

Отзыв наставляемого о деятельности по реализации Программы наставничества

Наставляемый: (Кинжалиева А. Т., соответствие занимаемой должности, 3 года)

Наставник: (Забайкина Т.Н., высшая квалификационная категория, 8 лет)

Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Скрининг (на знание молодыми педагогами ФГОС дошкольного образования, на выявление тенденций к стилям педагогического общения, тесты на знание методических основ по всем направлениям развития дошкольников)2. Анкетирование («Самооценка воспитателем своих профессиональных умений и навыков», «Выявление уровня мотивации у педагогов для участия в методической работе ДОО», «Психологический климат в коллективе», «Выявление проблем молодого педагога», «Анкета молодого специалиста», «Определение отношений воспитателей к инновациям и нововведениям», «Стиль педагогического общения»)3. Профессиональный диалог (заполняется карта «Затруднения педагогов»)4. Патронаж взаимодействия педагога с детьми и родителями (заполняются карты наблюдения по направлениям деятельности педагогов)5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды на соответствие ФГОС дошкольного образования.6. изучить с молодыми педагогами нормативно – правовые документы федерального, регионального и территориального уровней, локальные акты учреждения;7. пройти курсовую подготовку и переподготовку по направлению «Дошкольное образование» (при необходимости);8. осуществлять педагогическое самообразование, направленное на выработку собственного профессионального стиля;9. оказывать молодому педагогу помощь в планировании
--------------------------------	---

	<p>10. скорректировать развивающую среду в соответствии с критериями ФГОС дошкольного образования;</p> <p>11. оказывать содействие в практическом применении методов и приемов при взаимодействии с детьми;</p> <p>12. разработка методических продуктов и дидактических пособий для организации образовательной деятельности;</p> <p>13. применение традиционных, нетрадиционных, активных и других форм работы с родителями;</p> <p>14. оказание помощи в организации досуговых мероприятий и праздников.</p>
<p>Формы работы (отметить используемое)</p>	<p>Семинары</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Наглядная педагогическая информация</p> <p>Педагогический диктант</p> <p>Методический диалог</p> <p>Деловая игра</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Проблемный час</p> <p>Круглый стол</p> <p>Дискуссии</p> <p>Печа – куча</p> <p>Тренинг – семинар</p> <p>Методический мост</p> <p>Мозговой штурм</p> <p>Консультация – инструктаж</p> <p>Методический экспресс</p> <p>Образовательный трек</p> <p>Воркшоп</p> <p>Методический ринг</p>

	<p>Занятия – приглашения</p> <p>Окна педагогического мастерства</p> <p>Выставка - ярмарка педагогических идей</p> <p>Просмотр видео занятия с комментариями наставника</p> <p>Электронные образовательные маршруты,</p> <p>Создание подборки нужного теоретического и практического материала различной тематики и генерация QR – кода</p> <p>Использование и составление чек – листов по изготовлению дидактических пособий</p>
Профессиональные качества наставника	<p>Знает и умеет организовать все виды детской деятельности (разнообразие форм и методов работы)</p> <p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>Умеет эффективно налаживать взаимоотношения с коллегами и обучающимися</p> <p>Владеет современными образовательными технологиями</p>
Личностные качества наставника	<p>Умеет обучать других, ответственная, ориентирована на результат, владеет командным стилем работы, тактична, коммуникабельна.</p>
Степень удовлетворенности деятельностью в паре наставник-наставляемый	<p>Полностью удовлетворена</p>