

## Кейс-отзыв наставника о профессиональном развитии наставляемого

**Наставник:** Андреева Татьяна Васильевна первая квалификационная категория, педагогический стаж 7 лет

**Наставляемый:** Япрынцева Маргарита Сергеевна, педагогический стаж 10 лет, в должности учителя –логопеда 1,8 лет.

<b>Цель программы</b>	Адаптация наставляемого к работе в организации на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации педагогов, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения наставляемым необходимых результатов, снижение текучести кадров и мотивация новых работников к достижению целей организации.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание помощи наставляемому в освоении необходимых компетенций за счёт ознакомления с современными методами и приёмами работы, передача наставником личного опыта;</li><li>2. Обучение наставляемого в минимальные сроки необходимому профессиональному мастерству, соблюдение требований нормативных документов;</li><li>3. Содействие достижению наставляемым высокого качества труда;</li><li>4. Вхождение наставляемого в трудовой коллектив, освоение им корпоративной культуры;</li><li>5. Воспитание у наставляемого личной ответственности за результаты своей деятельности</li></ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Молодой педагог владеет практическими, индивидуальными, самостоятельными навыками взаимодействия с детьми;</li><li>✓ Молодой педагог компетентен в вопросах педагогики и психологии;</li><li>✓ Молодой педагог владеет различными методами и приемами работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;</li><li>✓ Начинаящий педагог использует в работе инновационные педагогические технологии.</li></ul>

<p><b>Содержание деятельности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</li> <li>2. Посещение занятий молодого специалиста и взаимопосещение.</li> <li>3. Планирование и анализ деятельности.</li> <li>4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации образовательной деятельности.</li> <li>5. Ознакомление с основными направлениями и формами поддержки детской инициативы.</li> <li>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.</li> <li>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.</li> <li>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</li> </ol>
<p><b>Степень реализации программы</b></p>	<p>Программа наставничества реализована полностью</p>
<p><b>Результаты деятельности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройдена курсовая подготовка:        Тема: Эффективная формула выявления и развития лингвистических (языковых), музыкальных и художественно-творческих способностей, условий формирования и развития слуховых, речевых и певческих навыков детей с раннего возраста, закрепление у них знаний, умений и навыков, включая работу с детьми ОВЗ, ОНР, ЗПР на основе авторского целевого специализированного материала. 16.11.2020 – 25.11.2020 г., сертификат 000044, 72 часа, организатор курсов Международный проект «GIUSTO CANTO».</li> <li>Тема: «Театрально-постановочная деятельность как новая форма организации воспитательной работы в ДОУ, личностного развития дошкольников, создание условий для позитивной социализации детей на основе базовых национальных ценностей российского общества». 12.10.2021 – 21.10.2021, 72 часа, свидетельство № 00000209, организатор курсов АНО «Джусто Канто-Просто пой», Самара.</li> <li>Тема: «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с</li> </ol>

учетом обновленных ФГОС», 144 часа, 30.08.2022 г., удостоверение: 0000032303 15410. Организатор курсов: ООО «Федерация развития образования»

2. Самостоятельность в планировании воспитательно-образовательной деятельности.

3. В логопедическом кабинете создана РППС, соответствующая требованиям ФГОС ДО. Разработаны игровые пособия «Звуковая лесенка», «Веселая грамота», «Составь рассказ из серии сюжетных картинок», «Веселый поезд», лепбуки: «Времена года», «Овощи и фрукты», «Молочные продукты», «Зимние забавы». Разработаны презентации по лексическим темам логопедических занятий.

4. На уровне структурного подразделения разработаны и презентованы: консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями в вопросах речевого развития детей с ОВЗ», «Элементарный звуковой анализ слов – основа правильного звукопроизношения», ИТ - квест «Логоритмика как средство воспитания звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста».

5. Распространение педагогического опыта на территориальном уровне, участвовала территориальном Фестивале успешных практик «Реализуем Национальный проект «Образование».

6. В рамках инновационной деятельности по реализации плана экспериментальной площадки «Gitsto Sauto» в рамках международного авторского культурно-просветительского и научно-образовательного проекта, Маргарита Сергеевна разрабатывала тематическое планирование на старший дошкольный возраст.

7. В рамках дня открытых дверей провела занятия с воспитанниками для родителей. Принимает активное участие в педагогической и образовательной деятельности детского сада.

8. Самостоятельное проведение родительских собраний в коррекционных группах по речевому развитию.

9. Социальная и профессиональная адаптация стажера соответствует высокому уровню.

10. Имеется положительная динамика развития личностных и профессиональных

качеств наставляемого

11. Достижения воспитанников наставляемого Япрынцева М.С.

Диплом участника IV Всероссийского конкурса поэтической декламации «История России в стихах».