

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Тема проекта: «Первые шаги в науку». Создание образовательной среды для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста (на примере изучения физических явлений).

1. Актуальность проекта

До 2024 г. в целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития страны правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования. То место, которая наша страна занимает в рейтинге международных сравнительных исследованиях (RISA, TIMSS,) указывает на качество образования, на способность выпускников выдержать конкуренцию в овладении новыми знаниями и технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельности и жизни. Становится очевидным, что в свете современных требований образование должно быть направлено на формирование функциональной грамотности.

Для Самарской области, где сосредоточен мощный производственный кластер, является актуальной подготовка высококвалифицированных технических и инженерных кадров с глубокими знаниями в области естественных наук, в том числе физических законов, которые лежат в основе многих процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией, другими науками.

Очевидно, что формирование такого компонента функциональной грамотности как естественнонаучная грамотность является для системы образования Самарской области актуальным направлением. Между тем, результаты 15-летних российских школьников в международном исследовании PISA свидетельствуют о в среднем невысоком уровне естественнонаучной грамотности учащихся. Таким образом, стоит задача повышения уровня естественнонаучной грамотности учащихся, а значит, и соответствующей модернизации содержания и методов обучения в области естественнонаучного образования.

Безусловно, ключевую роль в формировании естественнонаучной грамотности играет школа. Предложен целый комплекс мер, которые в случае их реализации будут означать существенную модернизацию подходов в школьном естественнонаучном образовании. Среди этих мер и усиление естественнонаучной составляющей в курсе «Окружающий мир» начальной школы, и возвращение полноценного естественнонаучного образования в 5-6 классы, и согласование общих задач естественнонаучного образования в преподавании отдельных естественнонаучных предметов.

На наш взгляд, одна из причин недостаточной сформированности естественнонаучной грамотности - неиспользование потенциала дошкольного образования. Ведь именно в дошкольном возрасте дети впервые встречаются со многими естественнонаучными феноменами и, что очень важно, проявляют интерес к ним. Необходимо поддерживать познавательный интерес ребёнка и, используя адекватные дошкольному возрасту формы взаимодействия, помогать устанавливать простейшие закономерности и взаимосвязи, способствовать получению элементарных научных объяснений тех или иных явлений и процессов.

В нашем проекте мы делаем акцент на пропедевтическом знакомстве воспитанников 5-7 лет с физическими понятиями и процессам. Исследования психологов и педагогов (А.А. Венгера, З.М. Богуславской, А.В.Запорожца, Н.Н. Поддъякова, И.С. Фрейдкина, и других) выявили доступность для дошкольников представлений об отдельных физических закономерностях, большое значение формирования этих представлений для развития у детей умственной активности и познавательных интересов. К сожалению, в настоящее время недостаточно разработана методика ознакомления дошкольников с физическими явлениями и законами. Это направление входит в образовательную область «Познавательное развитие» и носит фрагментарный характер, где большее внимание уделяется объектам и явлениям живой природы.

2. Основная идея проекта

Основная суть проекта заключается в обновлении содержания дошкольного образования за счёт расширения методов пропедевтического знакомства с физи-

ческими понятиями и процессам и использования современных педагогических технологий (кейс-технология, проблемно-игровая технология), которые будут способствовать не столько получению информации о физических понятиях и явлениях, сколько её применению в реальных жизненных ситуациях. Спроектированный таким образом педагогический процесс позволит не только организовать преемственность в изучении предметов естественнонаучного цикла при переходе от одного уровня образования к другому, но и повысит готовность будущих школьников выполнять практико-ориентированные и компетентностные задания.

3. Сфера проектирования – образовательный процесс в ДОО

4. Аудитория проекта

Участники: воспитанники старшего дошкольного возраста

Целевая аудитория: воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

5. Цели и задачи

Цель проекта: разработка системы формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1) Изучить теоретические основы формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста, познакомиться с практическим опытом образовательных организаций, работающих в данном направлении.

2) Осуществить выбор форм организации, приёмов, средств для развития системы формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

3) Создать систему формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста основанной на интеграции основного и дополнительного дошкольного образования:

а) в рамках реализации ООП ДО

✓ создать лабораторию «Юный исследователь» и разработать методические рекомендации для организации опытов и экспериментов, игр и игровых си-

туаций естественнонаучной направленности, игр с веществами, игр с простейшим лабораторным оборудованием, мини исследований;

✓ создать экологическую тропу и разработать методические рекомендации для организации наблюдений, уроков мышления, экологических уроков, коллекционирования;

б) в рамках дополнительного образования естественнонаучной направленности (для детей, проявивших особый интерес и продемонстрировавших способности в этом направлении развития)

✓ создать студию исследовательской деятельности, разработать программу дополнительного образования естественнонаучной направленности с учебно - методическим комплектом (учебно-методическое пособие «Оценка естественнонаучных представлений детей старшего дошкольного возраста», сборник «Конспекты образовательной деятельности по формированию основ естественнонаучной грамотности на основе проблемно-игровой технологии», сборник «Конспекты образовательной деятельности по формированию основ естественнонаучной грамотности на основе кейс- технологии»)

в) привлечь родителей (законных представителей) к реализации ООП ДО и дополнительной программы, разработать методические рекомендации «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс посредством ЭОМ» (серия электронных образовательных маршрутов)

4) Апробировать систему формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

5) Определить критерии результативности проекта.

6) Обеспечить трансляцию инновационного опыта в педагогическое сообщество.

6. Формы реализации

Организационная: создание рабочей группы, занимающейся разработкой системы формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Повышение квалификации педагогов по данному направлению.

Коммуникативная: взаимодействие членов рабочей группы, объединённых общей идеей, творческим педагогическим поиском.

Просветительская: популяризация и распространение опыта по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Организация и проведение мастер-классов, творческих мастерских и т.д.

Продуктивная: разработка системы формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста; разработка методических рекомендации для организации опытов и экспериментов, игр и игровых ситуаций естественнонаучной направленности, игр с веществами, игр с простейшим лабораторным оборудованием, мини исследований в лаборатории «Юный исследователь»; разработка методических рекомендации для организации наблюдений, уроков мышления, экологических уроков, коллекционирования на экологической тропе; разработка программы дополнительного образования естественнонаучной направленности с учебно - методическим комплектом (учебно-методическое пособие «Оценка естественнонаучных представлений детей старшего дошкольного возраста», сборник «Конспекты образовательной деятельности по формированию основ естественнонаучной грамотности на основе проблемно-игровой технологии», сборник «Конспекты образовательной деятельности по формированию основ естественнонаучной грамотности на основе кейс- технологии»; разработка методических рекомендаций «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс посредством ЭОМ» (серия электронных образовательных маршрутов).

7. Участники проекта/программы

Руководитель проекта Алькина Ирина Владимировна, заведующий СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город».

Координатор проекта Жукова Екатерина Александровна, старший воспитатель СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город».

Исполнители проекта педагогические работники СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город».

8. Содержание проекта/программы

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
1 ЭТАП ДИАГНОСТИКО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 2020-2021					
Создание нормативно – правовой базы.	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» в инновационном режиме.	Нормативно- правовая база ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	Директор ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» Кульдюшкин В.М. Заведующий Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А.	Приказ об организации инновационной деятельности Положение об инновационной деятельности Положение о рабочей группе	Сентябрь 2020
Заседание рабочей группы	Заседание рабочей группы в формате круглых столов.	Кадровый ресурс СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	Старший воспитатель Жукова Е.А. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Протоколы заседаний РГ	В течении периода
Создание системы диагностики формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста (на примере изучения физических явлений) в процессе реализации проекта	Подбор диагностического инструментария, позволяющего выявить уровень сформированности познавательных действий, интереса, уровень развития любознательности, инициативности. Разработка диагностических материалов способных выявить уровень сформированности элементарных естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста	Кадровый ресурс СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	Старший воспитатель Жукова Е.А. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Методическая разработка «Оценка естественнонаучных представлений детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь-декабрь 2020
Учебно- методическое	Анализ, выявление и организация	Учебно - методиче-	Старший воспитатель	Информационная справка о количе-	В течении периода

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
сопровождение педагогов по основам формирования предпосылок естественнонаучной грамотности	<p>КПК, способствующие совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций, ознакомление их с новыми современными подходами к изучению вопросов, относящихся к области естественных наук.</p> <p>Организация обучающих семинаров, форсайт-сессий и других методических мероприятий.</p>	<p>ская база организаций, оказывающих услуги повышения квалификации работников образования.</p> <p>Методическая база СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»</p>	Жукова Е.А.	<p>стве специалистов, прошедших КПК.</p> <p>Информационная справка о количестве методических мероприятий, организованных в СП «Детский сад «Чудо-Град»</p>	
Развитие методической компетенции педагогов в области формирования предпосылок естественнонаучной грамотности	<p>Разработка системы формирования предпосылок естественнонаучной грамотности; разработка методических рекомендаций для организации деятельности лаборатории «Юный исследователь»; разработка методических рекомендаций для организации деятельности на экологической тропе; разработка программы дополнительного образования естественнонаучной направленности с учебно-методическим комплектом (учебно-методическое пособие «Оценка естественнонауч-</p>	<p>Кадровый ресурс СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»</p> <p>Методическая база СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»</p>	<p>Заведующий Алькина И.В.</p> <p>Старший воспитатель Жукова Е.А.</p> <p>Воспитатели старших и подготовительных к школе групп</p>	<p>Система формирования предпосылок естественнонаучной грамотности; методические рекомендации для организации деятельности лаборатории «Юный исследователь»; методические рекомендации для организации деятельности на экологической тропе; программа дополнительного образования естественнонаучной направленности с учебно-методическим комплектом (учебно-методическое пособие «Оценка естественнонаучных представлений детей старшего дошкольного возрас-</p>	В течении периода

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
	<p>ных представлений детей старшего дошкольного возраста», сборник «Конспекты образовательной деятельности по формированию основ естественнонаучной грамотности на основе проблемно-игровой технологии», сборник «Конспекты образовательной деятельности по формированию основ естественнонаучной грамотности на основе кейс-технологии»;</p> <p>разработать методические рекомендации «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс посредством ЭОМ» (серия электронных образовательных маршрутов)</p>			<p>та», сборник «Конспекты образовательной деятельности по формированию основ естественнонаучной грамотности на основе проблемно-игровой технологии», сборник «Конспекты образовательной деятельности по формированию основ естественнонаучной грамотности на основе кейс-технологии»;</p> <p>разработать методические рекомендации «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс посредством ЭОМ» (серия электронных образовательных маршрутов)</p>	
<p>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	<p>Организация информационно-просветительской компании: общее родительское собрание, подготовка информационных листов и памяток, иллюстрирующих потенциал формирования предпосылок естественнонаучной грамотности.</p>	<p>Информационная база СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»</p>	<p>Заведующий Алькина И.В.</p> <p>Старший воспитатель Жукова Е.А.</p> <p>Воспитатели старших и подготовительных к школе групп</p>	<p>Протоколы родительских собраний, информационные листы и памятки,</p>	<p>В течении периода</p>
<p>Создание современной материально-</p>	<p>Приобретение пособий, оборудования, инструментов</p>	<p>Материально – техническая</p>	<p>Заведующий Алькина И.В.</p>	<p>Информационная справка о материально – техниче-</p>	<p>Декабрь 2020-май2021</p>

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
технической базы	и материалов, необходимых для реализации Проекта.	база СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	Старший воспитатель Жукова Е.А. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	ской обеспеченности реализации Проекта	
Обеспечение контроля качества реализации Проекта, обратная связь	Организация мониторинга реализации Проекта: организации периодического контроля за качеством разработки методических материалов и организацией совместной и самостоятельной деятельности по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности в рамках реализации ООП ДО; организации периодического контроля за качеством разработки методических материалов и реализации дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности	Кадровый ресурс СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» Методическая база СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	Заведующий Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Аналитические справки	В течении периода
2 ЭТАП ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАКТИЧЕСКИЙ 2021-2022					
Оказание образовательной услуги по формированию предпосылок естественно-	Апробация системы формирования предпосылок естественнонаучной грамотности.	Воспитательно – образовательный процесс СП «Детский сад «Чудо-Град»	Заведующий Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А.	Аналитическая справка об апробации системы формирования предпосылок естественнонаучной грамотности	Сентябрь 2021– май 2022

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
научной грамотности	Проведение мониторинга формирования предпосылок естественнонаучной грамотности	ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Аналитическая справка, отражающая уровень сформированности элементарных естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь 2021, май 2022
Обогащение материально-технической базы	Приобретение пособий, оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Проекта.	Материально – техническая база СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	Заведующий Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Информационная справка о материально – технической обеспеченности реализации Проекта	В течении периода
Развитие методической компетенции педагогов в области формирования предпосылок естественнонаучной грамотности	Отработка педагогических технологий работы по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности	Кадровый ресурс СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	Заведующий Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А.	Методические заметки педагогов	В течении периода
	Методическая помощь в реализации проекта, обмен опытом, совершенствование педагогического мастерства	Методическая база СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Сценарии методических мероприятий	
Обеспечение контроля качества реализации Проекта, обратная связь	Организация периодического контроля за качеством организации образовательного процесса с использованием методических материалов разработанных в рамках реализации Про-	Кадровый ресурс СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» Методическая база	Заведующий Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А. Воспитатели старших и подготовительных к	Аналитические справки	В течении периода

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
	екта в рамках реализации ООП ДО; организация периодического контроля за качеством организации образовательного процесса с использованием методических материалов разработанных в рамках реализации Проекта в рамках дополнительного образования	СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	школе групп		
3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОБОБЩАЮЩИЙ 2022-2023					
Анализ качества реализации проекта, обратная связь	Анализ и обобщение результатов формирования предпосылок естественнонаучной грамотности	Кадровый ресурс СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» Методическая база СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	Заведующий Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Аналитические справки	В течении периода
	Анализ мониторинга достижений воспитанников				
	Анализ деятельности педагогического коллектива по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности				
	Определение проблем, возникших при реализации Проекта, пути их решения, корректировка Системы				
Обобщение и распространение инновационный опыта	Проведение презентаций, мастер-классов, докладов и т.д	Методическая база СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город». Кадровый	Заведующий Алькина И.В. Старший воспитатель Жукова Е.А. Воспитатели	Программы мероприятий, сертификаты и т.д.	В течении периода

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
		ресурс педагогических работников региона	старших и подготовительных к школе групп		

9. Способы экспертизы

Информационное обеспечение проекта позволит объективно оценивать его промежуточные и итоговые результаты. Ход и трансляция опыта проекта будет освещаться на официальном сайте и через виртуальное сообщество СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город». Не менее важным является создание творческой группы в социальных сетях, где можно открыто обсуждать ход инновационного проекта. Необходимым условием объективного освещения инновационного проекта является контроль со стороны Родительского комитета СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город».

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области

Реализация проекта, результатом которого является разработка и апробирование системы формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста, окажет положительное влияние на развитие образования в Самарской области. Предложенная авторами проекта система взаимодействия всех участников образовательного процесса позволит не только обновить содержание дошкольного образования за счёт расширения методов пропедевтического знакомства с физическими понятиями и процессам и использования современных педагогических технологий (кейс-технология, проблемно-игровая технология), но и будет способствовать получению информации о физических понятиях и явлениях и применению этой информации в реальных жизненных ситуациях. Спроектированный таким образом педагогический процесс позволит организовать преемственность в изучении предметов естественнонаучного цикла при переходе от одного уровня образования к другому и, что не менее важ-

но, повысит готовность будущих школьников выполнять практико-ориентированные и компетентностные задания.

Риск данного проекта может быть связан с неподготовленностью педагогов к работе в новых условиях, но данная ситуация может быть изменена благодаря организации грамотной методической работы и курсов повышения квалификации. Опыт, полученный в результате апробации проекта, легко транслируется.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы

Реализация проекта рассчитана на три года с сентября 2020 г. по май 2023

1 этап: сентябрь 2020 - май 2021 – диагностико - организационный

2 этап: сентябрь 2021 - май 2022 – организационно - практический

3 этап: сентябрь 2022 - май 2023 – рефлексивно - обобщающий

12. Оценка продуктов и результатов проекта.

В результате реализации проекта:

- 1) изучены теоретические основы формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста, выбраны;
- 2) создана и апробирована система формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- 3) создана лаборатория «Юный исследователь» и разработаны методические рекомендации для организации опытов и экспериментов, игр и игровых ситуаций естественнонаучной направленности, игр с веществами, игр с простейшим лабораторным оборудованием, мини исследований;
- 4) создана экологическая тропа и разработаны методические рекомендации для организации наблюдений, уроков мышления, экологических уроков, коллекционирования;
- 5) создана студия исследовательской деятельности и разработана программа дополнительного образования естественнонаучной направленности с полным учебно - методическим комплектом (учебно-методическое пособие «Оценка естественнонаучных представлений детей старшего дошкольного возраста»,

сборник «Конспекты образовательной деятельности по формированию основ естественнонаучной грамотности на основе проблемно-игровой технологии», сборник «Конспекты образовательной деятельности по формированию основ естественнонаучной грамотности на основе кейс- технологии»;

б) привлечены родители (законные представители) к реализации ООП ДО и дополнительной программы, разработаны методические рекомендации «Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс посредством ЭОМ» (серия электронных образовательных маршрутов);

7) выявлена эффективность созданных образовательных условий для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности, критериями которой являются первичные представления о физических понятиях и процессах, познавательные действия, интерес, любознательность, инициативность

8) обеспечена трансляция инновационного опыта в педагогическое сообщество.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта

В марте 2020 года был проведён анализ возможностей ведения инновационной деятельности в СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» по следующим показателям:

- кадровые,
- информационно-методические,
- материально-технические.

В СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» педагогической деятельностью занимаются 35 сотрудников, из них 28 воспитателей, в т.ч. старший воспитатель, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, учитель-дефектолог, учитель – логопед, педагог-психолог.

Анализ образовательного ценза показал, что все педагоги имеют педагогическое образование или диплом о профессиональной переподготовке, дающий право ведения деятельности в дошкольной образовательной организации, подавляющее большинство из них (порядка 70%) имеют высшее педагогическое образование.

Педагогический стаж от 2 до 10 лет имеют 72% педагогов, от 10 до 20 лет – 20%, свыше 20 лет – 8%.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2019 год составила порядка 65%. Необходимо отметить, что педагоги осваивали курсы повышения квалификации не только в рамках ИОЧ, но и хозрасчётные и целевые курсы по своей инициативе, что свидетельствует о потребности в саморазвитии.

Доля педагогов ДО, имеющих действующий документ о прохождении аттестации составляет порядка 60% (первая и высшая категория).

В 2019 г. 65% педагогов представили свой опыт на мероприятиях различного уровня. Это свидетельствует об открытости педагогического коллектива профессиональному сообществу.

Необходимо так же отметить вовлеченность педагогов в конкурсное движение. За 2019 год в конкурсах профессионального мастерства приняли участие порядка 20% воспитателей и показали высокий результат. Причём акцент хочется сделать на том, что коллектив детского сада принимая участие в областном конкурсе «Детский сад года» стал лауреатом в номинации «формирование элементарных представлений об естествознании»

Таким образом, при организации инновационной деятельности мы можем опираться на следующие сильные стороны:

образование педагогов;

потребность в саморазвитии;

высокий процент молодых педагогов, которые способны воспринимать инновационные идеи и менее подвержены «эмоциональному выгоранию», стрессу;

умение разработать продукт педагогической деятельности и представить педагогическому сообществу, в том числе на конкурсах профессионального мастерства.

Говоря об информационно-методическом ресурсе инновационной деятельности, следует отметить современный подход к организации методической работы в СП «Детский сад «Чудо-Град», основанный на интерактивных формах взаи-

модействия с педагогическим коллективом. В формате функционирования педагогической лаборатории «Путь к успеху» педагоги осваивают современные технологии организации педагогического процесса по следующей системе: повышение образовательного уровня (образовательная подготовка) – курсы, семинары, самообразование, взаимообучение и т.д., практическое применение знаний на практике (педагогическая работа) – открытые занятия, обобщение и презентация педагогического опыта, проведение мастер классов и т.д., научно-методическая деятельность - анализ. Считаем, что именно такая форма педагогического взаимодействия является следствием упомянутой выше высокой активности педагогов.

Таким образом, отработанная система функционирования педагогической лаборатории «Путь к успеху» может стать информационно-методическим ресурсом сопровождения инновационной деятельности.

СП «Детский сад «Чудо-Град» оснащен современным игровым оборудованием, техническими средствами обучения, в детском саду имеются отдельные помещения для организации различных видов детской деятельности.

Таким образом, материально –техническая база, имеющаяся в СП «Детский сад «Чудо-Град», позволяет организовать в стенах организации инновационную деятельность.