

Кейс-отзыв наставника о профессиональном развитии наставляемого

Наставник: Кудиникова Ольга Николаевна, первая квалификационная категория, педагогический стаж 7 лет

Наставляемый: Беспалова Ольга Михайловна, педагогический стаж 3 года

Цель программы	Адаптация наставляемого к работе в организации на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации педагогов, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения наставляемым необходимых результатов, снижение текучести кадров и мотивация новых работников к достижению целей организации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи наставляемому в освоении необходимых компетенций за счёт ознакомления с современными методами и приёмами работы, передача наставником личного опыта;2. Обучение наставляемого в минимальные сроки необходимому профессиональному мастерству, соблюдение требований нормативных документов;3. Содействие достижению наставляемым высокого качества труда;4. Вхождение наставляемого в трудовой коллектив, освоение им корпоративной культуры;5. Воспитание у наставляемого личной ответственности за результаты своей деятельности
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">✓ Молодой педагог владеет практическими, индивидуальными, самостоятельными навыками взаимодействия с детьми;✓ Молодой педагог компетентен в вопросах педагогики и психологии;✓ Молодой педагог владеет различными методами и приемами работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;

	<p>✓ Начинаящий педагог использует в работе инновационные педагогические технологии.</p>
Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами поддержки детской инициативы. 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Степень реализации программы	<p>Программа наставничества реализована полностью</p>
Результаты деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройдена курсовая подготовка по темам «Организация учебной деятельности с использованием образовательных решений LEGO Education», «Формирование сенсомоторных навыков у детей раннего и дошкольного возраста» 2. Самостоятельность в планировании воспитательно-образовательной деятельности. 3. В группе «Умка» создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Образовательная среда в группе обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Разработаны игровые пособия «Звуки и буквы», «Что сначала, что потом», «Геометрик», схемы для

	<p>конструирования из игрового набора «Дары Фребеля», схемы для экспериментирования</p> <p>4. На уровне структурного подразделения разработаны и презентованы: консультация «Развиваем математические способности дошкольников», «Этапы формирования фонематического слуха», выступления на методическом совете «Творческий подход к организации процесса питания в ДОО»</p> <p>5. В рамках инновационной деятельности по реализации плана региональной пилотной площадки были разработаны 3 конспекта образовательной деятельности с детьми по изучению физических процессов и явлений: «Магнетизм», «Сила трения», «Звук»</p> <p>6. Самостоятельно проводились открытые мероприятия: НОД по ознакомлению с окружающим миром «Сезоны года», по речевому развитию с использованием синквейна «А что же дальше?», по изобразительной деятельности «Морозные узоры»</p> <p>7. Самостоятельное проведение мероприятий с родителями: физкультурный праздник «Папы и дочка, мамы и сыночки», мастер-класс по обучению старших дошкольников грамоте</p> <p>8. Социальная и профессиональная адаптация стажера соответствует высокому уровню.</p> <p>9. Имеется положительная динамика развития личностных и профессиональных качеств наставляемого</p>
--	--

