

Диагностические материалы для выявления уровня знаний детей старшего дошкольного возраста о правильном пищевом поведении

Данные диагностические карточки разработаны с целью определения уровня знаний детей о правильном пищевом поведении. Материалы предназначены для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: выявление уровня знаний старших дошкольников о правильном пищевом поведении.

Описание.

Материал представляет собой 10 карточек с вопросами тестового характера (ответы представлены в виде иллюстраций). В комплект входит 10 прищепок (по количеству карточек). На обратной стороне карточек расположены контрольные метки для проверки правильности выполнения задания.

Какой продукт улучшает зрение?		Какой из продуктов не полезен зубам?	
			
			

Какое блюдо кушают с помощью вилки и ножа?

Где найти витамин С?



Готовим щи. Что лишнее?

Печем блины. Что лишнее?



Накрываем стол к чаю. Что лишнее?		Накрываем стол к обеду. Что лишнее?	
			
			

Какой фрукт полезен для сердца?		Какое блюдо можно кушать руками?	
			
			

Инструкция.

Педагог выкладывает перед ребенком по одной карточке и читает вопрос, записанный в верхней части карточки (если ребенок умеет читать, читает

вопрос самостоятельно). Затем предлагает ребенку выбрать правильный, по мнению ребенка, ответ и разместить в соответствующем поле прищепку. После чего карточка убирается в сторону. После выполнения всех заданий выполняется проверка, карточки переворачиваются, и проверяется совпадение с контрольными метками. Подсчитывается количество правильных ответов. После подсчета правильных ответов проводится работа над ошибками в форме свободной беседы.

За каждое правильно выполненное задание ребенок получает 1 балл.

Результаты диагностики.

10-8 баллов – высокий уровень знаний о правильном пищевом поведении.

7-5 баллов – средний уровень знаний о правильном пищевом поведении.

4-0 баллов – низкий уровень знаний о правильном пищевом поведении.