

## Кейс-отзыв наставника о профессиональном развитии наставляемого

**Наставник:** Тряпкина Наталья Владимировна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 7 лет

**Наставляемый:** Казарцева Наталья Николаевна, педагогический стаж 4 года

<b>Цель программы</b>	Адаптация наставляемого к работе в организации на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации педагогов, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения наставляемым необходимых результатов, снижение текучести кадров и мотивация новых работников к достижению целей организации.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание помощи наставляемому в освоении необходимых компетенций за счёт ознакомления с современными методами и приёмами работы, передача наставником личного опыта;</li><li>2. Обучение наставляемого в минимальные сроки необходимому профессиональному мастерству, соблюдение требований нормативных документов;</li><li>3. Содействие достижению наставляемым высокого качества труда;</li><li>4. Вхождение наставляемого в трудовой коллектив, освоение им корпоративной культуры;</li><li>5. Воспитание у наставляемого личной ответственности за результаты своей деятельности</li></ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Молодой педагог владеет практическими, индивидуальными, самостоятельными навыками взаимодействия с детьми;</li><li>✓ Молодой педагог компетентен в вопросах педагогики и психологии;</li><li>✓ Молодой педагог владеет различными методами и приемами работы по</li></ul>

	<p>развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;</p> <p>✓ Начиная педагог использует в работе инновационные педагогические технологии.</p>
<b>Содержание деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</li> <li>2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.</li> <li>3. Планирование и анализ деятельности.</li> <li>4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности.</li> <li>5. Ознакомление с основными направлениями и формами поддержки детской инициативы.</li> <li>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.</li> <li>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.</li> <li>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</li> </ol>
<b>Степень реализации программы</b>	<p>Программа наставничества реализована полностью</p>
<b>Результаты деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройдена курсовая подготовка по темам: «Организация учебной деятельности с использованием образовательных решений LEGO Education», «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»</li> <li>2. Самостоятельность в планировании воспитательно-образовательной деятельности.</li> <li>3. В группе «Радуга» создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Образовательная среда в группе обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие со взрослыми, где дети</li> </ol>

	<p>эмоционально проявляют себя, выражают осознанно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Созданы игровые зоны «Практическая жизнь», «Сенсорика», «Маленькие говорушки», наполнены игровым материалом.</p> <p>4. На уровне структурного подразделения разработаны и презентованы: консультация «Игры для развития мелкой моторики по методу М. Монтессори», выступления на методическом совете «Инсценирование сказок в группе для детей раннего возраста»</p> <p>5. Самостоятельно проводились открытые мероприятия: совместная деятельность педагога с детьми «В гостях у куклы Кати», НОД по самообслуживанию «Куклы на прогулке»</p> <p>6. Самостоятельное проведение мероприятий с родителями: родительское собрание «Роль фольклора в речевом развитии детей раннего возраста», мастер-класс «Изготовление книжек – малышек»</p> <p>7. Социальная и профессиональная адаптация стажера соответствует высокому уровню.</p> <p>8. Имеется положительная динамика развития личностных и профессиональных качеств наставляемого</p>
--	---

