

### Кейс-отзыв наставника о профессиональном развитии наставляемого

**Наставник:** Фролова Ирина Валерьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 16 лет

**Наставляемый:** Иванова Ирина Андреевна, педагогический стаж 3 года

<b>Цель программы</b>	Адаптация наставляемого к работе в организации на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации педагогов, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения наставляемым необходимых результатов, снижение текучести кадров и мотивация новых работников к достижению целей организации.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание помощи наставляемому в освоении необходимых компетенций за счёт ознакомления с современными методами и приёмами работы, передача наставником личного опыта;</li><li>2. Обучение наставляемого в минимальные сроки необходимому профессиональному мастерству, соблюдение требований нормативных документов;</li><li>3. Содействие достижению наставляемым высокого качества труда;</li><li>4. Вхождение наставляемого в трудовой коллектив, освоение им корпоративной культуры;</li><li>5. Воспитание у наставляемого личной ответственности за результаты своей деятельности</li></ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Молодой педагог владеет практическими, индивидуальными, самостоятельными навыками взаимодействия с детьми;</li><li>✓ Молодой педагог компетентен в вопросах педагогики и психологии;</li><li>✓ Молодой педагог владеет различными методами и приемами работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;</li></ul>

	<p>✓ Начинаящий педагог использует в работе инновационные педагогические технологии.</p>
<b>Содержание деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</li> <li>2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.</li> <li>3. Планирование и анализ деятельности.</li> <li>4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности.</li> <li>5. Ознакомление с основными направлениями и формами поддержки детской инициативы.</li> <li>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.</li> <li>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.</li> <li>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</li> </ol>
<b>Степень реализации программы</b>	<p>Программа наставничества реализована полностью</p>
<b>Результаты деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройдена курсовая подготовка по теме: «Организация работы с родителями в дошкольном образовании в контекстеновой концепции Минпросвещения 2022»</li> <li>2. Самостоятельность в планировании воспитательно-образовательной деятельности.</li> <li>3. В группе «Нотки» создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Образовательная среда в группе обеспечивает личноно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Разработаны игровые пособия по сенсорному развитию, на развитие воздушной струи, по развитию мелкой моторики</li> </ol>

	<p>4. На уровне структурного подразделения разработаны и презентованы: консультации «Организация двигательной деятельности в группах раннего возраста», выступления на методическом совете «Звукоподражательные игры с детьми раннего возраста»</p> <p>5. Самостоятельно проводились открытые мероприятия: НОД по экспериментированию с материалами и веществами «Игрушки спрятались», инсценирование сказки «Репка», развлечение «Зимушка-Зима»</p> <p>6. Самостоятельное проведение мероприятий с родителями: родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей», «Полезные пищевые привычки формируются в раннем возрасте», конкурс для родителей «Сказочные овощи и фрукты»</p> <p>7. Социальная и профессиональная адаптация стажера соответствует высокому уровню.</p> <p>8. Имеется положительная динамика развития личностных и профессиональных качеств наставляемого</p>
--	--

