

Кейс-отзыв наставника о профессиональном развитии наставляемого

Наставник: Скубакова Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 30 лет

Наставляемый: Ханнанова Юлия Рамилевна, педагогический стаж 3 года

Цель программы	Адаптация наставляемого к работе в организации на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации педагогов, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения наставляемым необходимых результатов, снижение текучести кадров и мотивация новых работников к достижению целей организации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи наставляемому в освоении необходимых компетенций за счёт ознакомления с современными методами и приёмами работы, передача наставником личного опыта;2. Обучение наставляемого в минимальные сроки необходимому профессиональному мастерству, соблюдение требований нормативных документов;3. Содействие достижению наставляемым высокого качества труда;4. Вхождение наставляемого в трудовой коллектив, освоение им корпоративной культуры;5. Воспитание у наставляемого личной ответственности за результаты своей деятельности
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">✓ Молодой педагог владеет практическими, индивидуальными, самостоятельными навыками взаимодействия с детьми;✓ Молодой педагог компетентен в вопросах педагогики и психологии;✓ Молодой педагог владеет различными методами и приемами работы по

	<p>развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников; ✓ Начиная педагог использует в работе инновационные педагогические технологии.</p>
Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами поддержки детской инициативы. 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Степень реализации программы	<p>Программа наставничества реализована полностью</p>
Результаты деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройдена курсовая подготовка по темам: «Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой», «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», «Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» 2. Самостоятельность в планировании воспитательно-образовательной деятельности.

3. В группе «Звездочки» создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Образовательная среда в группе обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Разработаны игровые пособия «Забей мяч в ворота», «Геометрическое лото», «Звуковые дорожки»
4. На уровне структурного подразделения разработаны и презентованы: консультация «Возрастные нормы развития словарного запаса детей дошкольного возраста», «Формирование интереса к физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста», «Проектирование образовательных ситуаций, способствующих формированию предпосылок математической грамотности»
5. Самостоятельно проводились открытые мероприятия: образовательный терренкур «Лесные тропинки», НОД по речевому развитию «У бабушки в деревне», развлечение «Снеговик в гостях у ребят»
6. Самостоятельное проведение мероприятий с родителями: мастер-класс «Формирование познавательного интереса дошкольников средствами экспериментирования», конкурс поделок из бросового материала «Азбука дорожных наук»
7. Социальная и профессиональная адаптация стажера соответствует высокому уровню.
8. Имеется положительная динамика развития личностных и профессиональных качеств наставляемого

