



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос.
Придорожный
муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Чудо-Град»

Краткосрочный проект в подготовительной группе
«Здоровое питание»

Выполнили
воспитатели
Давыдова Ю.Е.
Зубкова Н.А.

Краткосрочный проект в подготовительной группе «Синичка» на тему «Здоровое питание»

Вид проекта: познавательный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы.

Руководители проекта: воспитатель Зубкова Н.А., Давыдова Ю.Е.

Актуальность: Дети 6-7 лет еще не в состоянии сами оценить пользу того или иного продукта. При выборе блюд они часто опираются на свои вкусовые предпочтения и мало думают о пользе для организма. В свою очередь вкусовые предпочтения детей часто сформированы навязчивой телевизионной рекламой (чипсов, бургеров и т.д) блюд, пришедших к нам с Запада. Зачастую эти блюда очень вредны для растущего детского организма. Да и родители, в связи с занятостью, частенько устраивают детям ужин в виде покупных пельменей и макарон с сосисками. Возможно некоторым родителям не хватает теоретических сведений и знаний о правильном питании. В последние годы гастроэнтерологи страны бьют тревогу. Такие болезни как гастрит и панкреатит резко помолодели. Поэтому считаем актуальным проведение в группе проекта, который бы расширил сведения родителей и детей о вкусной и здоровой пище.

Разговаривая с детьми мы смогли выделить несколько проблемных вопросов:

«Что такое витамины?», «Везде ли они содержатся?», «Зачем мне есть рыбу, если я ее не люблю?» Исходя из них сформировали цель и задачи проекта.

Цель проекта: расширение сведения воспитанников о правильном питании.

Задачи:

- Расширить сведения детей о продуктах здорового питания.
- Объяснить детям что такое витамины и где они содержатся.
- Сформировать понятие о многообразии витаминов.
- Научить различать здоровые и вредные продукты.
- Развивать творческие способности детей при создании рисунков овощей и фруктов.
- Развивать разговорную речь детей при составлении рассказов о правильном питании.

Этапы реализации проекта

1.Подготовительный.

2. Основной.

3. Заключительный.

Подготовительный этап.

- Подбор литературы по теме нашего проекта для чтения в группе и для чтения родителям вместе с детьми.
- Беседы с родителями о важности темы проекта и оказании помощи в подборе наглядного материала.
- Планирование совместных мероприятий с воспитанниками.

Основной этап.

Познавательное развитие

Беседы : «Правильное питание-залог здоровья», «О пользе овощей и фруктов», «Витамины для зрения», «Белок- строительный кирпичик для организма», «Все ли вкусное полезно?»

Загадки, стихи, пословицы и поговорки о продуктах.

Просмотр презентации о витаминах.

Просмотр мультфильмов о правильном питании

Смешарики: Азбука здоровья

<https://www.youtube.com/watch?v=sSDDyJm8D7k&t=1s>

Фиксики <https://www.youtube.com/watch?v=UdqCF0R2GrY&t=2s>

Чтение х/л

Тим Собакин «О пользе овсяной каши», Н.Надеждина «Где щи, там и нас ищи», Н.Чуприн «Где найти витамины весной», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» В.Ковальчук «Сказка о здоровом питании».

Пересказ, рассказывание.

Составление описательного рассказа на тему продукты здорового питания.

Составление рассказа-фантазии на тему «Что произойдет с человеком, если он будет питаться только неправильными продуктами»

Заучивание стихотворения Ю.Тувим «Овощи»

Художественно-эстетическое развитие

Лепка: овощи и фрукты.

Рисование фруктовая корзина.

Апликация «Полезные продукты»

Заключительный этап.

Выставка «Здоровые и вредные продукты» и викторина с опорой на выставку.

Подведение итогов: в результате проведенных мероприятий дети научились различать полезные продукты от вредных, узнали откуда берутся витамины, поняли что белок-строительный кирпичик человеческого организма. Осознали, что правильное питание-залог будущего здоровья.









