
7.	Общее родительское собрание «Вот и стали на год мы взрослее»	Май 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
	Защита прав и достоинств маленького ребёнка.		Старший воспитатель Закс Е.А., специалисты	Старший воспитатель Жукова Е.А., специалисты	Старший воспитатель Ломова Е.А., специалисты
	Деятельность Родительского комитета. Итоги работы за учебный год.				
ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА					
1.	Заседание № 1	2 неделя сентября 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК.				

	Составление плана работы на учебный год.				
	Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДОО.				
	Организация и проведение субботника.				
2.	Заседание № 2 Организация процесса питания в ДОО	Декабрь 2024	Руководитель СП Алькина И.В.		
3.	Заседание № 3 «Создание условий в детском саду для физического развития детей дошкольного возраста»	3 неделя февраля 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
4.	Заседание № 4 «Создание условий в детском саду для речевого развития детей дошкольного возраста»	3 неделя апреля 2025	Руководитель СП Алькина И.В.		
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Семинар-практикум «Как адаптировать ребёнка к детскому саду»	3 неделя сентября 2024	Педагог-психолог Соколовская Л.А.	Педагог-психолог Скубакова Т.А.	Педагог-психолог Кузнецова Т.В.
2.	Педагогическая лупа «Как замечать хвостики субъектности и поддерживать ребёнка»	3-4 недели октября 2024	Воспитатели, дети, родители		
3.	Подготовка и проведение Большого спортивного турнира, посвящённого Дню народного единства	1 неделя ноября 2024	Воспитатели, дети, родители		
4.	Мастер-класс «Изготовление ёлочных игрушек»	1 неделя декабря 2024	Воспитатели, дети, родители		
5.	Мозговой штурм «Зимняя фантазия»	3 недели января 2025	Воспитатели, дети, родители		
6.	Практикум «Создание игр, которые развивают математические способности»	1 неделя февраля 2025	Воспитатели, дети, родители		
7.	Практикум «Как создать листовку вместе с детьми»	1 неделя апреля 2025	Воспитатели, дети, родители		
8.	Мастер-класс по изобразительной деятельности «Мир без войны»	3 неделя мая 2025	Педагог-психолог Соколовская Л.А. дети, родители	Педагог-психолог Скубакова Т.А. дети, родители	Педагог-психолог Кузнецова Т.В. дети, родители
Анкетирование					
1.	Детский сад глазами родителей	3 неделя сентября 2024	Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.
2.	Организация питания в детском саду	2 неделя декабря 2024	Ст.медицинская сестра Щербакова Ю.С.	Медицинская сестра Ананьева Н.С.	Медицинская сестра Байрамова И.А.
3.	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования	4 неделя января 2025	Методист Забайкина Т.Н..	Методист Яньшина И.В.	Методист Козлова Е.Н.

3.5. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия		Ответственные / исполнитель		
			Корпус №1, Алабина 38	Корпус №2, Алабина 42	Корпус №3 Алабина 14
РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ					
1.	Уборка территории и участков	2 раза в день каждый месяц в течение года	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., сторожа, воспитатели	Зав. хозяйством Свиридова О.Н., сторожа, воспитатели	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., сторожа, воспитатели
2.	Вывоз мусора	2 раза в день каждый месяц в течение года	Зав. хозяйством Тюрина Е.С.	Зав. хозяйством Свиридова О.Н.	Зав. хозяйством Тюрина Е.С.
3.	Уборка цветников, травы, сбор семян, укрытие клумб и вымерзающих кустарников на зимний период	В течение года	Зав. хозяйством Тюрина Е.С. воспитатели	Зав. хозяйством Свиридова О.Н., воспитатели	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., воспитатели
4.	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимний период	Зав. хозяйством Тюрина Е.С.	Зав. хозяйством Свиридова О.В.	Зав. хозяйством Тюрина Е.С.
5.	Оснащение территории детского сада экологическими объектами	Май 2025	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
6.	Посадочные работы	Май 2025	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., педагоги, помощники воспитателей	Зав. хозяйством Свиридова О.Н., педагоги, помощники воспитателей	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., педагоги, помощники воспитателей
РАБОТА В ПОМЕЩЕНИИ					
1.	Чистка оконных стекол и светильников	В течение года	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей	Зав. хозяйством Свиридова О.Н., помощники воспитателей	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей
2.	Ревизия, очистка и контроль эффективности работы вентиляционной системы	В течение года	Зав. Хозяйством Тюрина Е.С.	Зав. хозяйством Свиридова О.Н.	Зав. хозяйством Тюрина Е.С.
3.	Влажная уборка с применением моющих средств	Ежедневно каждый месяц в течение года	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей	Зав. хозяйством Свиридова О.Н., помощники воспитателей	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей

4.	Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно каждый месяц в течение года	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей	Зав. хозяйством Свиридова О.Н., помощники воспитателей	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей
5.	Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день каждый месяц в течение года	Зав. Хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей, медицинская сестра Байрамова И.А.	Зав. хозяйством Свиридова О.Н., помощники воспитателей, медицинская сестра Ананьева Н.В.	Зав. хозяйством Тюрина О.Н., помощники воспитателей, старшая медицинская сестра Щербакова Ю.С.
6.	Установка москитных сеток	Весенне-летний период	Зав. Хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей	Зав. хозяйством Свиридова О.Н., помощники воспитателей	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей
7.	Очистка шахт вытяжной вентиляции	В течение года	Зав. Хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей	Зав. хозяйством Свиридова О.Н., помощники воспитателей	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей
8.	Мытье игрушек	2 раза в день каждый месяц в течение года	Зав. хозяйством Тюрина О.Н., воспитатели, старшая медицинская сестра Щербакова Ю.С.	Зав. хозяйством Свиридова О.Н., воспитатели, медицинская сестра Ананьева Н.В.	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., воспитатели, медицинская сестра Байрамова И.А.
9.	Смена постельного белья, полотенце	1 раз в неделю каждый месяц в течение года	Зав. Хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей, медицинская сестра Байрамова И.А.	Зав. хозяйством Свиридова О.Н., помощники воспитателей, медицинская сестра Ананьева Н.В.	Зав. хозяйством Тюрина О.Н., помощники воспитателей, старшая медицинская сестра Щербакова Ю.С.
10.	Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка - утепление помещений	Осенне-зимний период	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей	Зав. хозяйством Свиридова О.Н., помощники воспитателей	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., помощники воспитателей
УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ					
1.	Создание фокус-стены	Сентябрь 2024	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., старший воспитатель	Зав. хозяйством Свиридова О.Н., старший воспитатель	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., старший воспитатель

			Закс Е.А.	Жукова Е.А.	Ломова Е.А.
2.	Обогащение библиотеки методической, детской художественной и развивающей литературой по теме	Сентябрь, ноябрь, январь, февраль, март, апрель, май	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.
3.	Приобретение чистящих и моющих средств	В течение года	Зав. хозяйством Тюрина Е.С.	Зав. хозяйством Свиридова О.Н.	Зав. хозяйством Тюрина Е.С.
4.	Организация и оснащение в группах элементов «говорящей» среды	Октябрь 2024	Старший воспитатель Закс Е.А., методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Старший воспитатель Жукова Е.А., методист Яньшина И.В., воспитатели	Старший воспитатель Ломова Е.А., методист Козлова Е.Н., воспитатели
5.	Изготовление атрибутов для проведения досуга	Ноябрь 2024	Инструктор по физической культуре Бубнис С.С.	Инструктор по физической культуре Гуцу Ю.И.	Инструктор по физической культуре Кулагина И.П.
6.	Изготовление игровых пособий для развития навыка планирования	Ноябрь 2024	Педагоги всех групп	Педагоги всех групп	Педагоги всех групп
7.	Украшение территории и холла детского сада в зимней новогодней тематике	Декабрь 2024	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
8.	Закупка украшений, костюмов, атрибутов для новогодних карнавалов	Декабрь 2024	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., педагоги всех групп	Зав. хозяйством Свиридова О.В., педагоги всех групп	Зав. хозяйством Тюрина Е.С., педагоги всех групп
9.	Проведение противопожарных инструктажей	Декабрь 2024	Зав. хозяйством Тюрина Е.С.	Зав. хозяйством Свиридова О.Н.	Зав. хозяйством Тюрина Е.С.
10.	Изготовление игр математического содержания	Январь, февраль 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
11.	Приобретение оборудования для организации спортивных игр.	Январь, февраль 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
12.	Изготовление игр и упражнений для речевого развития	Март 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
13.	Приобретение оборудования для организации работы по речевому	Март 2025	Методист Забайкина Т.Н.,	Методист Яньшина И.В.,	Методист Козлова Е.Н.,

	развитию.		воспитатели	воспитатели	воспитатели
14.	Создание малых форм ландшафтного дизайна на территории	Апрель, май 2025	Методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Методист Яньшина И.В., воспитатели	Методист Козлова Е.Н., воспитатели
15.	Закупка семян и саженцев	Апрель, май 2025	Заведующий хозяйством Тюрина Е.С.	Заведующий хозяйством Свиридова О.Н.	Заведующий хозяйством Тюрина Е.С.
16.	Дооснащение экологической тропы	Апрель, май 2025	Старший воспитатель Закс Е.А., методист Забайкина Т.Н., воспитатели	Старший воспитатель Жукова Е.А., методист Яньшина И.В., воспитатели	Старший воспитатель Ломова Е.А., методист Козлова Е.Н., воспитатели

3.6. Инновационная деятельность

На основании Приказа Министерства образования и науки Самарской области № 353 – од от 14.08.2020 года структурное подразделение «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» является региональной инновационной площадкой по направлению **«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора».**

№	Название мероприятия, уровень	Планируемые сроки проведения
1.	Федеральные: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала-2024» ➤ Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» 	ноябрь, 2024 декабрь, 2024
2.	Региональные: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методическая неделя «В авангарде детства»: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» ➤ Региональный форум работников системы дошкольного образования «Управление качеством дошкольного образования в современных условиях» ➤ Участие в публикациях Альманаха «В авангарде детства»: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» ➤ Виртуально-творческие мастерские ➤ Региональный методический марафон «Стандартные задачи – креативные решения» ➤ Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций 	май, 2024 сентябрь, 2024 ноябрь, 2024 ноябрь, 2024 декабрь, 2024
3.	Окружные: <ul style="list-style-type: none"> ➤ НПК «Новое образование – Поволжскому округу!» ➤ Территориальный фестиваль успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование» 	август, 2024 апрель, 2024

Дорожная карта (перспективный план работы) ведущих сетевых инновационных площадок Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) на 2020-2025гг.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата
Учебно-методическое сопровождение педагогов сетевых площадок по основам алгоритмизации и робототехники в дошкольном образовании с использованием цифровой образовательной среды и игрового комплекта ПиктоМир.	Прохождение курсов повышения квалификации: «Основы алгоритмизации и робототехники в дошкольном образовании с использованием цифровой образовательной среды и игрового комплекта МиктоМир».	Удостоверение о повышении квалификации
Организация образовательного пространства	Материально-техническое оснащение	Составление иллюстрированного каталога

ДОО, соответствующего ФГОС ДО и учитывающего цели и задачи, определенные Нацпроектом «Образование»	образовательной среды, позволяющее начать разработку программы и методических рекомендаций, а также их апробацию в ДОО	материально-технического оснащения программы «Цифровая образовательная среда ПиктоМир для дошкольного образования» (базовый и расширенный комплект с размещением информационном пространстве Интернет)
Развитие методической компетентности педагогов в области использования цифровой образовательной среды ДОО	1.Ознакомление с Методическими указаниями по проведению цикла занятий «Алгоритмика» в подготовительных группах дошкольных образовательных учреждений с использованием свободно распространяемой учебной среды ПиктоМир. Версия от 25.04.2019	Анализ Методических указаний по проведению цикла занятий «Алгоритмика» в подготовительных группах дошкольных образовательных учреждений с использованием свободно распространяемой учебной среды ПиктоМир. Версия от 25.04.2019
	2.Разработка парциальной образовательной программы «Цифровая образовательная среда ПиктоМир для дошкольного образования»	Структура программы, цели и задачи, тематическое планирование
	3.Разработка методических рекомендаций к программе «Цифровая образовательная среда ПиктоМир дошкольного образования» «Алгоритмика.Старт»	Конспекты занятий с фото/видео материалами
Оценивание результатов апробации парциальной программы «Цифровая образовательная среда ПиктоМир для дошкольного образования»	1.Разработка диагностического материала оценки результатов реализации программы «Цифровая образовательная среда ПиктоМир для дошкольного образования»	Диагностические карты
	2.Разработка рекомендаций по встраиванию парциальной программы «Цифровая образовательная среда ПиктоМир для дошкольного образования» в план ООП ДОО.	
Обобщение, презентация и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	1.Представление опыта своей работы на педагогическом пленэре	1.Предоставление фото/видео-отчета
	2.Проведение и участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, практикумах и т.д.	2.Предоставление программ мероприятий
	3.Подведение итогов	3.Отчет о проделанной работе

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Информационно-просветительское обеспечение	Обновление договоров и плана работы с организациями: Центральная городская детская библиотека МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ» Региональная общественная организация «Самарская областная спортивная федерация тхэквондо МФТ»	Руководитель СП, руководители организаций	Ноябрь-январь
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого - медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	По графику

3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
4.	Составление сетки непосредственно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	декабрь	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Декабрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра. инструктора по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	декабрь-январь, май	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра, инструктора по ФК

15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов аптечку	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Директор ГБОУ
23.	Информирование администрации, педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МУ в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра, воспитатели
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра

			сестра
II. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенца в группе.	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
III. ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ			
1.	Ежедневный контроль за раздаточной	постоянно	Руководитель СП
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра

4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Руководитель СП, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
IV. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
3.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Старший воспитатель инструктор по ФК, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком;	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра

	- умыывание прохладной водой.		
	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктор по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Старший воспитатель, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
V. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, старшая медицинская сестра, медицинская сестра
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
6.	Одежда по сезону.	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
8.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	Учитель-логопед, музыкальный руководитель

9.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Учитель-логопед музыкальный руководитель, воспитатели
10.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Учитель-логопед, музыкальный руководитель
11.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатель
12.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Учитель-логопед

VI. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

с воспитателями

	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в Филиале	октябрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
8.	Телевидение и ребенок	январь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра

13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
с помощниками воспитателями			
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим ДУ	сентябрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенца. Хранение и маркировка.	декабрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра

			сестра
с родителями			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
6.	Одежда по погоде	январь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Старшая медицинская сестра, медицинская сестра

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа с родителями			
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня)	Ежедневно	Ст. мед. сестра Воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом	По мере необходимости	Ст. мед. сестра
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей	1 раз в месяц	Воспитатели
4.	Фотовыставка «Питание и воспитание»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Выполнение натуральных норм	Март	Руководитель

			СП
6.	Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с кадрами			
1.	Проверка знаний СанПиН.	Сентябрь	Руководитель СП
2.	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания»	Октябрь	Ст. мед. сестра
3.	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков»	Ноябрь	Ст. воспитатель Ст. мед. сестра
4.	Производственное совещание: 1. «Роль младшего воспитателя в организации питания детей». 2. «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	Декабрь	Руководитель СП Ст. мед. сестра Ст. воспитатель Воспитатели Мл. воспитатели
5.	Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей»	Февраль	Комиссия
6.	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	Руководитель СП
Работа с детьми			
1.	Выставка детского творчества из соленого теста «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали»	Октябрь	Воспитатели групп
2.	Коллаж «Приглашаем к столу»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Экскурсия детей на пищеблок	Сентябрь	Воспитатели
4.	Праздник «Путешествие в страну полезных продуктов»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Изготовление атрибутов из соленого теста для сюжетно-ролевой игры «Магазин продуктов»	Январь	Воспитатели
6.	Коллаж «Что такое хорошо, и что такое плохо»	Февраль	Воспитатели
7.	Создание центров этикета в группах	Март	Воспитатели
8.	Выставка детского творчества из круп «Мы фантазеры»	Апрель	Воспитатели
9.	Изготовление макета «Живые витаминки»	Май	Воспитатели

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЧУДО-ГРАД» ГБОУ СОШ «ОЦ «ЮЖНЫЙ ГОРОД» ПОС. ПРИДОРОЖНЫЙ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников СП «Детский сад «Чудо-Град» и родителей\законных представителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные			Результат
			Корпус №1, Алабина 38	Корпус №2, Алабина 42	Корпус №3 Алабина 14	
НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ						
1.	Разработка и утверждение приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период»	май	Руководитель СП Алькина И.В.			Приказ
2.	Разработка и утверждение плана работы по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании	май	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	План работы
3.	Инструктаж персонала по проблемам охраны жизни и здоровья воспитанников при организации летней оздоровительной кампании	май	Руководитель СП Алькина И.В.			Журнал инструктажа
			Ответственный по ОТ и ТБ Тюрина Е.С.	Ответственный по ОТ и ТБ Свиридова О.Н.	Ответственный по ОТ и ТБ Тюрина Е.С.	
4.	Разработка и утверждение режима дня на летний оздоровительный период	май	Старший воспитатель Закс Е.А. Медсестра Щербакорва Ю.С.	Старший воспитатель Жукова Е.А. Медсестра Ананьева Н.С.	Старший воспитатель Ломова Е.А. Байрамова И.А.	Режим дня
5.	Разработка и утверждение годового плана на 2025-2026 уч. год	август	Рабочая группа	Рабочая группа	Рабочая группа	Годовой план на 2025-2026 уч.год
6.	Разработка и утверждение учебного плана на	август	Старший	Старший	Старший	Учебные планы

	2025-2026 уч. год		воспитатель Закс Е.А., воспитатели.	воспитатель Жукова Е.А., воспитатели	воспитатель Ломова Е.А., воспитатели	на 2025-2026 уч.год
7.	Разработка и утверждение рабочих программ на 2025-2026 уч. год	август	Ст. воспитатель Закс Е.А., воспитатели.	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели	Рабочие программы на 2025-2026 уч.год
<i>ОРГАНИЗАТОРСКАЯ РАБОТА</i>						
1.	Систематизация материала по физкультурно-оздоровительной работе в летний период.	июнь-август	Ст. воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Подборка игр, картотек, статей в журналах, тематических папок
2.	Оформление информационных стендов для педагогов	июнь-август	Ст. воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Тексты памяток, инструкций, консультаций для педагогов
3.	Оформление информационных стендов для родителей	июнь-август	Ст. воспитатель Закс Е.А., Медсестра Щербакова Ю.С.	Старший воспитатель Жукова Е.А. Медсестра Ананьева Н.С.	Старший воспитатель Ломова Е.А. Байрамова И.А.	Тексты консультаций для родителей
4.	Оформление и пополнение выставки детских работ «Краски лета»	летний период	Воспитатели групп	Воспитатели групп	Воспитатели групп	Выставка детских работ
<i>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</i>						
1.	Обеспечение песком игровых площадок.	май	Завхоз Тюрина Е.С.	Завхоз Свиридова О.Н.	Завхоз Тюрина Е.С.	Чистый песок на игровых площадках
2.	Озеленение территории	май- июнь	Воспитатели групп, специалисты, родительская общественность	Воспитатели групп, специалисты, родительская общественность	Воспитатели групп, специалисты, родительская общественность	Территория
3.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	летний период	Завхоз Тюрина Е.С.	Завхоз Свиридова О.Н.	Завхоз Тюрина Е.С.	Инвентарь для поливки

4.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	летний период	Завхоз Тюрина Е.С., младшие воспитатели, помощники воспитателей	Завхоз Свиридова О.Н. младшие воспитатели, помощники воспитателей	Завхоз Тюрина Е.С. младшие воспитатели, помощники воспитателей	
5.	Приобретение щебня, декоративного камня, земли	май	Завхоз Тюрина Е.С.	Завхоз Свиридова О.Н.	Завхоз Тюрина Е.С.	Щебень, камень, земля
6.	Обновление/организация «Экологической тропы»	май- июнь	Завхоз Тюрина Е.С., старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели	Завхоз Свиридова О.Н. старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели	Завхоз Тюрина Е.С., старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели	Экологическая тропа
7.	Обновление/разбивка цветников, высадка цветочной рассады, травянистых растений	май- июнь	Завхоз Тюрина Е.С.	Завхоз Свиридова О.Н.	Завхоз Тюрина Е.С.	Цветники
8.	Обновление/организация разметки для изучения ПДД и подвижных игр	май	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели	Разметка

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.	Консультация для воспитателей «Тематическое планирование»	май	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Текст консультации, памятки
2.	Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний оздоровительный период»	май	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Текст консультации, памятки
3.	Консультация для воспитателей «Создание развивающей среды на участке»	май	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	Текст консультации, памятки
4.	Консультация для воспитателей «Физическое воспитание детей на основе подвижных игр»	июнь	Инструктор по физкультуре	Инструктор по физкультуре	Инструктор по физкультуре	Текст консультации, памятки
5.	Консультация для воспитателей	июнь	Старший	Старший	Старший	Текст

	«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»		воспитатель Закс Е.А.	воспитатель Жукова Е.А.	воспитатель Ломова Е.А.	консультации, памятки
6.	Мастер-класс «Развитие основных видов движений на прогулке»	июнь	Инструктор по физкультуре	Инструктор по физкультуре	Инструктор по физкультуре	Конспект мастер-класса, фотографии.
7.	Круглый стол «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний оздоровительный период»	июнь	Старший воспитатель Закс Е.А.	Старший воспитатель Жукова Е.А.	Старший воспитатель Ломова Е.А.	памятки
8.	Педагогическая мастерская «Подготовка ППРС для реализации ООП ОПДО»	июль-август	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели.	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели	ППРС
АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА						
1.	Обработка педагогической диагностики	май -июнь	воспитатели	воспитатели	воспитатели	Результаты педагогической диагностики
2.	Анкетирование родителей и педагогов	май, август	Старший воспитатель Закс Е.А., воспитатели.	Старший воспитатель Жукова Е.А., воспитатели	Старший воспитатель Ломова Е.А., воспитатели	Результаты анкетирования
СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ						
1.	Совещания, семинары, конференции	летний период	Педагогический коллектив	Педагогический коллектив	Педагогический коллектив	Протокол
2.	Установочный педагогический совет	август	Педагогический коллектив	Педагогический коллектив	Педагогический коллектив	Протокол
3.	Производственные совещания	по мере необходимости	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.	Руководитель СП Алькина И.В.	Протокол
МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
1.	Праздник «Эколята – друзья и защитники природы» Литературное развлечение «В стране сказок А.С. Пушкина» Праздник «Ветер, ветер, ты могуч...»	июнь	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели	Конспект, фотоотчёт

	Летние олимпийские игры -2023					
2.	Тематическое развлечение «Незнайка на улицах города» Праздник «День Нептуна»	июль	Музыкальный руководитель, Инструктор по плаванию	Музыкальный руководитель, Инструктор по плаванию	Музыкальный руководитель, Инструктор по плаванию	Конспект, фотоотчёт
3.	Развлечение «Все в цирк!» Мама, папа, я – спортивная семья День рождение Южного города	август	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели	Конспект, фотоотчёт
КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ						
1.	Выставка детского рисунка, посвящённая Дню семьи, любви и верности	июль	воспитатели	воспитатели	воспитатели	Рисунки, фотоотчёт
2.	Конкурс чтецов «В летнем лесу »	июль	воспитатели	воспитатели	воспитатели	Протокол, фотоотчёт
3.	Выставка поделок из природного и бросового материала «Наши увлечения»	июль	воспитатели	воспитатели	воспитатели	Поделки, фотоотчёт
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО						
1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	летний период	Руководитель СП Алькина И.В. Завхоз Тюрина Е.С.;	Руководитель СП Алькина И.В. Завхоз Свиридова О.Н.;	Руководитель СП Алькина И.В. Завхоз Тюрина Е.С.;	акт
2.	Оперативный контроль «Организация питания» (формирование КГН, ведение документации по питанию, витаминизация, ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, соблюдение питьевого режима)	летний период	Руководитель СП Алькина И.В. Медсестра Щербакова Ю.С. Старший воспитатель	Руководитель СП Алькина И.В. Медсестра Соловьёва Т.Н. Старший воспитатель Жукова Е.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Медсестра Опанасенко А.А Старший воспитатель Ломова Е.А.	Карта контроля, аналитическая справка

			Закс Е.А.			
3.	Соблюдение режима дня	летний период	Медсестра Щербакова Ю.С. Старший воспитатель Закс Е.А.	Медсестра Ананьева Н.С. Старший воспитатель Жукова Е.А.	Медсестра Байрамова И.А. Старший воспитатель Ломова Е.А.	Карта контроля, аналитическая справка
4.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике ДТП.	летний период	Руководитель СП Алькина И.В. Медсестра Щербакова Ю.С.	Руководитель СП Алькина И.В. Медсестра Ананьева Н.С.	Руководитель СП Алькина И.В. Медсестра Байрамова И.А.	Аналитические справки.
5.	Оперативный контроль «Утренний приём»	летний период	Руководитель СП Алькина И.В. Ст. воспитатель Закс Е.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Ст. воспитатель Жукова Е.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Ст. воспитатель Ломова Е.А.	Карта контроля, аналитическая справка
6.	Оперативный контроль «Ведение документации»	летний период	Руководитель СП Алькина И.В. Ст. воспитатель Закс Е.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Ст. воспитатель Жукова Е.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Ст. воспитатель Ломова Е.А.	Карта контроля, аналитическая справка
7.	Оперативный контроль «Взаимодействие с родителями»	летний период	Руководитель СП Алькина И.В. Ст. воспитатель Закс Е.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Ст. воспитатель Жукова Е.А.	Руководитель СП Алькина И.В. Ст. воспитатель Ломова Е.А.	Карта контроля, аналитическая справка
8.	Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	летний период	Руководитель СП Алькина И.В. Медсестра Щербакова Ю.С.	Руководитель СП Алькина И.В. Медсестра Ананьева Н.С.	Руководитель СП Алькина И.В. Медсестра Байрамова И.А.	Аналитическая справка

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

1.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
2.	«Везде и всегда соблюдай осторожность! Это, поверь, не такая уж сложность» - Беседы с детьми о бдительности, правилах поведения в местах массового скопления людей. Пожарная безопасность в городских условиях и загородной зоне. Спортивные развлечения на улице.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
3.	«День юного пешехода» В течение дня: - игровая программа «Веселый светофор»-старшие группы; сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. На участке воспитатели организуют проезжую часть и тротуар для игр	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
4.	«Пожар в лесу» Беседы с детьми: «Почему вспыхивают пожары в лесу?» и «Что нужно сделать человеку, который оказался в зоне лесного пожара?». Чтение рассказа «Осколок стекла»	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
5.	«Внимание! Переходим через улицу!» Беседы с детьми, как сделать это правильно и безопасно. Чтение рассказа «Марта и Чичи идут в парк» . Дидактические игры. Организация прогулок к пешеходному переходу.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
6.	«Пожароопасные предметы» Беседы, рассказы, просмотр видеофильма:	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о

	«Поведение людей при пожаре». Воспитатели в группах организуют выставку рисунков по теме «Правила пожарной безопасности»	период				проделанной работе *
7.	« Улица полна неожиданностей » В течение дня воспитатели организуют сюжетно-ролевые и дидактические игры с детьми, просмотр иллюстраций, инсценировки <u>на тему правил дорожного движения и пожарной безопасности</u> . Чтение литературы, организация подвижных игр. Просмотр видеофильма.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
8.	« День вежливости » Поведение воспитателей и детей должно соответствовать теме дня. Беседы, чтение литературы, игры на нравственно-этические темы.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
9.	« Веселый светофор » Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Чтение литературы, организация подвижных игр.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
10.	« День труда » Уборка территории участка, работа в цветнике и на огороде, мытье выносных игрушек, стирка кукольного белья.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
11.	« Мы пешеходы » Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировка на тему правил дорожного движения. На участке или в спортивном зале воспитатели организуют уголок для игр по ПДД	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
12.	« Знатоки правил дорожного движения » Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Чтение литературы, организация	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе*

	подвижных игр.					
13.	<p>«Внимание дорога» Беседы, рассказы, чтение художественной литературы о том как надо вести себя на улицах и дорогах, чтобы избежать опасности для своего здоровья и жизни.</p> <p>«Незнайка на дороге» Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Чтение литературы, организация подвижных игр.</p>	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
14.	«Веселая «Зебра» Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировка на тему правил дорожного движения. На участке или в спортивном зале воспитатели организуют уголок для игр по ПДД.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»****

<i>Закаливание</i>						
1.	Принятие ванн: ✓ Солнечных; ✓ Воздушных.	ежедневно	Воспитатели, медсестра	Воспитатели, медсестра	Воспитатели, медсестра	
	Прогулки	ежедневно	воспитатели	воспитатели	воспитатели	
	Сон в хорошо проветренном помещении.	ежедневно	Воспитатели, медсестра	Воспитатели, медсестра	Воспитатели, медсестра	
	Босохождение.	ежедневно	Воспитатели, медсестра	Воспитатели, медсестра	Воспитатели, медсестра	
	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	
	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	ежедневно	воспитатели	воспитатели	воспитатели	
	Мытье ног.	ежедневно	воспитатели	воспитатели	воспитатели	

	«Веселая зарядка» - оздоровительное развлечение. Воспитатели, используя упражнения игрового характера, активизируют двигательную деятельность детей, создают атмосферу радости, вызывая положительные детские эмоции	ежедневно	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	
2	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	
3	«Спортивные старты» Спортивные развлечения на улице. Использование разных видов двигательной активности в течение дня. Основное место отводится подвижным играм.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
4	«Физкульт-Ура!» - летний спортивный праздник. Подвижные игры, забавы, эстафеты	В рамках КТП на летний период	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
5	«День физкультурника.» Использование разных видов двигательной активности в течение дня. Основное место отводится спортивным играм.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
6	«Сильные, смелые, ловкие» Спортивные развлечения. Использование разных видов двигательной активности в течение дня. Основное место отводится подвижным играм.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
7	Мини – туризм.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	Воспитатели, инструктор по физо	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
8	«И вкусно, и полезно!» организация видов детской деятельности, направлены на получение знаний о полезных	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной

	для здоровья продуктах, снабжающих организм энергией,					работе *
<i>РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**</i>						
1.	«Котауси и Мауси» Праздник по стихам и сказкам К.И.Чуковского Дети вспоминают знакомые сказки, стихи. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировки сказок.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
2.	«Мы с другом вдвоем» Развлечения по стихам С.Михалкова. Дети вспоминают любимые стихи, рассматривают иллюстрации, рисуют любимых героев из книжек С.Михалкова. Проявляют творчество и фантазию	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
3.	«Любимые писатели, поэты» Развлечения по стихам и сказкам К. И. Чуковского (для самых маленьких по стихам А. Барто) Дети вспоминают знакомые сказки, стихи. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировки сказок.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
4.	«День сказок» Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок, ряженьё.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
<i>РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**</i>						
1.	Экологические эксперименты.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе*
2.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *

3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
4.	« День птиц » Наблюдение за птицами на участке, рассказы о птицах. Чтение художественной литературы. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был птицей».	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
5.	« День животных » Рассматривание иллюстраций: кошки, собаки, хомячки (по выбору): закрепление знаний о животных объектах. Беседы о том, как охранять и заботиться о животных., о безопасном общении с домашними животными	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
6.	« Ты моя Россия » Воспитатели проводят с детьми беседы по государственной символике России. Организуют с детьми праздничное развлечение с песнями, стихами, подвижными играми.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
7.	« День цветов » Рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Игры по тематике.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
8.	« Во саду ли, в огороде » Организация деятельности детей в цветнике и на огороде, включая беседы о растениях и уходе за ними, а так же практическую деятельность детей на садовом участке детского сада.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
9.	« День насекомых » Наблюдение за насекомыми на участке: за шмелем, бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Дети находят отличительные признаки у насекомых. Беседа об опасных для здоровья человека	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *

	насекомых (клещи)и меры предосторожности.					
10.	«Фруктовые забавы» Беседы о фруктах, их внешнем виде, полезных веществах, содержащихся в них, а также о фруктовых деревьях и уходе за ними. (с демонстрацией яблонь и их плодов в саду). Рассказы и беседы воспитатели сопровождают народными пословицами, поговорками, приметами, стихами и загадками.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
11.	«Белая березка» Наблюдение за березой. Дети различают деревья по листочкам и веточкам. Бережно относятся к ней, замечают изменения в зависимости от времени года. Слушают и сами читают стихи о березе, водят хороводы, играют в подвижные игры. Воспитатели организуют развлечение для детей, и их участием.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
12.	«Различные явления природы» Наблюдение: за почвой (<i>описывать ее состояние в разное время суток</i>); за небом (<i>различать ясность неба и следить за движением облаков, описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений</i>); за движением солнца(<i>утром, днем и вечером</i>); за дождем (<i>различать сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями</i>); за ветром (<i>определять силу ветра</i>) и т.д.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
14.	«Мы друзья природы» В доступной и увлекательной форме воспитатели проводят беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»****

1.	Самостоятельное творчество.					
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
3.	«Летние фантазии» День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, строят составляют рассказы Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей, организуют выставки детских работ.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
4.	«Построим город на песке» День детского творчества и фантазий. Строят различные фигуры из песка на участке. Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми, знакомят их с технологиями работы с песком, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
5.	«Юные художники» День детского творчества и фантазии (летняя тематика). Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми о лете, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *

6.	«Музыкальная шкатулка» В течение дня дети слушают и поют любимые песни. Импровизируют под музыку. Просмотр музыкальной сказки.	В рамках КТП на летний период	Воспитатели	Воспитатели	Воспитатели	Отчёт воспитателей о проделанной работе *
<i>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</i>						
1.	<u>Информационная деятельность:</u> <ul style="list-style-type: none"> оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ	Летний период	Воспитатели, ст. воспитатель	Воспитатели, ст. воспитатель	Воспитатели, ст. воспитатель	
2.	<u>Консультации:</u> <i>Групповые консультации:</i> <ul style="list-style-type: none"> «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» «Профилактика кишечных инфекций» «Познавательное развитие детей летом» «Правила поведения на воде и водных объектах» «Оказание первой помощи пострадавшим на воде» <i>Индивидуальные консультации:</i> <ul style="list-style-type: none"> по проблемам воспитания <i>Консультации с родителями вновь поступающих детей</i> <u>Семейная гостиная:</u> «Мама и папа: ролевое поведение. Как обрести сотрудничество» «Ловушки воспитания. Что такое границы в	Летний период	Воспитатели, ст. воспитатель Педагог – психолог	Воспитатели, ст. воспитатель Педагог – психолог Скубакова Т.В	Воспитатели, ст. воспитатель . Педагог – психолог Кузнецова Т.В.	

	воспитании и как их устанавливать»					
3.	<u>Совместная деятельность детского сада и семьи:</u> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности • проведение совместных спортивных мероприятий организация выставок, конкурсов в детском саду	По плану По плану По плану	Воспитатели, , муз. руководитель, инструктор по физической культуре Воспитатели	Воспитатели, , муз. руководитель, инструктор по физической культуре	Воспитатели, , муз. руководитель, инструктор по физической культуре	
4.	<u>Сотрудничество с родителями в период адаптации:</u> Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Летний период	Ст. воспитатель, воспитатели	Ст. воспитатель, воспитатели	Ст. воспитатель, воспитатели	
РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА						
1	Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведением оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • осмотр поступающих детей; • профилактический осмотр по плану; организация оздоровительных мероприятий	Постоянно	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Старшая медсестра	
2	Организация противоэпидемических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • противоиныекционные мероприятия профилактические прививки по плану	Постоянно	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Старшая медсестра	

3	<ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» (помощников воспитателей, поваров, родителей); • «Профилактика солнечного и теплового удара у детей» » (для педагогов, родителей); • «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей); • «Профилактика травматизма» (для воспитателей, помощников воспитателей и родителей); • «Как организовать летний отдых детей» (для родителей); <p>«Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)</p>	июнь	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Тексты консультаций
4	<p>Наглядные санитарные листки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила поведения у воды»; • «Осторожно! Ядовитые растения!»; • «Профилактика кишечных заболеваний»; <p>«Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»</p>	летний период	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Старшая медсестра	Памятки, буклеты

ПРИМЕЧАНИЕ:

** Организация воспитательно-образовательной работы по основной общеобразовательной программе в летний оздоровительный период основана на реализации тематических недель.

* Руководитель СП, ст. воспитатель может потребовать предоставить отчёт о проделанной работе, заранее предупредив об этом воспитателя

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год

Мероприятия с воспитанниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Тема	Содержание	Задачи	Оборудование
Сентябрь			
«Участники дорожного движения»	Игра «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»	Научить называть участников дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир). Формировать понимание того, что все участники дорожного движения обязаны знать правила и следовать им.	Набор сюжетных картинок на тему ПДД
«Элементы дороги»	Игра «Устройство дороги»	Закрепить представления об участках дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина	Макет дороги
«Световозвращающие элементы»	Рассматривание коллекции фликеров	Формировать представление о фликерах: какие они бывают, для чего нужны, как использовать их в темное время суток	Набор фликеров, детский велосипед (самокат), детская одежда, детская коляска, детский рюкзак
	<i>Примечание.</i> Данные мероприятия можно заменить целевой прогулкой к дороге: наблюдение за движением транспорта, пешеходов и пассажиров		
Октябрь			
«Транспортные средства»	Игры: «Угадай, что это?», «Назови части машины», «Определи: пассажирский или грузовой транспорт»	Расширить представление о транспортных средствах: автомобиль, мотоцикл, велосипед, трактор, автобус, их назначение. Продолжать учить называть части машины: кабина, руль, кузов, колесо, прицеп. Формировать умение классифицировать транспорт: пассажирский и грузовой	Игрушки или иллюстрации на тему «Транспорт»
	Составление интеллектуальной карты на тему «Наземный транспорт»	Обобщить представления о наземном транспорте с помощью условных обозначений, схемы	Лист белой бумаги формата А3 или А4, фломастеры
«Виды пешеходных переходов»	Игра «Назови правильно дорожный знак»	Формировать представление о дорожных знаках «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка»	Иллюстрации дорожных ситуаций или макет дороги с разными пешеходными переходами
Ноябрь			
«Средства регулирования дорожного движения: светофор, дорожные знаки»	Игры-рассуждения: «Для чего нужны дорожные знаки и светофор», «Почему у светофора разные огоньки», «Если не будет средств регулирования на	Закрепить представление о роли дорожных знаков, сигналах пешеходного и транспортного светофоров	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, пешеходный и транспортный светофоры, проезжая часть с дорожной разметкой, зебра

	дороге»		
	Игровое упражнение «Перейди через проезжую часть»	Закрепить представление о роли дорожных знаков, сигналах пешеходного и транспортного светофоров	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, пешеходный и транспортный светофоры, проезжая часть с дорожной разметкой, зебра
	Игра «Что за знак?»	Продолжать формировать представление о дорожных знаках для пешеходов: «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», учить находить их на макете	Макет микрорайона с проезжей частью и жилой зоной, дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны»
Декабрь			
«Дорожные ловушки» (дорожные знаки для пешеходов; правила для пассажиров общественног о транспорта)	Целевая прогулка к дороге	Обсудить «дорожную ловушку»: «Чем опасна стоящая машина?» Рассказать о дорожном знаке для пешеходов: «Место остановки автобуса», правилах посадки и высадки пассажиров, в т. ч. с детьми	Реквизиты автогородка: дорожные знаки
«Идем в гости к зебре»	Детский фестиваль с участием родителей, обучающихся школы – юных инспекторов дорожного движения, сотрудников ГИБДД		
Январь			
«Правила перевозки детей в транспорте», «Дорожные знаки для водителей»	Составление правил по картинкам и схемам на тему «Безопасное поведение в автомобиле (автобусе)»	Учить анализировать изображения, делать выводы	Наглядно-демонстрационный материал «Твоя безопасность»
	Игра «Каждому знаку свое место»	Расширять представления о дорожных знаках «Дети», «Пешеходный переход», «Светофорное регулирование», учить находить их на проезжей части	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, проезжая часть с дорожной разметкой, зебра
	Рассматривание схемы (макета) микрорайона	Учить ориентироваться на схеме микрорайона	Схема (макет) микрорайона
	Подвижные игры «Передай платочек по кругу: в одном направлении, в двух направлениях»	Развивать психофизические качества, необходимые пешеходу: внимание, умение быстро реагировать и ориентироваться в пространстве	Платочек (2 шт.)
	«Громко – тихо», «Спереди – сзади»	Развивать умение слышать звуковые сигналы, ориентироваться в пространстве	Детские музыкальные инструменты
Февраль			
«Работа регулировщика»	Беседа-рассуждение на тему «Кто такой регулировщик? Какую	Сформировать представление о работе регулировщика, его роли на дороге	Набор сюжетных картинок на тему ПДД

	работу он выполняет»		
«Дорожные знаки для водителей»	Игра «Что за знак»	Рассказать о запрещающем дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено»	Иллюстрация с изображением дорожного знака «Движение пешеходов запрещено»
«Перекресток»	Игра «Перекресток»	Сформировать представление о перекрестке как элементе дороги	Реквизиты автогородка: дорожные знаки, проезжая часть с дорожной разметкой, перекрестком, зебра
Март			
«Правила передвижения на велосипеде»	Беседы-рассуждения на темы: «Велосипед – это хорошо или плохо?», «Правила передвижения на велосипеде»	Развивать умение рассуждать, делать выводы, умозаключения, закрепить правила передвижения на велосипеде	Детский велосипед
	Игры «Отгадай предмет», «Чего не стало?»	Закрепить знание транспортных средств (велосипед, автобус, легковой автомобиль), их характерных признаков, назначения, развивать зрительную память	Иллюстрации с изображением транспортных средств, игрушки – транспортные средства
«Предписывающие дорожные знаки»	Игра «Поставь знак правильно»	Рассказать о предписывающих дорожных знаках: «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки», «Велопешеходная дорожка с совмещенным движением», «Конец велопешеходной дорожки с совмещенным движением», их различиях	Макет микрорайона с жилой зоной, велосипедной и велопешеходной дорожками
	Подвижные игры на самокатах	Развивать двигательную активность, внимание, умение ориентироваться в пространстве	Детские самокаты, шлемы, спортивные атрибуты (конусы, кегли), дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки»
Апрель			
«Работа ГИБДД»	Беседа-рассуждение на тему «Что я знаю о работе дорожнопатрульной службы»	Учить рассуждать, делать выводы, умозаключения, развивать речь	Набор плакатов на тему ПДД
	Игра «Определи источник звука»	Развивать психофизические качества, необходимые пешеходу: слуховое внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве	Музыкальные инструменты
«Предписывающие дорожные знаки»	Игра «Что за знак»	Рассказать о предписывающих дорожных знаках: «Велосипедная и пешеходная дорожка с разделением движения», «Конец велосипедной и пешеходной дорожки с разделением движения», учить находить их на макете микрорайона	Макет микрорайона с жилой зоной, велосипедной и пешеходной дорожками с разделением движения

Май

«Ребенок и дорога»	Составление правил «Безопасное поведение во дворе»	Речевое, познавательное развитие: составлять правила безопасного поведения во дворе с помощью условных обозначений	Листы белой бумаги формата А4, фломастеры
	Обсуждение проблемных ситуаций «Я потерялся на улице. Что делать?»	Учить рассуждать, делать выводы, умозаключения	Сюжетные картинки, видеоролики
	Творческая игра «Пешеход. Водитель. Пассажир»	Закрепить навыки участников дорожного движения, умение ориентироваться в дорожной ситуации	Реквизиты автогородка: проезжая часть с дорожной разметкой и перекрестком, транспортный и пешеходный светофоры, самокаты, крупные автомобили, дорожные знаки
	Праздник «Грамотный пешеход» с участием родителей, сотрудников ГИБДД		

Мероприятия с педагогическим коллективом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	«Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма» (консультация инспектора ГИБДД)	Апрель	Старший воспитатель, инспектор ГИБДД
2	Работа с родителями по профилактике дорожно - транспортного травматизма. «Азы дороги - малышам» (консультация из опыта работы)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	«Уголки безопасности» (Смотр-конкурс).	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели профком
4	«Транспорт на улицах города» (Выставка работ по лепке, рисованию, коллажи).	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
5	Как провести экскурсию к проезжей части города (консультация из опыта работы)	Март	Старший воспитатель
6	«Поведение взрослых и детей на улице» (Консультация для педагогов).	Февраль	Старший воспитатель

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения:

В работу с родителями в течение года включаются следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Привлечь родителей к изготовлению игр, игрушек, пособий, атрибутов.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2	«Мой друг - светофор» (КВН совместно с родителями и детьми старших, подготовительных групп)	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
3	«Бег через дорогу - враг! Особенно зимой!» (Беседа с родителями).	Январь	воспитатели
4	Оказание первой медицинской помощи при дорожно - транспортном травматизме, (консультация для родителей).	Март	Старший воспитатель, воспитатели, мед. сестра
5	«Дети на улице» (Беседа с родителями и детьми старших, подготовительных групп, инспектора ГИБДД).	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инспектор ГИБДД
6	«Осторожно, ДОРОГА» (Родительский всеобуч).	Май	Старший воспитатель, воспитатели

План работы по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	В течение года	Руководитель СП
2.	Разработка календарно-тематического планирования по организации работы с детьми по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Обновление содержания уголков по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
4.	Практическое занятие с педагогами «Чрезвычайная ситуация – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работа с огнетушителем)	В течение года	Руководитель СП Зав. хозяйством
5.	Оформление выставки методических разработок, посвященных работе по пожарной безопасности в группах	В течение года	Ст. воспитатель
6.	Организация театрализованного представления по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
7.	Проведение бесед и дидактических игр по пожарной безопасности с воспитанниками СП	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Экскурсии в пожарную часть поселка	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка рисунков «Осторожно, огонь!»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
10.	Спортивный праздник «Смелые пожарники»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Консультации для родителей в информационных уголках групп СП «Огонь - это опасно!»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели