

### Кейс-отзыв наставника о профессиональном развитии наставляемого

**Наставник:** Музарова Ольга Ивановна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 22 года

**Наставляемый:** Теликанова Мария Александровна, педагогический стаж 5 лет

<b>Цель программы</b>	Адаптация наставляемого к работе в организации на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации педагогов, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения наставляемым необходимых результатов, снижение текучести кадров и мотивация новых работников к достижению целей организации.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание помощи наставляемому в освоении необходимых компетенций за счёт ознакомления с современными методами и приёмами работы, передача наставником личного опыта;</li><li>2. Обучение наставляемого в минимальные сроки необходимому профессиональному мастерству, соблюдение требований нормативных документов;</li><li>3. Содействие достижению наставляемым высокого качества труда;</li><li>4. Вхождение наставляемого в трудовой коллектив, освоение им корпоративной культуры;</li><li>5. Воспитание у наставляемого личной ответственности за результаты своей деятельности</li></ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Молодой педагог владеет практическими, индивидуальными, самостоятельными навыками взаимодействия с детьми;</li><li>✓ Молодой педагог компетентен в вопросах педагогики и психологии;</li><li>✓ Молодой педагог владеет различными методами и приемами работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;</li></ul>

	<p>✓ Начинаящий педагог использует в работе инновационные педагогические технологии.</p>
<b>Содержание деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</li> <li>2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.</li> <li>3. Планирование и анализ деятельности.</li> <li>4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности.</li> <li>5. Ознакомление с основными направлениями и формами поддержки детской инициативы.</li> <li>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.</li> <li>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.</li> <li>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</li> </ol>
<b>Степень реализации программы</b>	<p>Программа наставничества реализована полностью</p>
<b>Результаты деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройдена курсовая подготовка по темам «Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста»»</li> <li>2. Самостоятельность в планировании воспитательно-образовательной деятельности.</li> <li>3. В группе «Эрудит» создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Образовательная среда в группе обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Разработаны игровые пособия «Веселый счет», «Звуки и буквы», «Лего-заплатки», схемы для поэтапного рисования, «Кляка и эколята», чек-листы создания атрибутов для</li> </ol>

театрализованной деятельности.

4. На уровне структурного подразделения разработаны и презентованы: консультация «Организация физической культуры на прогулке», «Использование инновационных технологий в процессе формирования у детей дошкольного возраста здорового образа жизни», выступления на методическом совете «Взаимодействие с родителями в вопросах математического образования детей с ОБЗ», мастер-класс «Дидактические возможности интерактивной доски SMART Board в ознакомлении дошкольников с природным окружением»

5. Распространение педагогического опыта на территориальном уровне по теме «Формирование функциональной грамотности у дошкольников с применением дидактической игры «Я – дизайнер», «Разработка чек-листа по созданию атрибутов для организации театрализованной деятельности»

6. Самостоятельно проводились открытые мероприятия: образовательная деятельность с детьми по ФЭМП «Математическое волшебство», по речевому развитию «Буквы заблудились», открытый показ совместной деятельности с детьми «Украшение шкафчиков»

7. Самостоятельное проведение мероприятий с родителями: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «На пути к математической грамотности», физкультурный досуг «В гостях у Зимы»

8. Социальная и профессиональная адаптация стажера соответствует высокому уровню.

9. Имеется положительная динамика развития личностных и профессиональных качеств наставляемого