



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области  
структурное подразделение «Детский сад «Чудо-Град»

---

## **Долгосрочный творческий проект во 2 младшей группе «Хорошо быть здоровым!»**

# Долгосрочный творческий проект во 2 младшей группе «Хорошо быть здоровым!»

**Вид проекта** долгосрочный познавательно – игровой, групповой.

**Участники проекта:** дети с 3 -4 лет. Взаимодействие 2 младшей группы, воспитатель, родители.

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2021г – май 2022г.

**Проблема проекта:** как научить детей дошкольного возраста быть здоровыми, беречь свое здоровье и заботиться о нем.

## Актуальность

Жизнь в двадцать первом веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения и укрепления здоровья детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предусматривает создание условий для повышения качества дошкольного образования и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагает создание в дошкольных образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная область «Физическое развитие» – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Работая с детьми с детьми младшей группы детского сада, я заметила, что у детей, вновь пришедших в детский сад из дома, отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, объективно оценивать особенности своего организма.

Воспитание культурно-гигиенических навыков включает широкий круг задач, и для их успешного решения рекомендуется использовать целый ряд педагогических приемов с учетом возраста детей: прямое обучение, показ, объяснение, пояснение, поощрение, беседы, упражнения с выполнением действий в

процессе дидактических игр, систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены и постепенное повышение требований к ним.

Художественное слово, фольклор (потешки, прибаутки, песенки, сказки, стихи. Например: учим стихи, загадки, сказки, потешки. На их основе можно разыгрывать маленькие сценки, распределив роли между детьми. Наглядные приемы (картинки, фотографии). Например: фотографии, иллюстрации о правилах поведения за столом.

Практические действия (самостоятельные действия с чайными и столовыми принадлежностями, сервировка стола, разбор проблемных ситуаций с игрушками, например: зайчик пригласил ежика в гости – нужно помочь накрыть стол).

Необходимо приучать ребёнка к гигиеническому индивидуализму: своя расчёска, своя постель, свой носовой платок, своё полотенце.

Существенной частью педагогического процесса по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста являются игры-занятия с куклой: «Умоем куклу Катю», «Кукла Катя идёт на прогулку», «Причешем куклу Катю».

Формирование культурно-гигиенических навыков должно осуществляться в тесном контакте с семьей, т. к. культурно-гигиеническое воспитание, осуществляемое в дошкольном учреждении, должно не прерываться и в домашних условиях.

Таким образом, проблема воспитания КГН решается через данный проект, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

Если человек сам следит за своим здоровьем, то трудно найти врача, который знал бы лучше полезное для его здоровья, чем он сам. (Сократ).

**Цель проекта:** создание условий для совершенствования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы в разных видах детской деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания, за столом.
2. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
3. Закреплять культурно - гигиенические навыки в домашних условиях.
4. Пополнить и обогатить предметно-развивающую образовательную среду.

## **Продукт проекта:**

Итоговое мероприятие: «Вот какие мы большие».

## **Этапы реализации проекта:**

1 этап – организационный

2 этап - познавательно – практический, игровой:

3 этап - заключительный: План реализации проекта

## **СЕНТЯБРЬ**

1. Сбор литературы по данной теме.

2. Диагностика детей по данной теме.

3. Составление плана работы.

4. Подборка художественных произведений, потешек, стихотворений, игр и др.

## **Разработка содержания проекта.**

## **ОКТЯБРЬ**

### **1.Консультация для родителей на тему: «Как приучить ребёнка быть аккуратным».**

Цель: повысить компетенцию родителей, о том, как приучить ребенка к аккуратности

### **2.Художественное слово, детский фольклор в свободное время от непосредственно образовательной деятельности: потешки, художественная литература.**

Цель: чтения потешек: учить детей слушать потешки, стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы из потешек. Формировать грамматический строй речи. Развивать монологическую и диалогическую речь детей. Развивать мелкую моторику детей. Воспитывать звуковую культуру речи.

### **3.Дидактическая игра «Правила чистюли».**

Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.

## **НОЯБРЬ**

### **1. Памятка для родителей: «Игры для укрепления здоровья малышей».**

Цель: вовлечения семьи в подготовку повышения педагогической культуры родителей в вопросах ЗОЖ, ознакомление с играми и упражнениями для укрепления здоровья малышей, распространению семейного опыта ведения здорового образа жизни.

### **2. НОД «Путешествие по дорожкам здоровья».**

Цель: создание условий для формирования представлений о здоровом образе жизни.

### **3. Утренняя игровая ситуация: «В гостях у доктора Айболита».**

Цель: вызвать интерес детей; привлечь внимание; активизировать речь, память. Сформировать осознанное отношение детей к сохранению собственного здоровья, интерес к повседневным гигиеническим процедурам; развивать речь.

## **ДЕКАБРЬ**

### **1. Сюжетно-ролевая игра «Котенок Тимка заболел»**

Цель: учить детей в игре отражать знания о профессии врача, формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре; использовать во время игры медицинские инструменты и называть их.

### **2.Разучивание потешки: «Кран откройся, нос умойся»**

Цель: способствовать формированию звуковой культуры речи, развивать память, закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета.

### **3.Консультация для родителей: «Культурно – гигиенические навыки ребенка».**

Цель: формирование культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в повседневной жизни в детском саду и семье.

## **ЯНВАРЬ**

### **1.Конспект занятия по развитию речи детей младшей группы «Если хочешь быть здоровым».**

Цель: формировать начальные представления у детей о здоровом образе жизни.

### **2.Сюжетно - ролевая игра: «Как мы лечили лягушонка.**

Цель: Развивать внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

### **3. Чтение и заучивание стихотворений: «Что такое чистым быть»**

Цель: Развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей.

## **ФЕВРАЛЬ**

### **1. Беседа с родителями на тему: «Как научить ребенка одеваться самостоятельно».**

Цель: довести до сведения родителей, те факты, что ребенок сначала запоминает навыки раздевания, чем одевания.

### **2. Проведение сюжетно – ролевой игры: «Больница».**

Цель: формировать у детей умение принимать на себя игровую роль (доктор, пациент). Побуждать детей обыгрывать сюжет знакомой игры «Больница», используя знакомые медицинские инструменты (игрушечные). Способствовать возникновению ролевого диалога. Формировать бережное отношение к своему здоровью, умение проявлять чуткость, заботу к заболевшему человеку.

### **3. НОД знакомство с трудом медицинской сестры (экскурсия в медицинский кабинет)**

Цель: Формировать у детей представления о труде врача, медицинской сестры; познакомить с медицинским кабинетом, его оборудованием; учить отражать свои впечатления о труде взрослых в игровой деятельности. Развивать наблюдательность, логическое мышление, зрительно-слуховое восприятие, связную речь; Активизировать словарь по данной теме. Воспитывать заботливое отношение к больным, уважение к труду врача и медицинской сестры, желание этично вести себя

## **МАРТ**

### **1. Беседа с детьми «Как правильно чистить зубы»**

Цель: довести до сознания детей важность поддержания чистоты ротовой полости, формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развитие продуктивной деятельности детей, в самовыражении через все виды деятельности.

### **2. Папка передвижка для родителей: воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников.**

Цель: повышение педагогической культуры родителей.

### **3. Отгадывание загадок о гигиенических принадлежностях, о полезных и вредных продуктах.**

Цель: развивать воображение, мышление, речь; закреплять знания о пользе тех или иных продуктов.

#### **4. Лепка: «Микробы на руках»**

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

### **АПРЕЛЬ**

#### **1. Беседа с детьми: «Наш зайчонок заболел»**

Цель: дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке: мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники – она доктор и медсестра в своем доме. Формировать уважение к маме.

#### **2. Проведение пальчиковых гимнастик.**

Цель: развитие речи; формирование правильного звукопроизношения; умение быстро и чисто говорить; развитие мелкой моторики, координации движений; развитие памяти, внимания; умение согласовывать движения и речь.

#### **3. Рассматривание «Алгоритма умывания» при КГН**

Цель: формировать умение пользоваться алгоритмом при умывании, проговаривать действия.

#### **4. Эксперимент: «Как вода и мыло помогают бороться с микробами»**

Цель: Учить понимать важность выполнения культурно - гигиенических требований

### **МАЙ**

#### **Итоговое мероприятие на тему: «Хорошо быть здоровым».**

Цель: закрепление знаний, умений и навыков о здоровом образе жизни, закреплять представления детей о важности для здоровья занятия спортом, развивать мышление, память, внимание, воспитывать бережное отношение к своему организму, воспитывать культуру гигиенических навыков, умение внимательно выслушивать педагога и товарищей, отвечать на вопросы; привлечь родителей к деятельности в проекте по ЗОЖ; способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни.