

## Отзыв наставляемого о деятельности по реализации Программы наставничества

**Наставляемый:** Казарцева Наталья Николаевна, педагогический стаж 4 года

**Наставник:** Тряпкина Наталья Владимировна, педагогический стаж 7 лет

<b>Содержание деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Скрининг (на знание молодыми педагогами ФГОС дошкольного образования, на выявление тенденций к стилям педагогического общения, тесты на знание методических основ по всем направлениям развития дошкольников)</li><li>2. Анкетирование («Самооценка воспитателем своих профессиональных умений и навыков», «Выявление уровня мотивации у педагогов для участия в методической работе ДОО», «Психологический климат в коллективе», «Выявление проблем молодого педагога», «Анкета молодого специалиста», «Определение отношений воспитателей к инновациям и нововведениям», «Стиль педагогического общения»)</li><li>3. Профессиональный диалог (заполняется карта «Затруднения педагогов»)</li><li>4. Патронаж взаимодействия педагога с детьми и родителями (заполняются карты наблюдения по направлениям деятельности педагогов)</li><li>5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды на соответствие ФГОС дошкольного образования.</li><li>6. изучить с молодыми педагогами нормативно – правовые документы федерального, регионального и территориального уровней, локальные акты учреждения;</li><li>7. пройти курсовую подготовку и переподготовку по направлению «Дошкольное образование» (при необходимости);</li></ol>
--------------------------------	--

	<p>8. осуществлять педагогическое самообразование, направленное на выработку собственного профессионального стиля;</p> <p>9. оказывать молодому педагогу помощь в планировании</p> <p>10. скорректировать развивающую среду в соответствии с критериями ФГОС дошкольного образования;</p> <p>11. оказывать содействие в практическом применении методов и приемов при взаимодействии с детьми;</p> <p>12. разработка методических продуктов и дидактических пособий для организации образовательной деятельности;</p> <p>13. применение традиционных, нетрадиционных, активных и других форм работы с родителями;</p> <p>14. оказание помощи в организации досуговых мероприятий и праздников.</p>
<p><b>Формы работы (отметить используемое)</b></p>	<p>Семинары</p> <p><b>Индивидуальные консультации</b></p> <p><b>Наглядная педагогическая информация</b></p> <p>Педагогический диктант</p> <p>Методический диалог</p> <p>Деловая игра</p> <p><b>Мастер-класс</b></p> <p>Проблемный час</p> <p>Круглый стол</p> <p>Дискуссии</p> <p>Печа – куча</p> <p>Тренинг – семинар</p> <p>Методический мост</p> <p>Мозговой штурм</p> <p><b>Консультация – инструктаж</b></p> <p>Методический экспресс</p>

	<p><b>Образовательный трек</b>  Воркшоп  Методический ринг  <b>Занятия – приглашения</b>  <b>Окна педагогического мастерства</b>  <b>Выставка - ярмарка педагогических идей</b>  <b>Просмотр видео занятия с комментариями наставника</b>  <b>Электронные образовательные маршруты,</b>  <b>Создание подборки нужного теоретического и практического материала</b>  <b>различной тематики и генерация QR – кода</b>  <b>Использование и составление чек – листов по изготовлению</b>  <b>дидактических пособий</b></p>
<b>Профессиональные качества наставника</b>	<p>Знает и умеет организовать все виды детской деятельности (разнообразие форм и методов работы)  Владеет информационно-коммуникационными технологиями  Умеет эффективно налаживать взаимоотношения с коллегами и обучающимися  Владеет современными образовательными технологиями</p>
<b>Личностные качества наставника</b>	<p>Умеет обучать других, ответственная, ориентирована на результат, владеет командным стилем работы, тактична, коммуникабельна.</p>
<b>Степень удовлетворенности деятельностью в паре наставник-наставляемый</b>	<p>Удовлетворена полностью</p>